

Escuela: JINZ N°47.

Guía N° 16, desde el 02 al 13 de Noviembre.

Docentes:

- Linares, Fabiana.
- Mercado Victoria.
- Villegas, Florencia.
- Previley, Marisel.

Nivel Inicial.

Sección: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Ámbito: Matemática. Contenido: Número y sistema de numeración.

Título de la propuesta: "El conocimiento de los Números".

Actividades.

Día 1.

Contenido: Los números como memoria de una cantidad.

1- Para comenzar recordar cómo está formada la figura del cuadrado: ¿Cuántos lados tiene?, ¿Cuántas puntas o vértices?

2- A continuación buscar el dado que realizamos en guías anteriores, (en caso de no encontrarlo realizamos un dado nuevo con cartón o buscamos un elemento con forma de dado, recorreremos todas sus caras contando sus lados y sus vértices, luego con el dedo índice en el aire intentamos dibujar un cuadrado.

3- Para terminar dibujar 4 (cuatro) cuadrados grandes en nuestro cuaderno, tirar el dado y dibujar los puntos según el número que salga al tirar el dado realizar lo mismo cuatro veces para completar los cuatro cuadrados dibujados.

Actividad 2:

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural. Ámbito: Ambiente natural.

Contenido: Cantidad.

1- Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=0ryzqHplmjc> , luego elegir uno de los dos juegos que aparecen en el video y jugar con la familia (mandar video o foto a la docente de las actividades).

Día 2.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenidos: Ritmos.

Título de la propuesta: Ecos van, ecos vienen.

1- Para comenzar recordar los ritmos creados la clase anterior y luego observar el siguiente video de ritmos: <https://www.youtube.com/watch?v=4DHJrLCHNEI>

2- A continuación, de pie seguir en forma de eco los ritmos propuestos en el video, realizar los ritmos una vez con las palmas y luego tocando sobre un balde con unos palitos, cucharas, o lo que encuentren en casa.

3- Para finalizar buscar un lugar cómodo, cerrar los ojos, respirar profundo y escuchar la siguiente obra propuesta: <https://www.youtube.com/watch?v=qfvJLGiuBfo> luego intentar reconocer qué instrumento es y tratar de inventar un cuento a partir de lo que escuchan y los hace sentir (este fragmento se llama "Invierno" y forma parte de "Las cuatro estaciones" de Vivaldi).

Profesora: Evelyn Correa.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura. Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios "Poesía".

1- Para trabajar los números se propone leer con algún adulto la siguiente poesía, practicarla varias veces y memorizarla.

La gallina papanata  
puso un huevo en la canasta  
puso dos  
puso tres  
puso cuatro  
puso cinco  
puso seis  
puso siete  
puso ocho  
puso nueve  
puso diez  
¿quieres que te cuente otra vez?



Día 3.

Actividad 1:

Contenido: Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

1- Observar en compañía de un adulto el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDq0> .

2- Posteriormente en el patio de casa o en algún lugar abierto realizar con ayuda de un adulto un tejo en el piso con los números del 1 al 10 y jugar a la "Rayuela".

3- Al terminar nos lavamos las manos, buscar el cuaderno y la cartuchera y dibujar en el cuaderno la rayuela con los números (enviar foto a la docente).

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música, Contenido: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas a nivel inicial.

1- Escuchar la siguiente canción para ayudar a Salomón a contar

<https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk>

Día 4.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Figuras y fondo.

Título de la propuesta: Líneas.

1- Comenzar esta actividad dibujar todo su brazo del niño en la mitad de una cartulina, afiche o papel de diario, para ello van a colocar su brazo y su mano sobre esa superficie y con un marcador marcar todo el contorno.

2- A continuación pintar con un pincel y témpera (o lápices de colores), líneas rectas dentro de la mano de forma espaciada de color amarillo, con rojo líneas onduladas en el brazo y con azul líneas quebradas en todo el fondo del trabajo. Dejar secar.

3- Para culminar la actividad contar cuantas líneas rectas pintaron en la mano, cuantas líneas onduladas en el brazo y cuantas líneas quebradas en el fondo del trabajo, anotar las cantidades detrás del trabajo.

Profesora: Melanie Martínez.

Actividad 2:

Contenido: Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

1- Se propone armar el calendario del mes de noviembre año 2020, para ello buscar un calendario y observar cómo se ubican los números, los días de la semana, hasta qué número llega el mes de noviembre.

2- Posteriormente en una hoja un adulto realizará la cuadrícula y escribirá los días de la semana, pedir a los niños escribir los números en cada día.

3 - Finalizar decorando el calendario y marcar todos los días la fecha correspondiente con un círculo (en el calendario se pueden marcar con una cruz, punto o figurita, fechas importantes como cumpleaños de los miembros de la familia, fiestas, etcétera).

Día 5.

Actividad 1:

Contenido: Lectura de números.

1- Recordar lo aprendido en la guía anterior de las figuras geométricas: ¿Cómo es el círculo?, busquemos en casa diferentes objetos y elementos con forma del círculo.

2- Comparar los distintos tamaños, e identificar los más grandes, medianos y pequeños. Posteriormente buscar tizas y dibujar sobre el piso círculos de distintos tamaños, luego contar la cantidad de círculos dibujados.

3- Para finalizar buscar el cuaderno y escribir los números 2, 4, 5 y 8, al lado de cada número dibujar tantos círculos como me indica el número.

Actividad 2:

Dimensión: Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Matemática.

Contenido: Recitado de una sucesión ordenada de los números.

1- Escuchar el siguiente cuento que se llama "Mientras se enfría el pastel":

<https://youtu.be/Zvz7JLdR7v0>

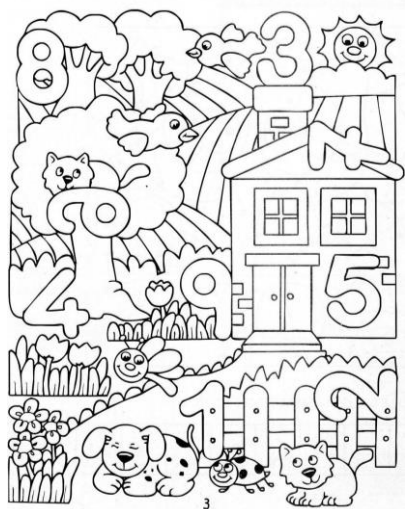
2- Conversar sobre el cuento y preguntar: ¿Quiénes cumplen años?, ¿Qué debían preparar los pollitos previamente?, ¿Cuántos bonetes/gorritos hay?, ¿Cuántos platos hay?, ¿Cuántos patitos tienen moños?, ¿Cuántos teléfonos hay?, ¿Cuántos globos azules ves?, ¿Cuántas porciones de torta quedaron en el plato?, enviar por audio las respuestas a la docente.

Día 6.

Actividad 1:

Contenido: Número y sistema de numeración. Lectura de números.

1- Observar y jugar a encontrar los números escondidos en la siguiente imagen:



2- Buscar en diarios, revistas, folletos de supermercado o libros de cosméticos los números trabajados anteriormente del 0 al 9.

3- Recortar y pegar los números del 0 al 9 ordenándolos en el espacio de la hoja sobre el renglón y escribir el nombre en el último renglón de la hoja, con lápiz negro y en letra imprenta mayúscula.

#### Actividad 2:

Contenido: Número y sistema de numeración. Lectura de números. Los números como etiqueta.

1- Jugar en familia a las escondidas, contando hasta 20.

#### Día 7.

##### Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: ritmos.

Título de la propuesta: Ecos van, ecos vienen...

1- Recordar lo aprendido en la actividad musical de la semana anterior, así como también el cuento creado.

2- Realizar el ritmo propuesto en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=GCqotn1dNEc> con vasitos, observar el video las veces que sean necesarias hasta aprenderlo

3- Buscar un lugar cómodo y escuchar la canción propuesta: <https://www.youtube.com/watch?v=T7k2pmKUXxl>, reconocer algún instrumento de los aprendidos en guías anteriores y crear una nueva historia para esa obra, al finalizar responder: ¿Cómo los hizo sentir?, ¿Sonaba siempre igual? ¿Cambiaba al final?

Profesora: Evelyn Correa.

Actividad 2:

Contenido: Número y sistema de numeración. Conteo. Los números para comparar cantidades.

1- Juego con globo: jugar dando toques al globo con cualquier parte del cuerpo, pasándolo de una persona a la otra sin dejarlo tocar el piso, anotar en un tablero (papel, cemento, suelo, etcétera) las cantidades de golpes dados en cada ronda.

Día 8.

Actividad 1:

Contenido: Los números como memoria de la cantidad

1- Para comenzar esta actividad escribir carteles con los nombres de los miembros de nuestra familia.

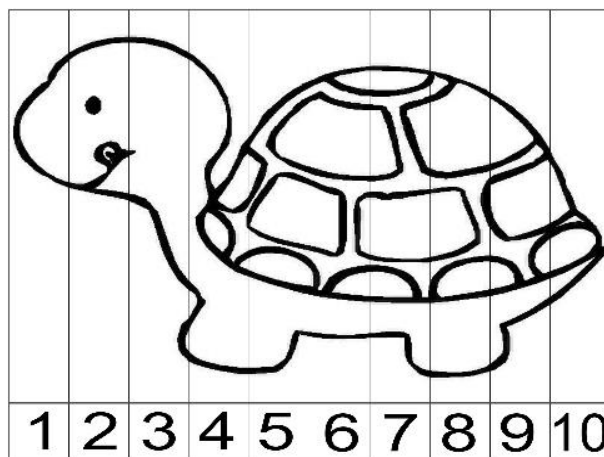
2- Posteriormente jugar a contar cuántas letras tiene cada nombre, ¿Cuál es el nombre más largo?, ¿Cuál es el nombre más corto?

3- Culminar la actividad en el cuaderno, escribir sobre el renglón su nombre (el del niño/a) y luego contar cuántas letras forman su nombre, escribir el número debajo del mismo.

Actividad 2:

Contenido: Números y sistema de numeración.

1 - Armar un rompecabezas numérico: dibujar y pintar un animal ocupando todo el espacio (como se ve en el ejemplo) luego el adulto va a trazar líneas verticales y en la parte inferior de cada franja escribirá los números del 1 al 10, recortar y jugar armando el rompecabezas teniendo en cuenta el orden de los números.



Día 9.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: El color en la bidimensión.

Título de la propuesta: Mi castillo geométrico.

1- Para esta actividad primero preparar el fondo del trabajo, para ello pintar de color azul o celeste una hoja y dejar secar.

2- Posteriormente buscar: diarios, revistas, cartulinas u hojas con diferentes texturas visuales (es decir diferentes fondos), en ellos dibujar y recortar muchas figuras geométricas (círculos, triángulos y cuadrados) de igual tamaño.

3- Para culminar hacer en la hoja pintada de celeste o azul, un castillo grande con todas las figuras geométricas recortadas. Al terminar la obra contar cuanta cantidad de cada forma geométrica utilizaron para diseñar su castillo y anotar en la parte posterior del trabajo.

Profesora: Melanie Martínez.

Actividad 2:

Contenido: Los números para comparar cantidades.

1- Juego de mesa "El dado": para ello necesitarán un dado, un recipiente con tapitas o piedritas. Colocar el recipiente en el centro de la mesa y los participantes por turno tiran el dado, cada jugador va a sacar la cantidad de fichas que indica el dado. Luego de 3 vueltas, cada jugador cuenta el total de sus fichas para definir quien obtuvo más.

Día 10.

Actividad 1:

Contenido: Los números como memoria de la cantidad.

1- Observar el video del cumpleaños del león <https://www.youtube.com/watch?v=LJ-Oq8PRkrE>

2- Conversar con un adulto ¿Cuándo es nuestro cumpleaños?, ¿Qué necesitamos para festejar?, ¿Cuántos años cumplimos?, ¿Cuántas velitas necesitamos?

3- Dibujar en el cuaderno una torta con tantas velitas como años cumplimos, escribir al lado el número y anotar debajo la fecha de nuestro cumpleaños.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios "adivanzas".



**Observaciones:** La profesora de educación física del JINZ N° 47 se encuentra de licencia y aún no tenemos profesora suplente.

Equipo de conducción:

Directora: Karina M. Dosil.

Vicedirectora: Sonia M. Cano.

Docentes: Fabiana Linares, Victoria Mercado, Florencia Villegas, Marisel Previley.