



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y

Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de ***Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

- **Escuela:** E.N.I N°37
- **Docentes:** Bordón Natalia Verónica - Zalazar Maribel Beatriz
Aballay Marisel (Prof. música) – Balmaceda Nora (Prof. Educación Física) -
García Paula (Prof. Teatro) – Pérez Varinia (Prof. Artes Visuales)
- **Sección:** 3 años
- **Turno:** Mañana y Tarde
- **Dimensión:** Formación Personal y Social.
- **Ámbito:** Juego transversal.
- **Título de la propuesta:** “ME DIVIERTO JUGANDO”

Guía Pedagógica N°3

Propuestas de Actividades:

Actividad 1:

✓ ¡Rompecabezas! Elegir en revistas alguna imagen que les guste.(un tamaño moderado) Recorta con ayuda y pega en un cartón, (no muy duro) luego marcar 3 cortes, para recortar. ¡Ahora sí! podemos armar el rompecabezas.

✓ Variable: podemos realizar 4 o más cortes.

EDUCACIÓN FÍSICA: “Embocar al cesto”

✓ Materiales: pelotitas de papel, un cesto o algo similar para embocar.
✓ Realizaremos bollitos de papel (papel de diario, hojas de cuaderno, etc.) y buscaremos una caja de cartón o algo similar que tengamos en casa. Nos ubicaremos en un espacio libre.

✓ Comenzamos realizando lanzamientos con dos manos, intentando embocar de a una pelotita en la caja, luego cambiamos de mano (con mano derecha y con mano izquierda)

Actividad 2:

✓ **¡Jugamos a los cocineritos!** Confeccionar las cofias con telas, friselina, papel de diario, etc. Colocar el nombre de los participantes en el mismo. Lo decoramos. Elegir la receta de la comida favorita de la familia. Ahora sí, ¡nos

preparamos para cocinar!

- ✓ Lavar las manos recordando la canción. Ayudamos a preparar la mesa.

Cantamos la siguiente canción:

Los enanitos en el bosque están,
Todos preparados, para comenzar,
1, 2, y 3 podemos comenzar,
Despacito y sin volcar.
¡Buen provecho!

MÚSICA:

✓ Jugamos en una ronda con nuestra familia con la canción relacionada con los conejos.

✓ Lectura por parte de uno de los integrantes de la letra de las siguientes indicaciones en la canción ;

- ✓ (cerquita – saltando hacia adentro de la roda)
- ✓ (muy lejos- saltando hacia afuera de la ronda)
- ✓ (saltan- saltando en el lugar de la ronda)
- ✓ (dan vuelta- girando con una vuelta en el lugar)
- ✓ (Comen zanahoria- hacemos la mímica de comer con las manos en la boca)
- ✓ (besos – tiramos besos voladores)
- ✓ Practicamos cada una de las indicaciones indicadas anteriormente de manera conjunta con la familia.

✓ Nos divertimos bailando y cantando con la siguiente canción ;

✓ LA RONDA DE LOS CONEJOS- CANCIONES DE LA GRANJA DE ZENON 2

Actividad 3:

✓ **¡Con agua y jabón hacemos pompas!** Te propongo lavar los peluches, ropitas de tu muñecos/as o tus juguetes. Con ayuda los ponemos a secar. Seleccionamos los broches para cada prenda, intentos contar con ayuda.

✓ ¡Experimentamos! Teñir la espuma de jabón con colorantes vegetal, tempera o algún colorante que tengan en casa. (colocar en cantidad pequeña).

✓ Realizamos espuma con una esponjita, luego colocar ésta en hojas blancas para que se pueda teñir. Le dará un efecto degradado de colores.

✓ Variable: en 2 recipientes pueden hacer espuma y teñirla para luego pintar de la misma forma las hojas.

TEATRO: “Juegos con Globos y/o Pelotas”

Jugar en familia. Desplazarse por el espacio y pasar el globo y/o pelota, sin dejar que caiga al piso. Tocar con las diferentes partes del cuerpo evitando usar las manos (podemos usar una pelota de goma o de tela confeccionada en casa)

Actividad 4:

✓ ¡Pintamos fideos! (los que tengamos en casa) dejamos secar. Lavamos botellas de plástico las de 500 c.c. introducimos los fideos ya pintados dentro de las botellas. Exploramos los sonidos y expresamos.

✓ Elegimos una canción, o varias para cantarlas, acompañando el ritmo con nuestras botellas sonoras. Pueden improvisar movimientos Les propongo grabar esta actividad y luego compartir en familia.

MÚSICA:

✓ Nos expresamos bailando con nuestro cuerpo en familia;

✓ Realizamos cada uno de los movimientos que nos indica la canción EL BAILE DEL SAPITO.

✓ Practicamos las canciones trabajadas en las guías anteriores.

Actividad 5:

✓ Escuchamos la siguiente canción <https://youtu.be/GgYVzNBT9VU> vamos explorando y nombrando las partes que nombra la canción. (podemos escuchar varias veces) podemos confeccionar tambores para explorar estos sonidos, con tarros de leche o algún objeto que podamos reciclar.

✓ Y si... ¡Jugamos a las Escondidas! Disponer de un espacio cómodo y sin peligro para este juego. Le podemos transmitir a los niños/as cómo jugaban ustedes este juego tan popular.

ARTES VISUALES: PLÁSTICA: “Pinturas Caseras”

✓ Mi familia me ayuda a preparar el siguiente material de trabajo:

✓ Pintura 1: Diluir una cucharada de jugo instantáneo de naranja en un pocillo que contenga agua fría.

✓ Pintura 2: En un pocillo con agua caliente preparo un sobrecito de café (instantáneo o saquito) deo reposar hasta que enfríe y retiro el saquito.

✓ ¡Listo para utilizar!

✓ TRABAJO A REALIZAR: Salpicar sobre una hoja blanca gotitas de

ambas pinturas y luego soplar con un sorbete o bombilla sobre las gotitas, esparciéndolas así sobre toda la hoja.

Actividad 6:

- ✓ Buscamos un espacio de casa donde podamos armar un “Tejo” o también llamado “Rayuela”.

- ✓ Podemos buscar una piedrita y pintarla para que con esta hagamos nuestra marca. Pueden transmitirles cómo jugaban ustedes a este juego.

EDUCACIÓN FÍSICA: “Caminata en altura”

- ✓ Materiales: sillas, bancos, mesitas pequeñas, u objetos similares con base plana de diferentes alturas.

- ✓ Realizar un circuito de sillas altas y bajas, el cual recorreremos tomados de la mano de algún integrante de la familia, hasta llegar al final. Siempre realizar las actividades y los juegos acompañados y supervisados por un adulto.

Actividad 7:

- ✓ ¡Jugamos a la peluquería!... elegir un nombre a esta peluquería divertida, realizamos el cartel con su nombre. Puede ser realizado en cartón. Será una peluquería muy particular, solo valen peinados disparatados y divertidos.

- ✓ Buscar objetos que encuentran en una peluquería como peines, cepillos, espejos, broches para el pelo, colines, etc. Los que puedan manipular los/as niños/as. Pueden agregar accesorios como cintas, pañuelos, etc. (registramos a través de fotos y videos)

ARTES VISUALES: PLÁSTICA:

- ✓ “JUGAMOS CON HILOS”

- ✓ TRABAJO A REALIZAR: Elijo en casa piolas de colores (hilos, piolas, lanas, etc.)

- ✓ Pegar sobre una hoja con la ayuda de mi familia los hilos elegidos

- ✓ Con la ayuda de mi familia pegar sobre una hoja con cola vinílica o plasticola, los hilos elegidos por toda la hoja.

Actividad 8:

TEATRO: “Carrera de Animales”

✓ Vamos a jugar a las carreras, pero vamos a transformarnos en diferentes animales:

✓ - Primero en TORTUGUITAS, luego en CANGUROS, por último en PAJAROS.

✓ - Luego con ayuda desde un adulto dibujamos y pintamos el animal que más nos gustó.

✓ **¡Baile en familia!** para esta actividad necesitamos ropa cómoda, muchas ganas de divertirnos. Elegir la música que más les guste y armar una coreografía. Pueden improvisar movimientos y utilizar objetos. Elegir un espacio amplio.

Actividad 9:

✓ Compartir en familia la siguiente obra de títere. Lo encontrarán en el siguiente enlace. <https://youtu.be/hMGgT3wSwbw>

✓ **¡Soquete el Títere!** Confeccionar títeres con soquetes que ya no usen. Pueden usar botones grandes, lana, pegamento, hilos, etc. Usamos la imaginación.



✓ Inventamos una obra de títeres, con personajes cada uno con un nombre. Primero los papás, hermanos, abuelos, tíos, luego incluimos a los/as niños/as. Les mostramos qué es una función de títeres y cómo estos cobran vida con nuestra imaginación.

✓ Ambientar el lugar para la función de títeres.

Actividad 10:

✓ **Juego de Enhebrados:** Este juego consiste en realizar alguna figura



en cartón, por ejemplo de animales, casitas, figuras geométricas, etc. (deben ser fácil de manipular por los niño/as) Decolorarlas con papelitos de colores y luego realizar agujeros. Atar una lana, hilo u cordón para que pasen como si estuvieran cociendo.

EDUCACIÓN FÍSICA: “Prueba de obstáculos”

✓ En un espacio libre de la casa deberán armar un circuito de obstáculos, por ejemplo, colocar almohadones, cajas de distintos tamaños, colocar una cinta o cuerda a una altura intermedia. De esta manera tendrán que superar cada obstáculo buscando la forma de llegar al final del recorrido.

OBSERVACIÓN: Todas las actividades deben realizarse con la observación de un adulto. Mucha alegría y dinamismo al realizar las actividades acompañados de linda música y buena energía.

Directora: Isabel Silva (Lic. 6h)

Vice Directora: Andrea del Carmen Heredia