



**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO  
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL  
BELGRANO**

**ESCUELA N° 48 PORTAL PIE DE PALO**

**NIVEL INICIAL**

**SALA DE 3**

Guía Pedagógica N°8

Educación Inicial

CUE 700091600

Escuela de Nivel Inicial N°48Portal Pie de Palo

Sección: 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Título: Jugamos y contamos cuentos en familia

Producimos en familia.

“Mi Bandera”

Marcando puntos, creo mi bandera.

Capacidad general: Comunicación

Capacidad específica: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Dimensión: Formación personal y social. Educación Física

Ámbito: Convivencia

Núcleo: Integración social. El cuerpo el mundo y los otros

Contenidos: Integración al grupo de pares. (A la vida familiar)

El Cuerpo: aprendizaje referido al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

El Cuerpo: Posturas y/o posiciones del cuerpo.

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje. Literatura Infantil. Música. Plástica

Núcleo: Experiencias para el desarrollo del lenguaje .Apreciación y producción. Producción.

Contextualización. Producción y contextualización.

Contenidos: Disfrute de cuentos sencillos. Escucha y disfrute de la lectura de textos narrativos y literarios. Acompañamiento de canciones con movimientos corporales.

Canto de repertorio acorde a la edad

El punto

Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural.

Ámbito: Ambiente social. Juego

Núcleo: Historia personal. Juegos tradicionales

**DOCENTES: ANA CARINA VERA; MIGUEL BUENO; KAREN MATOS; VIVIANA LARIO**



## 2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

Contenidos: Identificación de costumbres familiares. Interés por el conocimiento de juegos individuales y masivos

Los juegos, juguetes y cuentos forman parte de nuestra tradición, han permanecido durante el transcurso del tiempo pasando de generación en generación, hoy son parte de nuestra historia familiar, que construimos día a día con nuestros hijos.

Compartir y disfrutar de estos momentos nos dan una identidad y sentido de pertenencia.

### **Actividad N°1:**

Se reunirán en familia, y comenzarán preguntándole al pequeño ¿Cuál es su juguete preferido? ¿Por qué le gusta? ¿Por los colores? ¿A qué le gusta jugar con él? estas serán algunas preguntas orientadoras. A continuación les contarán, qué juguetes usaban en su infancia e invitarán al pequeño hacer autitos, utilizando cajitas pequeñas, medianas y grandes, y tapas de desodorantes, o rollitos de cartón, pueden pintar las cajas o pegarles papelitos. Finalmente con la ayuda de la familia pegar las partes. No olviden sacar fotos de la creación y enviarlas a la señorita.

### **Actividad N°2**

Con ayuda de un adulto se prepararán para la ejecución de esta actividad, van a necesitar: una pelota que puede ser de medias, y buscar distintos elementos, como pueden ser: cartón, plástico, lata, etc. A estos elementos el niño deberá lanzar la pelotita (es importante tener en cuenta ponerlos a una distancia que al pequeño no se le dificulte lanzar la pelota). El adulto le pedirá al niño que lance la pelota con ambas manos, preguntando ¿Y si ahora lo intentan con una sola mano? Luego con la otra. ¿Que otro elemento pueden utilizar para lanzar? ¿Si buscamos una piedrita? al ir golpeando los elementos le preguntarán, ¿tienen el mismo sonido al ser golpeados por la pelotita o la piedra? ¿Y cómo suenan al caer? ¿Cuál suena más fuerte y cuál suena más suave?

Finalizará la actividad tomándose de las manos y harán una ronda acompañados de la canción “La Farolera” tratarán de aprenderla y cantarla juntos en familia, girarán la ronda a la derecha y después a la izquierda. ¿Aprendieron la canción? ¿Qué otros movimientos pueden hacer en la ronda?

### **Actividad N°3**

Reunidos en familia conversarán sobre las actividades que han realizado durante el día.



## 2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

A continuación uno de los integrantes de la familia mostrará las siguientes imágenes, le preguntará al pequeño/a ¿qué ven?:



Luego de reconocer cada imagen, invitará al niño/a para que pueda ordenarlas utilizando aquellas que han realizado durante el día. Se adjuntará estas imágenes de forma individual para que puedan ser apreciadas en mayor tamaño, es conveniente que se impriman o dibujen ya que se seguirán utilizando. Estos pictogramas deberán estar a la vista, por ejemplo en la heladera, sostenidos con imanes, servirán para organizar el día.

### Actividad N°4

Escucharán atentamente “La marcha de las Hormigas”

<https://www.youtube.com/watch?v=AzXgPWSaLfs>, conversarán en familia: ¿alguna vez escucharon esta marcha?, ¿Les gustó la marcha?, con pasos fuertes acompañarán a la música, luego marcharán como soldaditos en el lugar marcando el ritmo con los pies. A continuación todos los que quieran marchar se colocarán en hilera (uno detrás del otro) y comenzarán a marchar, siguiendo al que va primero, cuando la música se detiene se indicará



## 2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

al que va último que pase delante de la hilera, y así sucesivamente, pueden ir variando el recorrido de la marcha, dibujando o marcando trayectos en el piso, y si ahora van de costado (hacia un lado y hacia el otro)?, ¿ahora podrán marchar hacia atrás, haciendo una viborita? ¡Que disfruten de esta actividad!

### Actividad N°5

¡Vamos a jugar a un juego tradicional que lo realizamos nosotros (adulto) cuando éramos chicos! “Juguemos en el Bosque”, Armarán una ronda con toda la familia, variando los desplazamientos en el transcurso del juego, puede ser hacia adentro, afuera, etc. ¿Y si hacen la ronda con las manos hacia arriba? O tocando la punta de los dedos con el que está al lado? Luego dialogarán ¿Qué es lo que más te gustó del juego? Y les comentarán a los pequeños sobre los juegos que realizaban en su infancia, y que fueron transmitidos de generación en generación. ¿A que jugaban antes los niños (la farolera, gallito ciego, pisa pisuela color de ciruela me dijo mi abuela, que fuera a la escuela, etc.)? Cuando regresemos al jardín ¡jugaremos todos juntos!

### Actividad N° 6

Comenzarán por buscar el momento adecuado (antes de dormir, en la siesta al sol) el mismo debe ser de tranquilidad y disfrute para el niño. El adulto que acompañará elegirá un cuento tradicional (la caperucita roja, pinocho, etc.) que tengan en casa o el favorito de los pequeños. Dará inicio a la lectura del mismo, luego realizará preguntas: ¿Cómo se llamaba el cuento? ¿Quién aparece? ¿Si recuerdan el nombre del personaje principal? (Pueden realizar las preguntas mientras muestran las imágenes del mismo). Finalizará la actividad, con un dibujo en familia de lo que más les gustó del cuento.

## ACTIVIDADES DEL PROFE MIGUEL

### Semana N°1

#### ACTIVIDADES PROPUESTAS.

Entrada en calor: Buscamos alguna camiseta de argentina si tenemos, o alguna de color celeste o blanco y hacemos de cuenta que somos jugadores de futbol de la selección.

Trotamos por diferentes partes de la casa despacito, luego trotamos fuerte festejando como si hubiésemos hecho un gol.

Trabajamos con plastilinas de colores o masa de sal.

□ Armamos una figura humana.



## 2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

- Primero formamos la cabeza, tronco y extremidades superiores e inferiores.
- Luego completamos la figura de la cara con las partes faltantes: boca, orejas, ojos, nariz.
- Le colocamos un pañuelo o venda al niño y frente a algún integrante de la familia le pedimos que lo palpe y valla diciendo las partes del cuerpo.
- Nos sentamos y charlamos sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo.

Juego: Quitarle la cola al gato. Con cartulina o un pedazo de tela fabricamos una cola la colocamos bajo el elástico del pantalón, y comienza a correr hasta que le sacan la cola. El integrante que tomo la cola pasa a ser gato.

### Semana N°2

Entrada en calor: Canción cabeza, hombros, rodilla, pie.

Escuchamos una canción divertida y vamos en familia 5 minutos.

Jugamos a los rompe cabezas. Buscamos una cartulina del color que más nos guste y dibujamos en familia un niño gigante en toda la cartulina con todas las partes del cuerpo.

- Coloreamos la figura como nos guste.
- La recortamos en 6 partes (papá o mamá).
- El niño deberá armar la figura humana de manera correcta.

Jugamos con sabana.

- Nombramos una parte del cuerpo y el niño debe taparla con la sabana.

Juego: Jugamos frente al espejo.

El niño se colocara frente a un espejo y papá o mamá le dirá que reconozca las partes de su cuerpo y que después se vayan tocando a medida que ellos le digan.

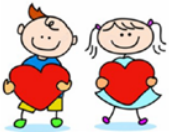
Para hacerlo divertidos le pedimos que ponga cara de enojado, de divertido, que hagan muecas que bailen y vean como se mueve su cuerpo.

### ACTIVIDADES DE LA PROFE KAREN

1) Escuchar y mirar el video de la canción "Mi Bandera" reiteradas veces e ir identificando los movimientos que realiza con las manos mientras canta la canción.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=InjqhxFsAEY>

2) Imitar el movimiento que se realiza en el video con las manos mientras cantan la canción e ir aprendiendo pequeñas frases de su letra.



## 2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

### ACTIVIDADES DE LA PROFE VIVIANA

#### 1° Semana

El día 20 de junio es el día de la bandera. Nuestra bandera la creó Manuel Belgrano y lleva los colores del cielo “celeste y blanco” y en el centro un gran sol amarillo. En una hoja de dibujo, marcando puntitos de color celeste con tus dedos, pinta la bandera Argentina.

#### 2° Semana

El 21 de junio celebramos el día del padre y en nuestras familias hay muchos papás que lo celebran: papás, tíos, padrinos, abuelos. Sería genial entregarles una tarjeta hecha por nosotros mismos. ¡Manos a la obra!

Busca una hoja o cartulina, dóblala en dos con ayuda de mamá. Utilizando pintura de distintos colores, marca puntos con los dedos para decorarla. Te muestro algunas ideas.



Directora: Licenciada María Mercedes Bermúdez