

ESCUELA: ENI N° 53

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

DOCENTES: Mariela Montenegro, Yanina González, María Eugenia Raffo, Patricia Leiva, Agostina Quiroga, Yohana Mondaca, Silvina Tomeo.

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años.

TURNO: Mañana y Tarde. **Fecha:** 30/03 al 12 /04 de 2.020

TITULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo mi cuerpito, aprendo un poquito”

¡¡JUNTOS TRABAJAREMOS DESDE CASA Y NOS CUIDAMOS MÁS!!

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO Y CONTENIDO
Ambiente natural y sociocultural	Ambiente Natural	➤ El cuerpo humano: partes del cuerpo.
Formación Personal y social	Educación Física	➤ El cuerpo global y segmentario. Grandes segmentos corporales.
	Expresión corporal	➤ La exploración: y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.
Comunicativa y Artística	Música	➤ Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano, proveniente del entorno.

	Plástica	➤ Plástica: espacio bidimensional: dibujo, collage, pintura.
--	----------	--

ACTIVIDADES N°1 a N°11:

“Para trabajar y divertirse en casa, mientras nos cuidamos todos”.

Se sugiere que cada actividad sea realizada por el niño y el adulto guíe, participe y acompañe.

- 1- Daremos inicio a la conversación con mamá o papá y hablaremos respecto a la higiene, de la importancia que tiene para nuestro cuerpo estar limpios y aseados. Preguntaremos a los niños porqué se lavan las manos antes de las comidas, después de tocar a alguna mascota, etc. Cuál es su jabón favorito y si quieren aprender a lavarse las manos correctamente.
- 2- Luego miramos entre todos unas imágenes que contendrán los pasos a seguir para un correcto lavado de manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcq>

- 3- Preguntaremos :
¿Qué observamos en las imágenes? y seguidamente procederemos a poner en práctica el lavado de las manos con la ayuda de un adulto.
Seguidamente jugaremos a lavar las manos de los muñecos de la casa, se iniciará el juego de cómo hacerlo correctamente y luego los niños repetirán.
- 4- Para finalizar la actividad se les leerá el cuento “EL monstruo de colores, Coronavirus” un cuento para trabajar las emociones a partir de la contingencia mundial. <http://www.facebook.com/posts>.
- 5- Invitaremos a los niños a dibujar al monstruo en una hoja soporte y realizar un collage con recortes de diarios o revistas.
- 6- Bailamos el Hockey pokey en familia (Bichikids 1). Luego dialogamos sobre todas las partes que pusimos en movimiento. Nombramos las partes del cuerpo de arriba hasta abajo y luego de abajo hasta arriba.

- 7- Escucharemos un cuento llamado “Blancanieves y los 7 enanitos” para luego compartirlo con algún otro familiar. Seguidamente dibujaremos lo que más nos gustó del cuento.
- 8- Hacemos burbujas con ayuda de mamá o papá, colocaremos en un recipiente un poco de agua y detergente y luego soplamos con una bombilla. Hacemos burbujas y con mucho cuidado en la cabeza, luego en los hombros, codos, manos rodilla y pies. Jugamos libremente en familia.
- 9- Hoy vamos a pedirle ayuda a mamá y papá o alguna persona responsable y vamos a mirarnos frente a un espejo, hacemos gestos, etc. Luego pedimos a mamá que con diversos materiales como revistas papel diario lo que tengan y hacemos un retrato collage de nuestra cara.
- 10- Escuchamos la poesía “Quien le puso nombre a la luna”.
<https://www.youtube.com/watch?v=vqiXSO8ZNfI>
- 11- Al finalizar me dibujo en cualquier hojita y escribo mi nombre como puedo.
- 12- Las mamás realizarán en una hoja como si fuese una tarjeta el nombre de los chicos y ustedes harán líneas de puntos para recortarla. y recortarán. Así formarán el nombre en forma de rompecabezas. Después lo pegarán en una hoja.

ACTIVIDAD N° 12 Educación física

Materiales: Tubo de papel higiénico o servilleta (podrás utilizar algún trozo de cartón blando, cartulina de ser necesario). Olla (para depositar los tubos), y cualquier elemento que sirva para limitar el espacio (para que el niño pueda ir y volver). Tapitas de botellas, piedras u otro material cuidando a los niños.

-Esta actividad es para realizarla en familia pueden participar cuantas personas hayan en casa, todos necesitarán un tubo de papel.

- El niño y quienes lo acompañen, frotarán con los ojos cerrados el tubo por las diferentes partes de su cuerpo (cabeza, brazos, manos, tronco, piernas, pies, rodillas codos y muñecas). Repetiremos pero esta vez sobre el cuerpo de mamá, identificando cada una de las partes mencionadas.

- Posteriormente debemos observar a través del elemento el cuerpo de mamá, papá y quienes acompañen en la actividad ¿Quién se anima a nombrar las partes del cuerpo que observan? color de cabello, como es su nariz, color de piel, como son las manos y color de ojos. Luego mamá lo hará conmigo.

ACTIVIDAD N° 13 **Juego para embocar:** podrás utilizar los tubos de servilletas. Con cinta adherimos a diferentes alturas, adecuadas para el niño.

Buscamos piedras o cualquier otro objeto de tamaño pequeño, para que el niño pueda arrojar por los diferentes tubos. Pueden variar las distancias para hacerlo (delimitar el espacio ej. Con dos o tres zapatos formar una línea, que no deberán superar).



-Continuamos trabajando en familia: -con el tubo de servilleta: preguntamos a los chicos, que utilidad se le dio al tubo la vez anterior. - Hablar a través del elemento en primer lugar lo hace el niño, luego acompañan.

Podemos decir el nombre de mamá, papá, hermano/os, mascota, todas las opciones que tengamos. Luego gritamos fuerte nuestro nombre, a través del elemento y sin él. Expresamos como se escucha de una u otra manera.

- Variamos entre gritos de alegría, gritos de tristeza, gritos de enojado. Y elegimos cuál de todos se escucha más fuerte.

ACTIVIDAD N° 14

Juego: Recorrido de tubos (ubicarlos separados en fila), en primer instancia, podemos mostrar un recorrido y después ir incorporando nuevos desplazamientos. Variante es marcar con una cinta, tiza, etc el lugar donde puede estar el cono y realizar el recorrido.

- Pasar por arriba, sin tocar los tubos. Hacer zig- zag por entre los tubos.
- Saltar sin tocarlos. Saltar el elemento, utilizando un pie y posterior el otro.
- Saltar con los dos pies juntos. Saltar un tubo con un pie y el siguiente con dos.

- Cambiar la forma (circulo) y repetir lo anterior. Una vez aprendido el recorrido, probar hacerlo más rápido y luego de forma lenta. Preguntar a al niño/a que le pasa a su cuerpo cuando lo hace rápido y cuando lo hace lento.

ACTIVIDAD N° 15 - Educación Musical.

_ Escuchamos la siguiente canción y aprendemos a dibujar nuestro cuerpo. Con la ayuda de mamá y papá. <https://www.youtube.com/watch?v=-A3h4tgbSps>

_ Construimos con la ayuda de la familia diferentes objetos cotidiáfonos con elementos que tengamos en casa (vaso de yogurt, tarro, rollo de papel de cocina, tapitas) y armamos instrumentos.

- Con la ayuda de mamá y papá aprendemos canciones de su infancia y utilizamos los cotidiáfonos que se hicieron en casa para acompañar las canciones. ¡A CANTAR Y BAILAR!



ACTIVIDAD N° 16 Educación Artística

Ta-te-ti con las manos y pies ¡¡A no caerse!!

Mamá nos ayudara' a realizar el siguiente juego: Ella dibujará las figuras de las plantas de los pies y de las palmas de las manos en hojas separadas. Harán en total 3 manos derechas, 3 manos izquierdas, 3 pies derechos y 3 pies izquierdo. Las colocaremos en el piso asegurándolo con cinta.

_ Ahora hay que jugar!! A poner nuestras manos y pies en el piso. Invitamos a mama a jugar. Las manos deben ponerlas donde está el dibujo de la mano izquierda o derecha, respetando siempre la forma de la mano o pie que esta dibujado. Ejemplo:

La primera hilera será: pie derecho izquierdo y mano izquierda. Para las siguientes pueden ir cambiando las posiciones. Saltaran de una figura hacia otra hasta terminar el juego. ¡¡ A saltar como ranas!!



-Autorretrato viendo obras de Picasso: Picasso es un artista del siglo XX que trabajo con figuras desproporcionadas, juego de figuras (artes abstracto) realizó muchos retratos y autorretratos, entre otras obras jugando con figuras geométricas, humanas y animales, etc.

¡Ahora! Mamá buscará una foto de la carita de nosotros y la dividirá al medio, doblándola foto a la mitad o poniendo el borde de la hoja blanca de papel sobre la mitad de la foto, luego dibujaremos como podamos la mitad faltante del rostro.

-Otra forma es que mamá o papá o algún adulto nos ayude dibujando nuestro rostro y luego nosotros recortamos el retrato a la mitad para después dibujar la otra parte. Podremos pintarlos con lápices de colores o crayones. ¡¡ A COMENZAR!!

Obras de Picasso :



Directora: Viviana Vicente