

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2

Escuela: Marino Bartolomé Carreras Turno Tarde **CUE:** 7000586-00

Docentes: Celia González, Mariela Rueda, Prof. Daniel Aguiar, Prof. Roberto Villegas.

Grado: Primer grado “A” y “B” **Turno:** Tarde

Áreas: Lengua- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana –Educación Musical – Educación Física.

Título de la Propuesta: “Crear es aprender”

Contenidos: Lengua: Reconocimiento de letras en palabras. Uso del alfabeto.

Comparación de palabras: Largas y cortas. Lectura y escritura de palabras y oraciones. Comprensión lectora. Construcción de oraciones. Diminutivo. Aumentativo. Singular y plural. Familias de palabras. Ciencias Naturales: Seres vivos. Características de los animales. Formación Ética y Ciudadana: Cuidados de los animales. Educación Musical: Ritmo y melodía. Producción sonora. Canto y Juego. Educación Física: Habilidades básicas motrices: desplazamientos y saltos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Interpreta el texto leído o escuchado.
- Identifica palabras largas y cortas.
- Construye palabras y oraciones con portadores textuales.
- Reconoce rimas y familias de palabras.
- Distingue palabras en diminutivo, aumentativo, singular y plural.
- Reconoce seres vivos y elementos sin vida.
- Identifica características propias de los animales.
- Conoce y reflexiona sobre los cuidados de los animales.
- Reconoce y reproduce sonidos y secuencias. Produce diferentes efectos. sonoros con el propio cuerpo y la voz. Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos.
- Realiza los distintos tipos de desplazamiento o habilidades motoras.

Desafío: Diseñar distintos animales para armar tu propia granja con materiales reciclables (cartón, botellas, de plástico etc.)

Actividades

Lunes 16 de noviembre

Lengua

1- Construir con elementos descartables (cartón, tubo de cartón, botellas de plástico etc.) animalitos para armar tu propia granja.

2- Realizar un cartel. Buscar en revistas y diarios letras para formar el nombre que pensaste.

Martes 17 de noviembre

Ciencias Naturales

1- Dibujar y escribir dos elementos sin vida que puede haber en una granja.

Lengua

¡Palabras que achican y palabras que agrandan!

1- Completar el cuadro.

PALABRA	DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
ANIMAL		
GRANJA		

Miércoles 18 de noviembre

Área: Música

1) Elegir una de las siguientes canciones y cantar la misma acompañándola con movimientos corporales al ritmo de la misma o marcando el acento con las palmas.

CANCIONES:

- A. “LA VACA LOLA”
- B. “EL GALLO PINTO”

LA VACA LOLA

LA VACA LOLA
LA VACA LOLA
TIENE CABEZA Y TIENE COLA
LA VACA LOLA
LA VACA LOLA
TIENE CABEZA Y TIENE COLA
Y HACE MUUU

EL GALLO PINTO

EL GALLO PINTO SE DURMIÓ Y
ESTA MAÑANA NO CANTÓ,
TODO EL MUNDO ESPERA SU COCORICÓ,
EL SOL NO SALIÓ PORQUE AÚN NO LO OYÓ.

EL GALLO PINTO SE DURMIÓ Y
ESTA MAÑANA NO CANTÓ,
TODO EL MUNDO ESPERA SU COCORICÓ,
EL SOL NO SALIÓ PORQUE AÚN NO LO OYÓ.

Lengua

1- Cantar la canción del “**GALLO PINTO**”. Encerrar la opción correcta.

El gallo Pinto canta:

A LA MAÑANA

A LA TARDE

A LA NOCHE

El gallo Pinto no cantó porque:

SE MARCHÓ

SE DURMIÓ

SE OLVIDÓ

Área: Educación Física

¡Imitando los animales de granja!

1-Marcamos dos líneas rectas con tiza en el suelo, una como punto de partida y otra como punto de llegada, aproximadamente a 5 mts de distancia entre ellas, nos colocamos en el punto de inicio e imitamos su forma de desplazarse y sonido característico, hasta el punto de llegada, de los siguientes animales:

- Como una gallina (Bipedia- Caminando con dos pies).
- Como un cerdo (Cuadrupedia baja- apoyando manos y rodilla en el piso).
- Como un conejo (Saltos con dos pies).

Jueves 19 de noviembre

Lengua

¡Uno y muchos!

1- Elegir dos animalitos de tu granja y completar el cuadro.

SINGULAR (UNO)	PLURAL (MUCHOS)

2-Escribir el nombre del animal que corresponde.

- LADRA -----
- NOS DA LA LECHE -----
- ES FUERTE Y RÁPIDO -----

Ciencias Naturales

Seguimos trabajando con animalitos de la granja.

1-Escribir el nombre de un animal para cada característica.

Tiene cuatro patas y recubierto por pelos.....

Tiene plumas y nace del huevo.....

Viernes 20 de noviembre

Ciencias Naturales

¿Cómo es?

1-Dibujar un animal con pelos y con plumas.

Formación Ética

¡Los cuidamos, los queremos!

1 - Elegir una imagen y escribir una oración.



Directora: Mónica Becerra

Vicedirectora: Andrea Estrella

DOCENTES: CELIA GONZÁLEZ, MARIELA RUEDA