

Guía pedagógica – nivel secundario

Escuela: CENS 174

Docente: H. Mauro Carozza

Curso: 2° ciclo

Turno: noche

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

Objetivo: comprensión y uso del presente simple.

Tema: presente simple negativo.

Contenidos:

- Presente simple afirmativo y negativo.

Capacidad a desarrollar: aprender a aprender – comunicación

- Cognitivo: presente simple afirmativo y negativo.
- Procedimental: Búsqueda en bibliografía o en internet
- Actitudinal: Predisposición para la investigación

Metodología:

- Búsqueda de verbos y vocabulario en diccionarios o internet.
- Bibliografía: What's Up Starter; To The Top 1; libros de inglés para la escuela secundaria que incluyan el presente simple; internet.
- Formación del presente simple negativo.

Evaluación: al retomar las actividades de aula se evaluará el uso correcto de pronombres, formación de oraciones simples, verbos más comunes y sus significados; formación del presente simple negativo, auxiliares.

Guía nº 9

En esta guía veremos un repaso del presente simple afirmativo y negativo.

En el siguiente ejercicio deberán marcar la opción correcta. Hay oraciones afirmativas y negativas.

Write the correct option:

- 1.- Ayaan his homework at home.
a)do b)dos c)does
- 2.- Esha emails to her friends.
a)send b)sendes c)sends
- 3.- Samar like eating fish and chips.
a)dosn't b)doesn't c)don't
- 4.- Gita and you my best friends.
a)is b)are c)isn't
- 5.-Rahul good marks at school.
a)get b)getes c)gets
- 6.- Today it Monday
a)are b)is
- 7.- Shaurya in the sea.
a)swim b)swims
- 8.The doctormy teeth
a)check b)checks
- 9.-You many letters.
a)write b)writes
- 10.-Madhav spiders.
a)hate b)hats c)hates

En el siguiente ejercicio deberán completar con DON'T o DOESN'T.

Fill in don't or doesn't:

1. Bill play tennis every Sunday.
2. We go to the park.
3. Kirti like to eat fish.
4. Sham wear long dresses.
5. I like to get up early.
6. My brothers like to drink milk.
7. My cousin know Italian well.
8. I like to walk with my dog.
9. Ram go to the gym.
10. They understand this rule.
11. We often go to the movies.
12. Lily wear shorts at all.
13. Timmy grow flowers in the garden.

En el próximo ejercicio van a completar para tener una oración afirmativa y otra negativa. Observe las imágenes para saber cuál de las dos oraciones es afirmativa y cuál es negativa.

Anna chicken in the morning.
 She fruit in the morning.
 (eat)



Mark his hair every morning.
 He his teeth every morning.
 (brush)



Sporty and Eco in a balloon.
 They in a TT3.
 (fly)



I with my dog.
 I with my cat.
 (play)



The giraffe juice.
 It water.
 (drink)



You a fruit salad.
 You a cake.
 (make)

