

700096300_ JINZ N° 19_ Sede Escuela Alejandro Fleming _ Sala 5 años_ Guía N° 13

Escuela: Alejandro Fleming- Gabriel Albarracín- Marcos Sastre- Alberge Joaquín V. González

Docentes: Álvarez Claudia, Sosa Marisa, Núñez Luna Romina, Tejada Sandra,

Docentes de especialidades: Riveros Sara (Prof. Plástica) Castillo Rosa Inés (Prof. De Música) Hernández Romina Lilia (Prof. De Educación Física)

Nivel Inicial: sala 5 años

Turno: Mañana y Único

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural: - Plantas: Características y conocimiento de sus partes. Conocimiento de sus cuidados

Dimensión: Comunicativa Y Artística

Ámbito: Artes Visuales- Plástica: - Colores Primarios, Mezcla

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Educación Física: - de transporte y tracción de elementos. Conocimiento del salto en longitud, altura y profundidad con caída controlada.

Dimensión: comunicativa artística

Ámbito: Música: - La voz hablada, articulación, modulación y expresividad la voz hablada. Reconocimiento de otras voces de diferentes registros

Título: “CONOCEMOS Y APRENDEMOS DE NUESTRAS PLANTAS “

Guía pedagógica N° 13

Día 1:

- En familia dialogamos acerca de los saberes previos de los niños con respecto a las plantas y su cuidado: ¿Ustedes saben los cuidados que debe tener una planta? ¿Qué necesita para crecer?
- Observamos una imagen sobre el crecimiento de una semilla

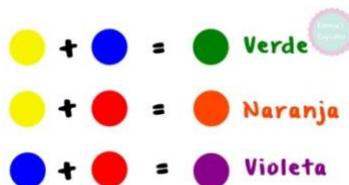
Docentes: Álvarez Claudia, Núñez Romina, Sosa Marisa, Tejada Sandra, Riveros Sara, Castillo Rosa, Hernández Romina.



- ¿Qué ven en la imagen? ¿Cómo está la semilla?
- Luego buscamos en casa las semillas que tenemos (lenteja, poroto, alpiste, garbanzo), las observamos y comparamos sus características color, forma y tamaño.
- Dibujamos y pintamos en una hoja las distintas semillas.

Actividad de Artes Visuales- Plástica

- Con la ayuda de un mayor preparar tintes obtenidas del reciclaje de fibras o marcadores secos o en desuso, preferentemente (amarillo, rojo y azul). Extraer el fieltro que se encuentra en el interior de cada una de las fibras, colocar en recipientes diferentes y verter alcohol.
- Recordar los colores primarios, sobre una hoja realizar la mezcla de colores como indica la imagen, dibujar círculos y pintar utilizando pincel.



Día 2: Proponemos hacer experimentos para conocer el crecimiento de una semilla

- Experimento 1: buscamos un cartón de huevo vacío y tierra. Con ayuda de la familiar colocamos tierra, luego enterramos algunas de las semillas que analizamos anteriormente
- En una hoja dibujamos lo realizado.

Actividades de Educación Física

- Transportar distintos elementos con la parte del cuerpo que se indica (Pierna, tronco, etc.)
- Empujar distintos elementos: pelotitas, colchonetas, conos grandes, bolsitas, aros, etc.
- Empujar al compañero con la espalda, con las manos, pies, sentados.
- Empujar en grupos: distintos elementos hacia adelante, a distintos lados.

- En parejas: con sogas, bastones, traccionan con el elemento a los compañeros.
- En pareja los compañeros se toman de las muñecas y traccionan para lados opuestos.
- En grupos traccionan distintos elementos: sillas, mesas, cubiertas, etc.

Juego: El tiburón: quien conduce el juego es el tiburón. A la palabra “barco”, todos los demás corren a la derecha. A la palabra “playa” corren todos a la izquierda. A la palabra “tiburón” huyen del tiburón que los atraparé. Para salvarse hay que sentarse en el suelo por pareja.

Día 3: Experimento 2: ¡Construimos a Pepe Cepillo!!

- Buscamos una media fina en desuso, un puñado de tierra fértil o aserrín, le colocamos semillas de alpiste, luego cerramos la media y la ponemos sobre un plato de plástico. No olvidemos de regar y colocarlas al sol.
- Dibujamos en una hoja el crecimiento de nuestras semillas en cada experimento.

Día 4: Salimos a nuestro jardín de casa, a realizar observaciones.

- Hablamos de los cuidados que debemos tener cuando vamos a observar las plantas (no pisarlas, ni romperlas). Conversamos previamente lo que se imaginan que encontraremos allí, prestamos mucha atención a todas las que vemos. Luego nos preguntamos ¿qué plantas encontramos allí?, y si miramos para arriba ¿qué parte de la planta estaremos viendo? ¿Hay alguna parte de las plantas que no vemos? Tocamos los troncos, olemos algunas flores, recordamos los colores, miramos su tamaño, etc.
- Las partes de plantas que encontremos las juntamos en una bolsita para utilizarlas después.
- Hacemos un collage con lo que recolectamos en la salida y aquello que no pudimos conseguir o que nos llamó la atención, lo dibujamos sobre una hoja.

Actividades de Música

- Mamá o papá nos leen la canción “Este Árbol que les cuento”, luego comentamos sobre el tema.

<p><u>Este Árbol que les cuento</u></p> <p>Este árbol que les cuento está en mi jardín, tiene ramas tiene hojas, tiene muchas frutas rojas, se mueve y hace así, chiqui chiqui, chi.</p> <p>Este árbol que les cuento está en mi jardín, tiene ramas, tiene hojas, tiene muchas frutas rojas,</p> <p>Pajaritos que hacen pio,</p> <p>Y le suben gusanitos, se mueve y hace así, chiqui chiqui, chi.</p> <p>Este árbol que les cuento está en mi jardín, tiene ramas, tiene hojas, tiene muchas frutas rojas, pajaritos que hacen pio, pio, pio</p> <p>Se suben gusanitos,</p> <p>Tiene un nido con huevitos, se mueve y Y hace así chiqui chiqui chi</p> <p>Este árbol que les cuento está en mi jardín, tiene ramas, tiene hojas, tiene muchas frutas rojas, pajaritos que hacen pio, pio, pio</p> <p>Arañitas que hacen tela, se mueve y hace así, chiqui chiqui, chi</p>	<p>Se suben gusanitos,</p> <p>Tiene un nido con huevitos</p> <p>Este árbol que les cuento está en mi jardín, tiene ramas, tiene hojas, tiene muchas frutas rojas,</p> <p>pajaritos que hacen pio, pio, pio</p> <p>Se suben gusanitos, tiene un nido con huevitos,</p> <p>Arañitas que hacen tela,</p> <p>Y ardillas que lo trepan, se mueve y hace así, chiqui chiqui, chi.</p> <p>Una noche vino el viento,</p> <p>Soplo soplo y soplo, pero el árbol de esta historia nada se le cayó ¿y que tiene el árbol?</p> <p>Tiene ramas, tiene hojas, tiene muchas frutas rojas,</p> <p>Pajaritos que hacen pio, se suben gusanitos,</p> <p>Tiene un nido con huevitos, arañitas que hacen tela,</p> <p>Y ardillas que lo trepan, se mueve y hace así, chiqui chiqui, chi.</p>
---	--

- Le colocamos sonidos a la canción imitamos a los animalitos y todo lo que sucede en el árbol.

Día 5: Las partes de las plantas

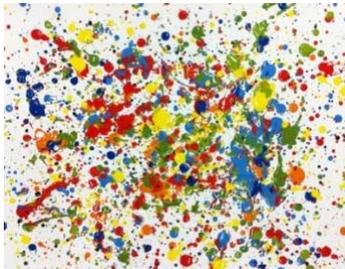
- Mostramos al pequeño el siguiente dibujo, mencionamos los nombres según lo que ellos nos digan de la parte señalada.



- Observamos el siguiente video. https://youtu.be/aQnu_w3GDak
- Luego nos preguntamos: ¿de qué nos habla? ¿Cuáles son las partes de la planta? ¿Había alguna que no conocías? ¿Qué función tienen? ¿Cuáles podemos observar a simple vista? ¿Cuáles no? ¿Por qué?

Actividad de Artes Visuales- Plástica

- Recrear la obra del artista Jackson Pollock, aplicando la técnica de salpicado donde deberán cargar el pincel y salpicar la hoja utilizando las tintas preparadas en la actividad anterior. Responder de manera oral: ¿Qué observan? ¿Qué colores Visualizan?



Día 6: La familia le presentan a los niños distintas frutas (pueden incluir frutos) que tengan en casa.

- Luego le preguntan: ¿De qué fruta se trata? ¿De dónde nació? ¿Qué tendrá en su interior? ¿Son todas iguales? ¿En qué son distintas? ¿Sienten algún olor?
- Cortamos las frutas en trocitos, algunas de ellas se exprimen, y en una gran fuente hacemos una gran ensalada de frutas o gelatina con frutas. Grabamos audios contando

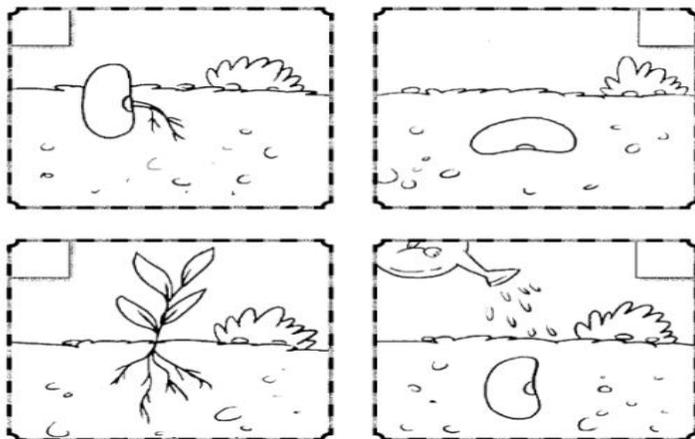
la experiencia con la receta familiar (¿qué frutas nos gustan más?, ¿Por qué?, ¿todas se pueden exprimir? ¿En qué son diferentes?)

Actividades de Educación Física

- Marcar un círculo en el piso: saltar adelante, atrás a los costados, con los pies juntos, separados, por sobre el círculo, etc.
- Saltar con 2 pies: en el lugar, siguiendo el ritmo, a un lado y el otro, avanzando adelante y atrás, separando y juntando las piernas.
- Saltar con 1 pie: en el lugar, siguiendo el ritmo, avanzando; atrás y adelante, siguiendo recorridos.
- Saltar en profundidad: con ayuda saltar desde cubiertas, sillas, bancos, etc.
- Saltar en longitud: colocar separadas las sogas, cubiertas y saltar.
- Saltos en altura: tocando sogas, con 2 pies juntos, en posición estática y en movimiento.

Vuelta a la calma. Pelota caliente: sentados, formando un círculo. Quien conduce el juego tiene la pelota. Éste dice el nombre de otro y se la pasa, de modo que vaya rodando por el suelo. El último se la enviará al siguiente y así sucesivamente.

Día 7: Observamos la siguiente imagen, interpretando cada una.



- Ordenamos la secuencia colocándo el número donde corresponda. Coloreo.

Actividades de Música

- Recordamos la canción con algún integrante de la familia y la aprendemos por estrofas.
- Elegimos elementos sonoros que tenemos en la casa para realizar sonidos, con nuestra voz o cuerpo para trabajar la canción en familia.

Día 8: Observamos algunas verduras que tenga mamá.

- Ustedes saben de qué parte de la planta se trata? Se pueden comer? Cuales? ¿Qué sabor tienen? Partimos algunas por la mitad. ¿Cómo es por dentro? Son todas iguales? Alguna tiene olor? ¿Cuál?
- Tomamos alguna verdura cortada, la sumergimos en ténpera y en la hoja dejamos el sello de ellas. (Pueden crear un dibujo) No olvidar colocar nombre y título.



Directora: Prof. Ríos Silvana L.