

ESCUELA DR. CARLOS MARÍA BIEDMA
TERCER CICLO
ÁREA CURRICULAR: “ÁREAS INTEGRADAS”



ESCUELA: “DR. CARLOS MARÍA BIEDMA”

DOCENTE: PETRIGNANI RIVEROS MARÍA MARTA

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS:INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡VIVA LA INDEPENDENCIA!”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

OBJETIVOS:

- Interpretar diferentes tipos de textos de uso cotidiano.
- Diferenciar números naturales y números decimales.
- Utilizar el redondeo.
- Resolver correctamente situaciones problemáticas.
- Reconocer la Independencia argentina.
- Lograr una dieta equilibrada.

CONTENIDOS:

- Comprensión y reconocimiento de diferentes tipos de textos.
- Utilización de números naturales y decimales. Comparación. Redondeo.
- Resolución de situaciones problemáticas suma, resta y multiplicación de números decimales.
- Independencia argentina.
- Alimentación saludable.

CAPACIDADES:

- Interpretar adecuadamente diferentes tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.
- Aplicar diferentes habilidades y destrezas en la resolución de sumas, restas y multiplicaciones con números decimales y en situaciones problemáticas.
- Potenciar la capacidad de juicio crítico reconociendo el hecho trascendental en nuestra historia.
- Contribuir a la construcción del sentido de pertenencia a una cultura nacional.

ACTIVIDADES

- 1) Un poco de historia.

Todo arrancó en 1810
Docente Responsable: María Marta Petrignani

Página 1

ESCUELA DR. CARLOS MARÍA BIEDMA
TERCER CICLO
ÁREA CURRICULAR: "ÁREAS INTEGRADAS"



El 25 de Mayo se conmemora el primer Gobierno Patrio formado en 1810. En esa fecha, los criollos -así se llamaban las personas nacidas en la Argentina- decidieron que querían tener un gobierno propio y liberarse de España. Ahí aparece la figura de uno de nuestros héroes, Manuel Belgrano, el creador de la bandera argentina y quien luchó por la libertad de nuestro país.

Pasaron seis años y...

En 1816, los representantes de cada provincia decidieron reunirse en Tucumán para firmar un Acta donde declararían la Independencia y así ser libres para siempre del rey de España. Tuvieron que viajar muchísimo para llegar a Tucumán, iban a caballo, en diligencias, en carruajes por caminos muy difíciles en medio del frío y muchas veces con hambre. Pero todo se justificaba porque iban hacer algo importante por su pueblo: liberarlo por fin de España.

En Tucumán todo el pueblo los estaba esperando. Prepararon la casa más grande de la ciudad, que era la casa de la señora Francisca Bazán de Laguna. Los congresales trabajaron durante varios meses, discutiendo, proponiendo proyectos y conversando, y al fin se pusieron de acuerdo.



Llegó el gran día

El Congreso de Tucumán (así se llamó a la reunión de los representantes en la casa de doña Francisca) comenzó el 24 de marzo de 1816 con el sanjuanino Narciso Laprida como presidente. El 9 de julio de 1816 se confeccionó un Acta de la Independencia (un libro el que se transcribió todo lo sucedido). El secretario Juan José Paso le preguntó a los congresales de cada provincia si querían ser libres e independientes de España. Todos a la vez contestaron con un grito: "¡¡¡Sí queremos!!!!". cada uno de ellos firmó el Acta que luego enviaron al rey de España para que supiera lo que había sucedido en Tucumán.

Un país feliz y libre

El pueblo festejó ese 9 de julio después de la decisión tomada en el Congreso, hubo baile en las calles. todos gritaban: ¡Viva la Independencia! ¡Viva la libertad! El 25 de julio hubo un desfile de cinco mil milicianos, encabezados por el General Belgrano.

Argentina por fin era un país libre y soberano.

2) Luego de leer, responde.

a- ¿De qué habla el texto?

b- ¿Cuándo comenzó la lucha por la libertad?

ESCUELA DR. CARLOS MARÍA BIEDMA
TERCER CICLO
ÁREA CURRICULAR: "ÁREAS INTEGRADAS"



- c- ¿Qué prócer luchó por la libertad de Argentina?
 - d- ¿En qué provincia se reunieron los representantes?
 - e- ¿En qué se trasladaron los representantes? ¿Cómo fue el viaje?
 - f- ¿En qué lugar formaron el Congreso?
- 3) Marca la respuesta correcta según el texto.

A) Los criollos eran:

- a- Las personas nacidas en España
- b- Las personas nacidas en Argentina
- c- Las personas nacidas en Tucumán

B) Querían liberarse de:

- a- España
- b- Estados Unidos
- c- Francia

C) El presidente del Congreso fue:

- a- Narciso Laprida
- b- Juan José Paso
- c- Manuel Belgrano

D) Se declaró la Independencia el:

- a- 25 de mayo de 1.810
- b- 27 de febrero de 1.812
- c- 9 de julio de 1.816



4) Comprende y resuelve.

- Los representantes de las diferentes provincias viajaron varios kilómetros y varios días para llegar a Tucumán.

a- Los diputados de San Juan en un día anduvieron 51,74 km, ¿cuántos kilómetros recorrieron en 5 días aproximadamente?

b- Tucumán está a 827,9 km de distancia desde San Juan, ¿cuántos kilómetros le faltarán recorrer si en 5 días recorrieron esa cantidad?

c- ¿Cuántos kilómetros recorrieron entre ir y venir a Tucumán los Congresales sanjuaninos?

d- ¿Cuántos años se cumplen desde que se Declaró la Independencia?

ESCUELA DR. CARLOS MARÍA BIEDMA
TERCER CICLO
ÁREA CURRICULAR: "ÁREAS INTEGRADAS"



- 5) Escribe el nombre o el número de las siguientes cantidades.
- En el siguiente cuadro se muestra la distancia en kilómetros entre Tucumán y las provincias que enviaron representantes al Congreso en 1.816:

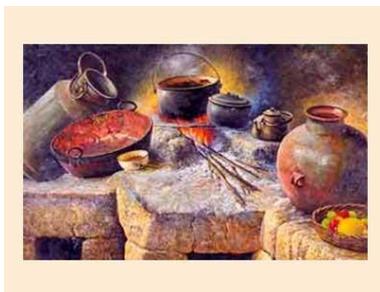
PROVINCIA	KILÓMETROS EN NÚMEROS	KILÓMETROS EN LETRAS
SAN JUAN	827,9	
BUENOS AIRES	1.256,6	
MENDOZA		NOVECIENTOS CINCUENTA Y TRES ENTEROS, NUEVE DÉCIMOS
SAN LUIS	896,7	
LA RIOJA		TRESCIENTOS OCHENTA Y UN ENTEROS, UN DÉCIMO
CÓRDOBA	561,9	
SALTA		TRESCIENTOS SIETE ENTEROS, CUATRO DÉCIMOS
SANTIAGO DEL ESTERO		CIENTO SESENTA Y UN ENTEROS, OCHO DÉCIMOS
JUJUY	339,9	

- 6) Pinta en el cuadro la provincia más cercana a Tucumán y la que está más alejada.
- 7) Ordena de menor a mayor los números del cuadro.
- 8) Redondea las cifras del cuadro que indican los kilómetros.

Debes tener en cuenta: Para **redondear** un **número** a la unidad tenemos que fijarnos en la primera cifra después de la coma. Si esta cifra es menor que 5 (1, 2, 3, 4) queda igual la parte entera (por ejemplo 14,23 queda redondeado a 14), pero si esa cifra es 5 o mayor (5, 6, 7, 8, 9) debemos sumar una unidad al **número** (por ejemplo 14,63 queda redondeado a 15)

Por ejemplo: 827,9 km < 828 km

- 9) En un mapa político de la república argentina pinta la provincia donde se declaró la independencia y todas las provincias que enviaron congresales. Escribe sus nombres.
- 10) Alimentación durante el viaje a Tucumán.



Los congresales tenían una alimentación a base de **carne** principalmente, ésta era asada, hervida o el popular charqui.

El **charqui** eran tiras de carne cubiertas con sal que se disecaban al sol, era **la fuente alimenticia básica de las tropas que peleaban para librarse del yugo español.**

Los **guisos**, sobre todo los ensopados, también pisaban fuerte en las mesas de aquel entonces. La **carbonada** era muy consumida junto con las **empanadas y pastelitos. Pucheros, estofados, matambre** no faltaban.

La **mazamorra**, con granos de maíz machacados para ser hervidos, era uno de los platos predilectos al igual que el **locro**. Además, tenía otra variante, el **huaschalocro** que prescindía de todo tipo de carne y era líquido.

Entre los manjares de la época la **humita**, tanto en hojas de chala como en cazuela hecha con choclo rallado, tomates pelados, ají, cebolla cocidos con carne, manteca y grasa, que era por entonces la sustituta del aceite.

Los **tamales**, parecidos a la humita pero que se consumían siempre envueltos en chala, con una mezcla en su interior de picadillo de carne y queso de cabra.

La **chanfaina** una suerte de guisado de entrañas de cordero, cebolla frita, miga de pan remojada en leche y caldo.

A la hora de los postres

A la hora de los dulces las **yemitas, los alfeñiques, los huevos quimbos, el arroz con leche, natillas y la ambrosía**, una delicia creada a base de yemas de huevo.

Las **mermeladas de naranja** acompañaban desayunos y meriendas en los que el mate, el café y el chocolate endulzadas con miel y como no podía ser de otra manera, caña de azúcar. También las **tortas fritas o sopaipillas** eran las predilectas.

11) Según los datos anteriores, completamos el cuadro.

charqui – tacos – asado – pasteles – mazamorra – locro – yemitas – arroz con leche
 chocotorta – humitas – hamburguesas – panchos – sopaipillas – tamales – chanfaina – guisos
 huaschalocro – huevos quimbos – ambrosía – empanadas – cupcakes – donas – turrón de
 avena – alfeñiques – helados – flan – mate – bombones de chocolate – torta óreo

ÉPOCA COLONIAL	ÉPOCA ACTUAL

ESCUELA DR. CARLOS MARÍA BIEDMA
TERCER CICLO
ÁREA CURRICULAR: "ÁREAS INTEGRADAS"



12) Observando ambas alimentaciones, ¿cuál crees que es más saludable? ¿Por qué?

13) ¿Qué crees que ocasiona no comer saludablemente?

PROVOCA	SI	NO
-OBESIDAD		
-HIPERTENSIÓN		
-FUERZA		
-ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES		
-AGILIDAD		
-CANSANCIO		
-ANEMIA		
-ENERGÍA		
-INSOMNIO		
-DIABETES		

14) Para tener en cuenta:

La OMS (organización mundial de salud) dice que una dieta saludable ayuda a protegernos de la malnutrición, enfermedades no transmisibles (como la diabetes, las cardiopatías, el cáncer o los accidentes cerebrovasculares). Unos hábitos alimentarios sanos comienzan en los primeros años de vida, siendo la lactancia materna primordial para un crecimiento sano.

La ingesta calórica siempre debe depender del gasto calórico. El aumento de los alimentos procesados y los cambios en los estilos de vida han conseguido que se cambien los hábitos alimentarios. En este momento se consumen más alimentos hipercalóricos, grasas saturadas, grasas de tipo trans, azúcares libres y por supuesto más sal. A eso hay que añadir que muchas personas no comen la cantidad recomendada de frutas, verduras y fibra. Y no realizan actividad física.

Es imprescindible que los adultos coman frutas, legumbres, frutos secos, verduras, cereales, carne, pescado... Por otro lado, deben limitar el consumo de los azúcares libres, grasas y la sal. Hacer actividad física al menos 3 veces por semana, media hora.

Los lactantes deben alimentarse exclusivamente con la leche materna durante los seis primeros meses de vida y sería conveniente hasta los dos años. Después de los seis meses se irán introduciendo alimentos adecuados y variados, siempre sin demasiada sal o azúcar.



¡A SEGUIR CUIDÁNDONOS!

DIRECTIVO: LIC. GRACIELA CASTRO

Docente Responsable: **María Marta Petrigani**

Página 6