

ESCUELA: REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL

DOCENTE: STELLA MARIS MARTIN

SECCIÓN: 1° GRADO

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES
PSICOMOTRICIDAD - TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡QUE HERMOSA ES LA PRIMAVERA!!!

ÁREAS Y CONTENIDOS:

➤ **LENGUA:**

- LECTURA COMPRENSIVA.
- CONSONANTE **M**
- SILABAS CON LA CONSONANTE **M**

➤ **CIENCIAS SOCIALES:**

- EFEMÉRIDE: 21 DE SEPTIEMBRE:
- LLEGADA DE UNA NUEVA ESTACIÓN: “LA PRIMAVERA”
- DÍA DEL ESTUDIANTE

➤ **CIENCIAS NATURALES:**

- SERES VIVOS. LA PLANTA Y SUS PARTES.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

RUTINA DIARIA:

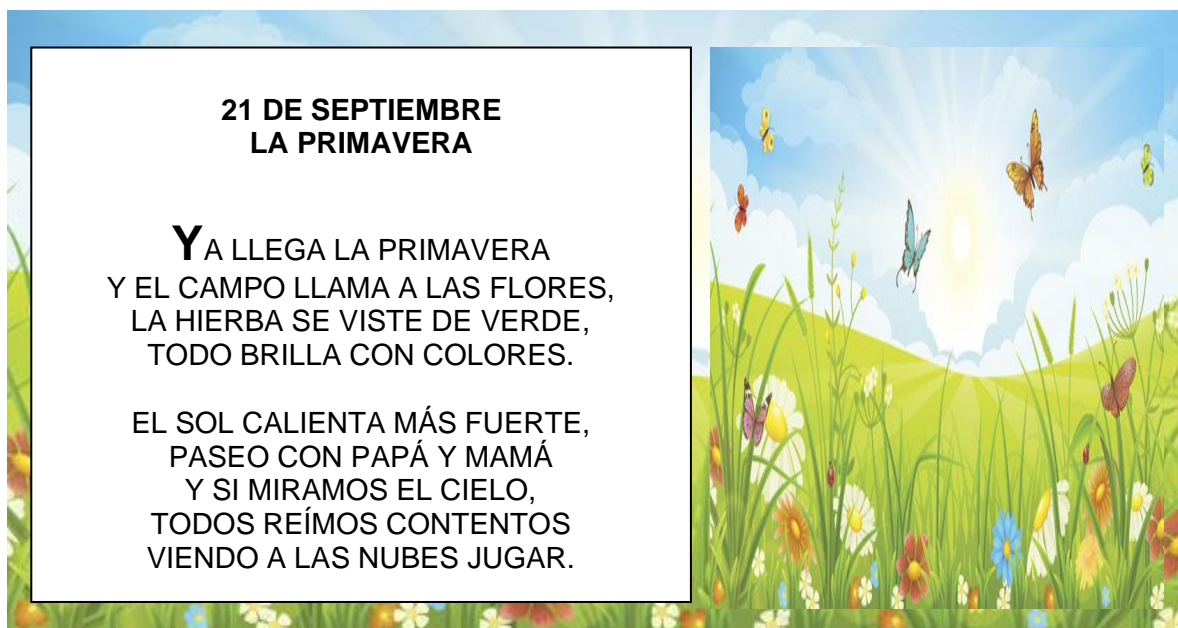
➤ **INDAGAR CON ALGÚN FAMILIAR EN CASA:**

- ¿QUÉ DÍA ES HOY? (DÍA, MES, AÑO)
- ¿QUÉ DÍA FUE AYER?
- ¿QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA?

➤ **TRABAJAR:** FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD Y D.N.I.

DÍA 1: ÁREA: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

- 1- LEER (CON AYUDA) LA SIGUIENTE POESÍA “**21 DE SEPTIEMBRE - LA PRIMAVERA**” Y CONVERSAR EN FAMILIA.



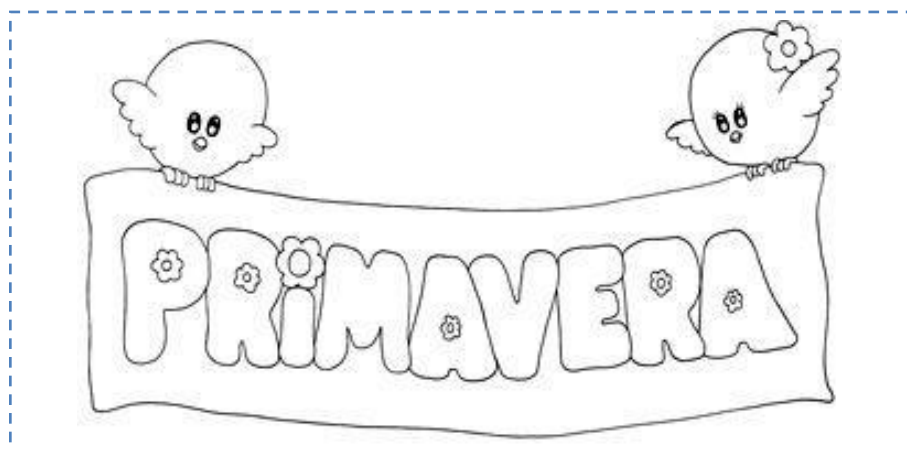
- 2- ESCRIBIR EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES EFEMÉRIDES Y DIALOGAR EN FAMILIA.

➤ **EFEMÉRIDES:** 21 DE SEPTIEMBRE

- _ LLEGADA DE UNA NUEVA ESTACIÓN: “LA PRIMAVERA”
- _ DÍA DEL ESTUDIANTE






DÍA 2: ÁREA: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

- 1- CON AYUDA DE LA FAMILIA ESCRIBIR Y DECORAR LA PALABRA “**PRIMAVERA**”



DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS NATURALES – TECNOLOGÍA

- 1- **EN FAMILIA:** ¡VAMOS A HACER UN GERMINADOR!!!

<u>GERMINADOR</u>	<u>PASOS A REALIZAR:</u>
<p>MATERIALES:</p> <p>_ 1 RECIPIENTE DESCARTABLE</p> 	<p>1) COLOCAR UN POCO DE ALGODÓN ADENTRO DEL RECIPIENTE DESCARTABLE Y AGREGAR SOBRE ESTE LAS SEMILLAS DE ALPISTE O LENTEJAS.</p> <p>2) COLOCAR EL GERMINADOR EN UN SECTOR DE CASA DONDE RECIBA LA LUZ SOLAR.</p> <p>3) AGREGAR AGUA AL GERMINADOR.</p> 
<p>_ ALGODÓN</p> 	
<p>_ AGUA</p> 	
<p>_ SEMILLAS DE ALPISTE O LENTEJAS</p> 	

- 2- TOMAR REGISTRO FOTOGRÁFICO O DIBUJAR EN UNA HOJA EL CRECIMIENTO DE LAS SEMILLAS.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

TEMA: RECICLADO DE TUBOS DE CARTÓN DE SERVILLETAS.

CONTENIDO: RECONOCER E IDENTIFICAR LA TÉCNICA QUE INTERVIENE Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN LA CONFECCIÓN DE ARMADO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL RECICLADO.

ACTIVIDAD: ORGANIZADOR

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

MATERIALES:

- 4 TUBOS DE PAPEL DE COCINA
- TIJERA, PLASTICOLA
- TÉMPERAS O PINTURAS
- REVISTA Y CARTÓN



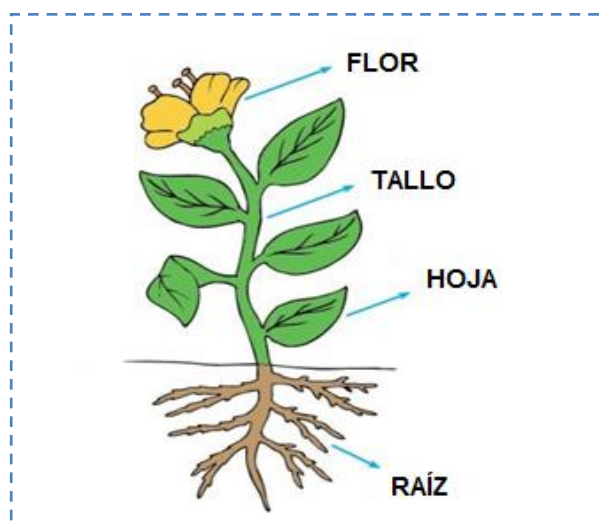
PASOS A REALIZAR:

- CORTAR 2 TUBOS A LA MITAD.
- DEJAR ENTERO LOS OTROS DOS.
- CORTAR UNA BASE DE 20 CENTÍMETROS POR 15 CENTÍMETROS.
- PEGAR LOS TUBOS EN LA BASE DEL CARTÓN CON PEGAMENTO.
- DARLE UNA FORMA A LA BASE, PUEDE SER CUADRADO O CON FORMA DE FLOR.

DÍA 4: ÁREA: CIENCIAS NATURALES


TRABAJAR EN EL CUADERNO:

- 1- ESCRIBIR LOS MATERIALES Y PASOS A REALIZAR PARA HACER UN GERMINADOR.
- 2- DIBUJAR LA PLANTA Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE SUS PARTES.



DÍA 5: ÁREA: LENGUA

- 1- UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA DEBERÁ LEER EL CUENTO: “**LA SEÑORA M**”.



LA SEÑORA M

LA SEÑORA M SE FUE DE EXCURSIÓN CON SUS DOS HIJITAS LLENAS DE ILUSIÓN.

ALGO QUE VOLABA LLAMÓ SU ATENCIÓN.
-¡QUÉ LINDOS COLORES! ME LOS LLEVO YO.

LA SEÑORA M LES QUISO ENSEÑAR TODOS SUS COLORES Y SU FORMA DE VOLAR.

PERO LOS GIGANTES SE ENFURECIERON, SOPLARON MUY FUERTE, MANDARON FRÍO DE INVIERNO.

- 2- ESCRIBIR EN EL CUADERNO Y RESPONDER:

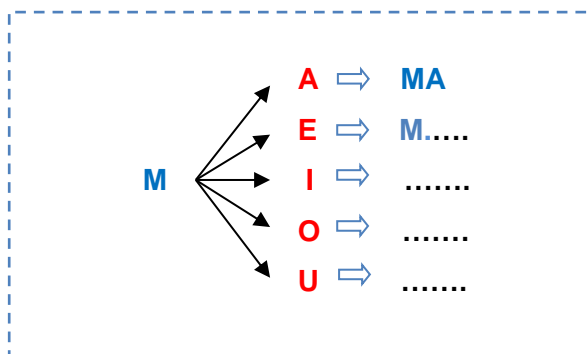
- ¿DÓNDE SE FUE LA SEÑORA M?
- ¿CON QUIÉN SE FUE?
- ¿QUÉ SE LLEVA LA SEÑORA M?

- 3- DIBUJAR (CON AYUDA DE UN ADULTO) LA LETRA “**M**” EN GRANDE (DE MÁS O MENOS 6 O 8 RENGLONES) Y DECÓRALA COMO MÁS TE GUSTE.



DÍA 6: ÁREA: LENGUA

- 1- ESCRIBIR EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD CON AYUDA DE UN FAMILIAR.
 - COMPLETAR CON LAS VOCALES Y LEER EN VOZ ALTA LAS SÍLABAS FORMADAS.



DÍA 7: ÁREA: LENGUA – TECNOLOGÍA

- 1- RECORTAR DE DIARIOS O REVISTAS PALABRAS QUE LLEVEN LAS SILABAS:

MA - ME - MI - MO - MU

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

TEMA: RECICLADO DE TUBOS DE CARTÓN DE SERVILLETAS.

CONTENIDO: RECONOCER E IDENTIFICAR LA TÉCNICA QUE INTERVIENE Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN LA CONFECCIÓN DE ARMADO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL RECICLADO.

ACTIVIDAD: ORGANIZADOR

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

(CONTINUAMOS CON LA ACTIVIDAD DE LA SEMANA PASADA)

- UNA VEZ YA PEGADO LOS TUBOS, PINTAR CON TÉMPERAS.
- RECORTAR Y DECORAR EL ORGANIZADOR CON IMÁGENES DE ALGUNA REVISTA QUE TENGAN EN CASA.
- ESCRIBIR EN EL CUADERNO LOS PASOS PARA REALIZAR EL ORGANIZADOR Y DIBUJAR EL MISMO.

DÍA 8: ÁREA: LENGUA – PSICOMOTRICIDAD

1- ESCRIBIR UN RENGLÓN DE CADA SÍLABA EN EL CUADERNO.

MA -
ME -
MI -
MO -
MU -

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

TÍTULO: A DIVERTIRSE CON LA FAMILIA EN CASA.

CONTENIDO: LATERALIDAD

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

*TROTE POR DISTINTOS SECTORES DEL PATIO DE LA CASA SIN ALEJARSE.

*COLOCARSE DE COSTADO Y TRASLADARSE CON DESPLAZAMIENTO LATERAL PARA UN LADO.

*SE COLOCA PARA EL OTRO LADO Y SE DESPLAZA IGUAL QUE LO HIZO ANTERIORMENTE.

*LUEGO COLOCARAN UNA SOGA, MANGUERA O DIBUJARAN UNA LÍNEA EN EL PISO Y TENDRÁN QUE SALTAR 5 VECES PARA UN LADO Y 5 VECES PARA EL OTRO, EN FORMA ALTERNADA.

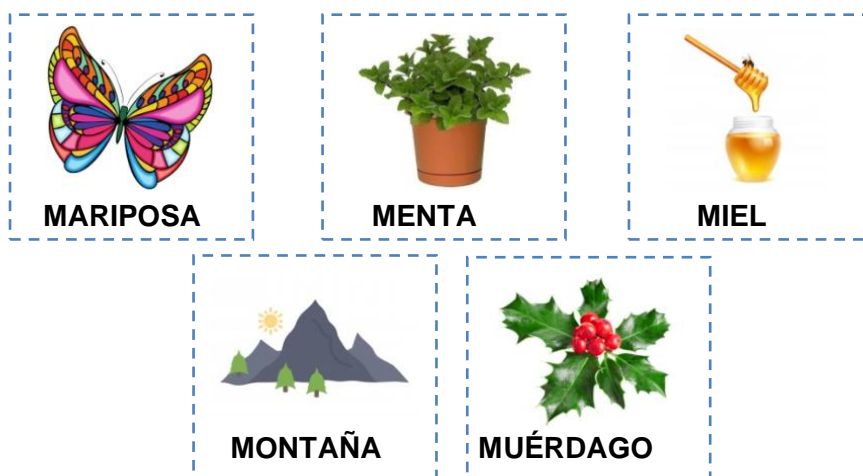
*DESPUÉS SE COLOCARÁN PARADOS Y UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA LE INDICARÁ QUE PIERNA TIENE QUE ELEVAR EN FORMA LATERAL (DERECHA O IZQUIERDA), 5 VECES CADA UNA.

*UN FAMILIAR LE DIRÁ AL ALUMNO QUE SE DESPLACE LATERALMENTE HACIA LA DERECHA.

*LUEGO SE DESPLAZARÁ HACIA LA IZQUIERDA.

DÍA 9: ÁREA: LENGUA

1- DIBUJAR Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO (CON AYUDA DE UN ADULTO).



2- PINTAR LA SÍLABA INICIAL DE CADA NOMBRE.

DÍA 10: ÁREA: LENGUA

1- CONFECCIONAR UNA MARGARITA DE PAPEL

MARGARITA DE PAPEL

PASO A PASO:

MATERIALES:

- _ PAPELES DE COLORES O REVISTAS.
- _ TIJERA
- _ PLASTICOLA
- _ PALITO DE MADERA.

1_ RECORTAR TIRAS DE PAPEL.

2_ RECORTAR UN CÍRCULO PARA EL CENTRO.

3_ UNIR LAS TIRAS POR LOS EXTREMOS Y LAS PEGAMOS AL CENTRO.

4_ COLOCAR OTRO CÍRCULO POR LA PARTE DE ATRÁS.

5_ PEGAR EL PALITO CON PLASTICOLA, EN EL CÍRCULO DE LA FLOR.

MARGARITA

6_ CON AYUDA DE UN ADULTO, ESCRIBIR SOBRE UN RECORTE DE PAPEL EL NOMBRE DE LA FLOR "MARGARITA". PEGAR EL CARTELITO SOBRE EL PALITO DE LA FLOR.

DIRECTORA: LUCIA RIVEROS