

**GUÍA N° 17**

**DOCENTE: FANNY MARISA SÁNCHEZ**

**SECCIÓN: PRIMERO “A”**

**TURNO: MAÑANA**

**AREA: LENGUA - MATEMÁTICA- CIENCIAS –EDUCACIÓN FÍSICA –  
PSICOMOTRICIDAD- TEATRO- EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

**TÍTULO: ¿QUÉ APRENDIMOS?**

**CONTENIDOS**

**LENGUA:** LECTURA DE PALABRAS, LAS VOCALES, LECTURA DE IMÁGENES.

**MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA EL 10: RECTA NUMÉRICA

**CIENCIAS SOCIALES:** 20 DE NOVIEMBRE DÍA DE LA SOBERANÍA NACIONAL  
ARGENTINA

**CIENCIAS NATURALES:** ALIMENTACIÓN SALUDABLE

**EDUCACIÓN FÍSICA:** LATERALIDAD. COORDINACIÓN GENERAL. DESPLAZAMIENTOS.  
EQUILIBRIO

**MÚSICA:** REPERTORIO ACTUAL. MÚSICA ACADÉMICA. PERCUSIÓN CORPORAL  
EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA.

**TEATRO:** EL CUERPO Y LA VOZ: VOLUMEN, TONOS Y NIVELES . ELEMENTOS DEL  
LEN GUAJE TEATRAL: PERSONAJES

**PSICOMOTRICIDAD:** EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN

**AGROPECUARIA:** RECONOCIMIENTO, CUIDADO Y PARTES DE UNA PLANTA.

## **ACTIVIDADES**

### **DIA 1: ÁREA LENGUA**

MAMÁ ME LEE

#### **“LA LEYENDA DE LA FLOR DEL CEIBO”**

HACE MUCHO TIEMPO ATRÁS, EN LAS RIBERAS DEL RIO PARANÁ, VIVÍA UNA INDIECITA FEA, DE RASGOS TOSCOS, LLAMADA ANAHÍ, ERA LA HIJA DEL CACIQUE AYASTAY. SU ROSTRO ERA FEO, PERO SU VOZ ERA TAN DULCE Y BELLA QUE HASTA LOS PÁJAROS HACÍAN SILENCIO PARA ESCUCHARLA, AL IGUAL QUE SU TRIBU, QUE SE DELEITABA AL ESCUCHARLA CANTAR LA HISTORIA DE SU TRIBU.

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez. Darío Ramella (Residente área Educación Física)

UN DÍA LLEGARON LOS CONQUISTADORES, HOMBRES BLANCOS, QUE HABLABAN RARO Y ARRASABAN CON LAS TRIBUS DESPOJÁNDOLAS DE SUS VIDAS, TERRENOS Y DE SU LIBERTAD.

ANAHÍ FUE LLEVADA CAUTIVA JUNTO A SUS DOS AMIGOS DE SU TRIBU, ELLA AL INTENTAR ESCAPAR MATA CON UN CUCHILLO A UN GUARDIA. AL ESCUCHAR LOS GRITOS, EL RESTO DE LOS COMPAÑEROS SALIERON A BUSCARLA, CUANDO LA ENCONTRARON DECIDIERON QUE DEBÍA MORIR EN LA HOGUERA.

LA ATARON A UN ÁRBOL Y PUSIERON RAMAS SECAS EN SUS PIES, Y PRENDIERON FUEGO. AL PRINCIPIO ERA COMO SI LAS LLAMAS NO QUISIERAN QUEMAR A LA PRINCESA., PERO DE APOCO FUERON CRECIENDO Y ENVOLVIERON A LA INDIECITA Y TRANSFORMÁNDOLA EN EL MISMO ÁRBOL.

AL DÍA SIGUIENTE LOS GUARDIAS ESPERABAN ENCONTRAR UN ÁRBOL QUEMADO, PERO SU ASOMBRO FUE GRANDE CUANDO EN SU LUGAR HABÍA UN ÁRBOL DE HOJAS VERDES Y HERMOSAS, CON UNAS HERMOSAS FLORES DE UN ROJO ATERCIOPELADO MUY INTENSO, QUE SE MOSTRABA EN TODO SU ESPLENDOR, COMO SÍMBOLO DE VALENTÍA Y FORTALEZA ANTE EL SUFRIMIENTO. A ÉSE ÁRBOL LE PUSIERON CEIBO.

#### 1. AHORA LA LEYENDA LA CUENTAS TÚ. ( LECTURA DE IMÁGENES )



### **AREA : EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **2. ACTIVIDAD: COORDINACIÓN CON ZAPATILLAS**

**MATERIAL:** 4 ZAPATILLAS, 1 PELOTITA DE TENIS O SIMILAR (QUE PUEDA PICAR EN EL SUELO).

COLOCAR 4 ZAPATILLAS, UNA DELANTE DE LA OTRA, SEPARADAS A UN METRO APRÓXIMADAMENTE Y REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

CAMINAR POR EL COSTADO DE LAS ZAPATILLAS Y PICAR LA PELOTA CON UNA MANO EN EL ESPACIO ENTRE CADA ZAPATILLA, REPETIR EN TODOS LOS ESPACIOS. LUEGO VOLVER PICANDO LA PELOTA HACIA EL OTRO LADO, CON LA OTRA MANO.



CAMINAR ENTRE LAS ZAPATILLAS HACIENDO ZIGZAG MIENTRAS PICAN LA PELOTITA EN EL SUELO, IDA Y VUELTA.

TROTAR ENTRE LAS ZAPATILLAS HACIENDO ZIGZAG, IDA Y VUELTA.

TROTAR ENTRE LAS ZAPATILLAS HACIENDO ZIGZAG, IDA Y VUELTA, MIENTRAS PICAN LA PELOTITA EN EL SUELO.

**RECUERDEN CONSUMIR AGUA EN LAS PAUSAS (ES IMPORTANTE HIDRATARSE BIEN, SOBRE TODO CUANDO HACE MUCHO CALOR).**

### 3. MATERIAL: CELULAR CON MÚSICA

TROTAR POR UN ESPACIO ABIERTO MIENTRAS SUENA LA MÚSICA. EL FAMILIAR DEBERÁ PAUSAR LA CANCIÓN CUANDO QUIERA, Y EN ESE MOMENTO LOS CHICOS DEBEN QUEDARSE QUIETOS HASTA QUE VUELVA A SONAR LA MÚSICA.

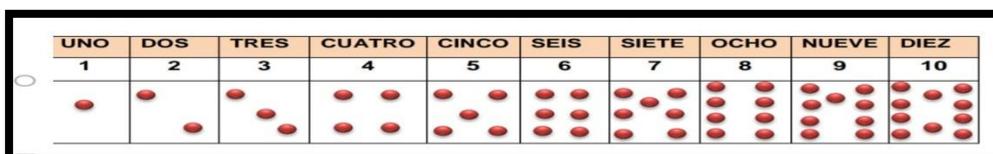
VARIANTE: PUEDEN PEDIRLE A LOS CHICOS QUE CUANDO SE PARE LA CANCIÓN HAGAN EQUILIBRIO CON UN PIE, LUEGO CON EL OTRO.

## **DÍA 2: ÁREA MATEMÁTICA**

1. MAMÁ DIBUJA UNA RECTA NUMÉRICA SIMILAR A LA DE LA IMAGEN. NO LE COLOCARÁ LOS PUNTITOS ROJOS.

HACER BOLITAS DE PAPEL O PIEDRITA O TAPITAS. CANTIDAD NECESARIA PARA QUE EL ALUMNO LAS COLOQUE COMO EN LA RECTA NUMÉRICA.

CUANDO EL ALUMNO TERMINE, DEBERÁ COMPARAR CON LA DEL DIBUJO Y LE AYUDAN A HACER LAS CORRECCIONES NECESARIAS.



## **ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

2. OBSERVAR EN EL VIDEO DADO EL MUSICOGRAMA “LOS LOCOS ADAMS”

3. ESCUCHAR LA MÚSICA, MIRANDO LAS FIGURAS QUE APARECEN EN EL VIDEO IMITAR LOS SONIDOS CON MANOS Y PIES DEL MUSICOGRAMA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES

EXPRESAR LIBREMENTE LA MÚSICA ESCUCHADA CON LA VOZ, GESTOS Y/O MOVIMIENTO CORPORAL.

### DÍA 3 : ÁREA CIENCIAS SOCIALES

#### **20 DE NOVIEMBRE “DÍA DE LA SOBERANÍA NACIONAL” (MAMÁ ME LEE EL SIGUIENTE TEXTO)**

1. CHARLAN CON MAMÁ SOBRE LA IMPORTANCIA DE DEFENDER NUESTRA PATRIA.



### ÁREA AGROPECUARIA

#### REPASO CUIDADO DE PLANTAS

2. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES. MARCA CON UNA X LAS FIGURAS DONDE SE CUIDAN LAS PLANTAS.



3. LEO Y COLOCO UN  EN LAS ACCIONES BUENAS

EL NIÑO RIEGA LAS PLANTAS

LA NIÑA ROMPE LAS PLANTAS

LA NIÑA SIEMBRA UNA PLANTA

EL NIÑO CORTA LAS PLANTAS

### DÍA 4: CIENCIAS NATURALES

#### ALIMENTACIÓN SALUDABLE. ( MAMÁ ME AYUDA )

1. ¿RECUERDAS LA PIRÁMIDE ALIMENTICIA? ELLA NOS RECUERDA CUALES ALIMENTOS DEBEMOS CONSUMIR PARA ESTAR SANOS Y SALUDABLES Y ASÍ EVITAR ENFERMARNOS

2. ¿CUÁLES DE ESTOS ALIMENTOS SE ENCUENTRAN EN LA BASE DE LA PIRÁMIDE Y CUÁLES EN LA PUNTA?

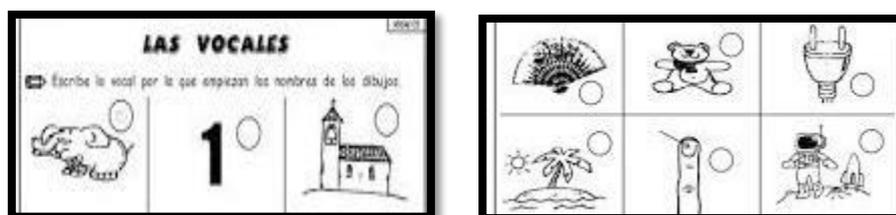


## ÁREA PSICOMOTRICIDAD

3. **CARRERA DE OBSTÁCULOS** AL ESTILO DE UNA "PISTA AMERICANA", PODEMOS COLOCAR DIVERSOS OBJETOS PARA QUE NUESTROS HIJOS TENGAN QUE SORTEARLOS. NECESITAMOS UN ESPACIO AMPLIO. PRIMERO, PINTAREMOS CON TIZA UNA LÍNEA EN EL SUELO Y DEBERÁN GUARDAR EL EQUILIBRIO, LUEGO SUBIRSE ENCIMA DE UNA SILLA, PASAR POR DEBAJO DE UNA MESA, DAR UNA VOLTERETA, REVENTAR CON LA COLA UN GLOBO Y APILAR 2 TARROS. SI EN CASA HAY MÁS DE 2 HERMANITOS SE PUEDEN HACER COMPETICIONES A VER QUIÉN TARDA MENOS EN REALIZAR TODO EL RECORRIDO.

## DÍA 5: ÁREA LENGUA

1. TRABAJA SOLITO (MAMÁ O UN ADULTO PUEDE AYUDAR) ¿CON QUE VOCAL EMPIEZA CADA PALABRA? LA ESCRIBES DENTRO DEL CÍRCULO



## ÁREA TEATRO

2. REALIZA 4 VECES EL EJERCICIO DE RESPIRACIÓN QUE APARECE EN LA SIGUIENTE IMAGEN



3. RECUERDA: **ASPIRA ES TOMAR**

**AIRE POR LA NARIZ Y ESPIRA ES DEJAR SALIR EL AIRE POR LA NARIZ Y LA BOCA.**

## DÍA 6: ÁREA LENGUA

1. TENIENDO EN CUENTA EL NOMBRE DE LA LEYENDA, COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN EN ESTAS PALABRAS.



## ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

**2. PUNTERÍA AL TACHO: MATERIAL:** 4 ZAPATILLAS, 4 PELOTAS DE PAPEL, TENIS O SIMILAR Y UN TACHO, CESTO O SIMILAR.

FORMAR UN CUADRADO CON 4 ZAPATILLAS, EN CADA UNA VAN A COLOCAR UNA PELOTITA ARRIBA. Y ADEMÁS, VAN A PONER UN TACHO O CESTO EN EL MEDIO DEL CUADRADO.

TROTAR POR AFUERA DEL CUADRADO BUSCANDO LAS PELOTITAS E INTENTAR EMBOCAR LA PELOTITA EN EL CESTO (LANZAR DESDE AFUERA DEL CUADRADO).

VARIANTES:

DAR LA VUELTA AL CUADRADO EN LA DIRECCIÓN CONTRARIA A LA PRIMERA VEZ. LANZAR LA PELOTITA CON LA MANO MENOS HÁBIL.

CONTAR CUÁNTAS PELOTITAS EMBOCAN EN CADA VUELTA E INTENTAR SUPERAR LA MARCA EN LA PRÓXIMA.

**3. ¿A QUÉ LADO VOY?: MATERIAL:** 4 ZAPATILLAS Y 4 PELOTAS DE PAPEL, TENIS O SIMILAR.

FORMAR UN CUADRADO CON LAS 4 ZAPATILLAS. COLOCAR LAS 4 PELOTITAS EN CADA COSTADO DEL CUADRADO (A 2 METROS APROXIMADAMENTE).

UBICARSE EN EL CENTRO DEL CUADRADO, Y UN FAMILIAR LE VA A INDICAR A LOS CHICOS CUÁL PELOTITA DEBEN BUSCAR. EJEMPLO: SI DICE DERECHA, DEBEN BUSCAR LA PELOTITA QUE ESTÁ A SU DERECHA Y DEJARLA ADENTRO DEL CUADRADO. IGUAL PARA LA QUE ESTÁ A SU IZQUIERDA, ADELANTE Y ATRÁS.

EL JUEGO FINALIZA CUANDO BUSCAN LAS 4 PELOTITAS Y LAS DEJAN ADENTRO DEL CUADRADO.

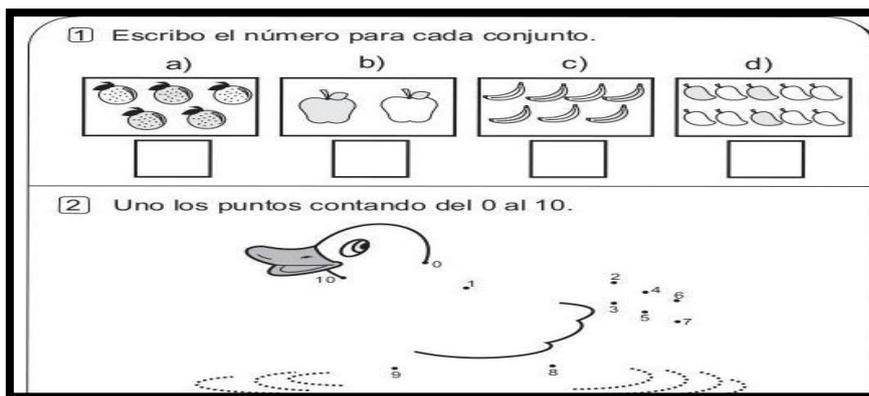
**AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES VAN A ELONGAR!**



REALIZAR 15 SEGUNDOS DE CADA UNA DE LAS IMÁGENES

## **DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA**

### **1. COMPLETAR LAS ACTIVIDADES 1 Y 2.**



### ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

2. ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA EN LA CLASE ANTERIOR: “TRADICIONES ARGENTINAS”

COMENTAR EN FAMILIA CUALES SOBRE LAS COSTUMBRES QUE SALEN EN EL VIDEO.

3. ENTONAR EN LA CANCIÓN, SIGUIENDO LAS IMÁGENES, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES

EXPRESAR LIBREMENTE LA MÚSICA ESCUCHADA CON GESTOS, PALMAS O BAILANDO.

### DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA

ESCRIBO EL NÚMERO QUE FALTA



### ÁREA AGROPECUARIA

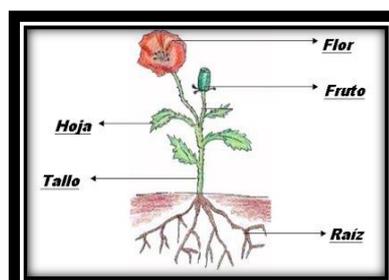
PARTES DE UNA PLANTA

1. OBSERVA LA IMAGEN DE LA PLANTA Y SUS PARTES.

LEE CON ATENCIÓN EL NOMBRE DE LAS DISTINTAS PARTES

DIBUJA EN EL RECUADRO EN BLANCO, UNA PLANTA Y COLÓCALES LAS DISTINTAS PARTES

2. COLOREA COMO MÁS TE GUSTE.



### DÍA 9: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez. Darío Ramella (Residente área Educación Física)

1. 22 DE NOVIEMBRE “DÍA DE LA FLOR NACIONAL “ **LA FLOR DEL CEIBO**”
2. DIBUJA EN EL RECUADRO UNA FLOR DEL CEIBO, UNA FLOR QUE NOS IDENTIFICA COMO ARGENTINOS



### **ÁREA PSICMOTRICIDAD**

3. **TENIS DE GLOBO**: CORTAR CON AYUDA DE UN MAYOR 2 CÍRCULOS DE CARTÓN, LUEGO USANDO LOS CÍRCULOS DE CARTÓN Y UN GLOBO, SE CREAN DOS FANTÁSTICAS RAQUETAS CASERAS, Y SE PUEDE JUGAR CON EL GLOBO AL TENIS, AHORA A JUGAR SIN MIEDO A ROMPER NADA.

### **DÍA10: ÁREA LENGUA**

**¡VIERNES!** . ÚLTIMO DÍA DE LA SEMANA.

1. ORGANIZAMOS JUEGOS FAMILIARES. TE DOY ALGUNAS SUGERENCIAS:
2. ¡COMPLETA EL 10!

MATERIALES: BOLITAS DE PAPEL O ELEMENTOS SIMILARES.

UN ADULTO ME DA UNAS BOLITAS Y EL ALUMNO DEBE COMPLETAR HASTA JUNTAR 10.

REPETIRLO VARIAS VECES CON DIFERENTE CANTIDADES DE BOLITAS.

**EJEMPLO: LE DOY 3 BOLITAS , EL ALUMNO DEBE AGREGAR 7.**

### **ÁREA TEATRO**

3. CON AYUDA DE LA FAMILIA LEE LA SIGUIENTE FRASE: **“ME ENCANTA SONREÍR”**, Y PRACTÍCALA VARIAS VECES. RECUERDA RESPIRAR PARA LOGRAR DECIR LA FRASE COMPLETA. GRABA UN AUDIO DICIENDO LA FRASE EN LOS TRES TONOS DE VOZ QUE SE MUESTRAN A CONTINUACIÓN Y ENVÍALO AL GRUPO.



**DIRECTORA: PROF.: MARIANA PEREYRA**

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez. Darío Ramella (Residente área Educación Física)