

J.I.N.Z N° 10. Escuelas: Paulo VI. José María del Carril. Constancio C. Vigil. Carlos G. Spano. Dr. Carlos Doncel. Luis Piedrabuena. Sala 4 años N. I. Guía N°13.

**Docentes:** Russo Jimena. Giugni Claudia, Díaz Lorena, López Viviana, Quiroga Natalia, Bolibó Alejandra.

**Áreas integradas:** Ed. Física: Yuste, Paula. Ed. Plástica: Fernández Daiana. Ed. Musical: Gisbert, Flavia. Ed. Teatral: Martí, Yohana.

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Título:** Conocemos a “Don Domingo

**Faustino Sarmiento”**



Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido	Capa_ cidades
Natural y Socio Cultural.	Ambiente Social.	“Historia personal, de la localidad y la comunidad”	Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.	C O M U N I C A C I Ó N
Formación Personal y social.	Educación Física.	“El niño, el cuerpo y su movimiento”	Lanzamiento	
Comunicativa y artística.	Artes Visuales: Plástica.	Producción.	Tridimensión y forma	
	Música.	Producción.	Relación entre materiales y sus propiedades sonoras. Pueden evocar animales	
	Teatro.	Producción.	Historia sencilla.	
Juegos	Transversal.	Juegos con reglas. Creatividad e imaginación	Análisis y comparación	

**Docentes:** Russo Jimena, Giugni Claudia, Díaz Lorena, López Viviana, Quiroga Natalia, Bolibó Alejandra. Ed. Física: Yuste, Paula. Ed. Plástica: Fernández Daiana. Ed. Teatro: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

## **GUIA PEDAGOGICA DEL 22 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE.**

### **Día 1. 22-9**

#### **Denominación: “Conocemos a Domingo Faustino Sarmiento”**

La docente propone a las familias observar un video de la vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento. Observar varias veces el mismo y comentar sobre las diferentes profesiones que desempeñó el mismo.

#### **Área Curricular: Teatro. Las Mariposas.**

1) Un adulto nos podrá leer. Las Mariposas: con magia e imaginación las manos cobran vida, y se convierten en mariposas, se alejan/ acercan del propio cuerpo, vuelan alto, bajito, abren sus alas y las agitan al viento, vuelan con otras mariposas, se esconden para descansar.

☺ Pilladitas de Mariposas: un participante debe perseguir con un sombrero la mano-mariposa de los demás participantes hasta atrapar una.



### **Día N°2 23-9**

#### **Denominación: “Sarmiento el padre del aula”.**

La docente propone a las familias invitar a los alumnos a observar un video de Pakapaka “el padre del aula Don Domingo Faustino Sarmiento”. Al finalizar, entregar una hoja y diferentes materiales para dibujar al prócer. Luego enviar un audio para saludar a su señorita

#### **Área Curricular: Educación Musical**

Aprendemos la canción “cinco ratoncitos”. En forma de eco, luego por estrofas, Cinco ratoncitos salen de la cueva (contamos con nuestras manos en alto); mueven el hocico (sacudimos con las manos y movemos nuestros labios y nariz como si nos picara) y juegan a la rueda (rodamos girando las manos).

Podemos sentarnos en el suelo como colihue. Todos en familia en un lugar cómodo de nuestra casa hacemos una ronda y nos preparamos. Así aprendemos a contar cada ratoncito

J.I.N.Z N° 10. Escuelas: Paulo VI. José María del Carril. Constancio C. Vigil. Carlos G. Spano. Dr. Carlos Doncel. Luis Piedrabuena. Sala 4 años N. I. Guía N°13.

que sale de la cueva. Lo hacemos de mayor a menor cantidad de ratoncitos. Con la ayuda de un familiar aprendemos la canción. Nos ubicamos, con los brazos extendidos hacemos las mímicas al mismo tiempo que cantamos. La canción, moviendo delicadamente el cuerpo al ritmo y nuestra expresión de la cara.



**Día N°3 24-9**

### **Actividad N°3. Denominación: “Conocemos el Himno de Nivel Inicial a Sarmiento”**

La docente pedirá a las familias preparar un espacio en sus hogares junto a los alumnos para escuchar el himno a Sarmiento de nivel inicial. Luego se los invitara a realizar dibujos sobre la vida de sarmiento o buscar imágenes en revistas en relación a sus obras para armar títeres de varilla recordando así al gran maestro Domingo Faustino Sarmiento. Para culminar se pedirá cantar el himno varias veces.

### **Área Curricular :Educación Física actividad N°1:**

Algunas actividades que se pueden realizar en familia, son las siguientes:

1-En un espacio de casa, en compañía de la familia caminar moviendo los brazos hacia arriba; hacia abajo; hacia un lado y el otro. Dar pasos cortos, dar pasos largos, caminar en punta de pies; caminar apoyando los talones. (Pueden colocar una canción de preferencia del niño mientras llevan a cabo la actividad).

2-Ahora con una pelotita de medias, de papel, un pompón; lanzar de la siguiente manera:

- Lanzar con ambas manos, hacia delante.
- Lanzar con ambas manos, desde la posición de sentados.
- Lanzar con ambas manos, desde la posición de cuclillas.
- Lanzar con ambas manos, desde la posición de arrodillados.

**Juego: “Bowling”** Con ayuda de la familia colocar cuatro o cinco (botellas plásticas, vasos plásticos, tubos de cartón; el material que tienen en casa), el niño se colocará a una cierta distancia (1 mts. Aprox.) Y lanzará la pelotita tratando de tirar los elementos. ¡Que se diviertan! ☺

**Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.**

**Día N°4 25 - 9**

**Denominación: “Seguimos aprendiendo sobre Sarmiento”**

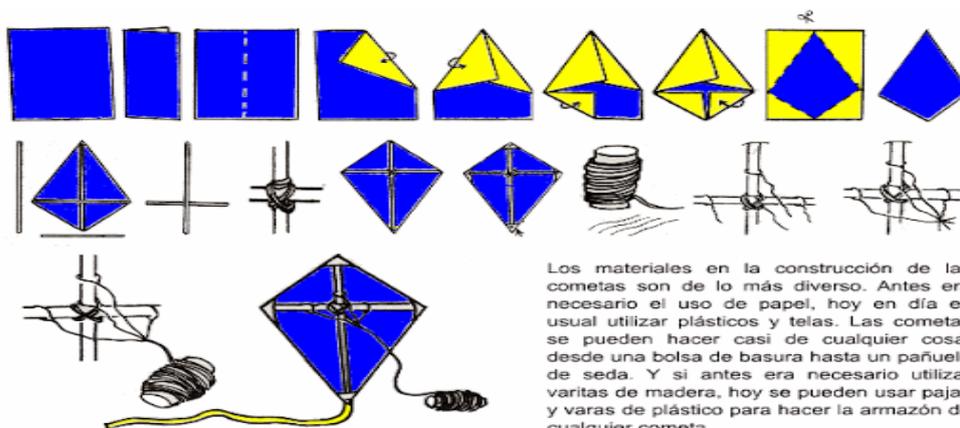
Les proponemos escuchar en familia la canción de María Elena Walsh: “La vaca estudiosa”, la cual será enviada por la docente en video y/o audio.

Luego conversar sobre el mismo y reflexionar acerca de la importancia de la educación, de la enseñanza, de aprender desde chiquitos.

Sarmiento aprendió a leer y escribir a los cuatro años, le enseñaron su papá y su tío. Luego él les enseñó a otros que aún no sabían. Del mismo modo, todos tenemos algo que aprender y enseñar. Así, las cosas maravillosas que se pueden saber, pasan de unos a otros como un generoso regalo. Tomar esa idea central en torno a la educación, proponer entre los integrantes de la familia, pensar en algo que saben hacer y podrían enseñar unos a otros. Por ejemplo: un juego, baile, canción, truco de magia, adivinanza, receta de cocina.

**Área Curricular: Educación Plástica.**

¡Atención! Juntos con la familia realizar una cometa, un adulto podrá realizar las partes más peligrosas como cortar. Como explica la imagen realizar la cometa con los materiales como: un papel o bolsa, varitas de madera como caña y piolín.



J.I.N.Z N° 10. Escuelas: Paulo VI. José María del Carril. Constancio C. Vigil. Carlos G. Spano. Dr. Carlos Doncel. Luis Piedrabuena. Sala 4 años N. I. Guía N°13.

**Día N°5: 28 -9**

**Actividad N°5. Denominación “Gracias Sarmiento”**

¿Sabías que Sarmiento fue periodista, escritor, militar, gobernador, presidente y también maestro?

En una hoja, mamá escribirá con letra grande **¡¡ GRACIAS SARMIENTO!!** Decorar con papelitos de colore y lo que vos quieras. Luego sacarás una foto para la seño.

**2) Área Curricular: Teatro.**

☺ Crear en familia una historia breve, con ayuda de las mano sobre las mariposas. Las manos traviesas regresan al cuerpo, se encuentran con otras manos y se hacen cosquillas. Dibujar en una hoja una mariposa y decorarla con muchos colores.

**Día N°6 29 - 9**

**Denominación “Mi señorita”.**

La docente mandara a las familias vía whats App imágenes de la diferentes etapas de la vida de Domingo Faustino Sarmiento. Luego de observar las mismas, se les propondrá recordar a la seño de la salita y realizar un dibujo del alumno/a con la docente.

**Área Curricular: Educación Musical Actividad N°2:** Repasamos la guía N° 5 **La canción “las manos a lavar”**

**Día N°7 30-9**

**Área Curricular :Educación Física.**

Algunas actividades que se pueden realizar en familia, son las siguientes:

**1)** Por un espacio de casa lanzar el material (pelota de medias, de papel, de bolsa, pompón) de la siguiente manera:

-Lanzar, dar un aplauso o palmada y tomar nuevamente el elemento.

5

**Docentes: Russo Jimena, Giugni Claudia, Díaz Lorena, López Viviana, Quiroga Natalia, Bolibó Alejandra. Ed. Física: Yuste, Paula. Ed. Plástica: Fernández Daiana. Ed. Teatro: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.**

J.I.N.Z N° 10. Escuelas: Paulo VI. José María del Carril. Constancio C. Vigil. Carlos G. Spano. Dr. Carlos Doncel. Luis Piedrabuena. Sala 4 años N. I. Guía N°13.

-Lanzar hacia arriba y tomarla con las dos manos.

-Lanzar hacia arriba y recibirla con el pecho.

-Lanzar hacia arriba, tocar el piso y recibir el elemento con ambas manos.

2) A continuación, van a lanzar el elemento:

-Lanzar hacia atrás, por arriba de la cabeza.

-Lanzar hacia atrás, por entre medio de las piernas.

-Con ayuda de la familia colocar una soga a una cierta distancia; lanzar el elemento por arriba y debajo de la soga.

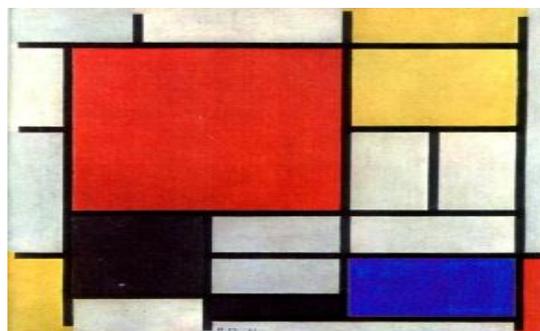
**Juego: “Embocados”** Con ayuda de la familia colocar baldes o cajas a diferentes distancias, y embocar las pelotitas. (como variante puedo realizar pelotitas con papel de diario).

**Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.**

**Día N° 8 1-10**

### **Área Curricular: Educación Plástica.**

¿Te acuerdas la cometa que hiciste con tu familia? Bueno busca una hoja del tamaño de la cometa y recorta la misma forma y tamaño. Les voy a proponer pintar un cuadro, en el que únicamente podés utilizar líneas rectas horizontales y verticales, y una paleta de colores como: rojo, amarillo, azul (los colores primarios) blanco y negro. Hubo un pintor Piet Mondrian que hace ya casi un siglo se impuso las mismas limitaciones y el resultado fue el siguiente.



J.I.N.Z N° 10. Escuelas: Paulo VI. José María del Carril. Constancio C. Vigil. Carlos G. Spano. Dr. Carlos Doncel. Luis Piedrabuena. Sala 4 años N. I. Guía N°13.

- Decora la cometa como más te guste poniéndoles flecos alrededor con tiras de colores. Juega con ella.

**Día N° 9 2- 9.**

### **Denominación “El dado Saltarín”**

Armar con una caja forrada (que tenga forma cuadrada en todos sus lados) un DADO. En cada cara del dado escribir los números del 1 al 6 y al lado de cada número, dibujar la misma cantidad con puntitos.

Aparte en una hoja mamá deberá escribir una consigna a cada número Ej:

- 1- Saltar en un pie
- 2- Buscar elementos de color rojo
- 3- Caminar como perrito
- 4- Juntar 5 piedritas
- 5- Cantar una canción
- 6- Avanzar con pasos largos contando hasta 10



Cada jugador deberá lanzar el dado, ver qué número quedó arriba y quien conduce el juego deberá leer la consigna que corresponda a ese número, la que deberán realizar todos los jugadores. Repetir hasta terminar con todas las consignas. Luego mamá o quien conduce el juego, puede reemplazar éstas consignas por otras.

¡Feliz día del maestro!



Directora: Claudia Paz.

Vice directora: Estela Andino.

**Docentes: Russo Jimena, Giugni Claudia, Díaz Lorena, López Viviana, Quiroga Natalia, Bolibó Alejandra. Ed. Física: Yuste, Paula. Ed. Plástica: Fernández Daiana. Ed. Teatro: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.**