

**ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MARTINA CHAPANAY**

**DOCENTE:** Jorquera Carla – Reinoso Nadia.

**NIVEL:** Primario Especial.

**SECCIÓN:** Taller

**TURNO:** Mañana.

**ÁREA CURRICULAR:** Carpintería

**“HÀBITOS LABORALES”**



Contenidos:

- Hábitos laborales: la madera, herramientas. Reciclado
- Repaso. Medidas de longitud. Instrumentos de medición
- Desarrollo de actitudes y hábitos de trabajo: constancia, respeto, ayuda y cooperación.
- Efemérides: 10 de Noviembre - Día de la Tradición.
- Agropecuaria: La huerta en casa.
- Ed. Física: Contenido: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamiento, salto, giros, empuje, tracción y rol. Contenido: Salto en largo Coordinación (Con pelota de fútbol). Diferencia de su cuerpo con el otro.

**QUERIDAS FAMILIAS! Deseamos que se estén cuidando hoy más que nunca...**

**Recordarles que las actividades se deben COPIAR EN CUADERNO o DIBUJAR la imagen que la actividad solicite. (Esto sería en el caso de que las actividades no puedan ser impresas). Gracias por el esfuerzo, el amor y la dedicación a esta forma de trabajo.....**

**Seño Carla y Seño Nadia.**

Desarrollo de actividades:

**DIA1:**

**ACTIVIDAD 1:**

Coloca verdadero o falso: **(V ó F)**

- 1- Podemos encontrar maderas duras y maderas blandas.....
- 2- Las herramientas que se usan en el taller son solo para Carpintería.....
- 3- La lija no es necesario que se use en todos los trabajos.....
- 4- Con madera se pueden hacer artesanías, muebles y casas.....

**ACTIVIDAD 2:**

Gomez Irma- Pizarro Yesica- Alvarez Gustavo- Milagro Carbajal **Jorquera Carla- Reinoso Nadia**



Escribe el nombre de las siguientes herramientas:



**ACTIVIDAD 3: Alumna Residente – Milagro Carbajal.**

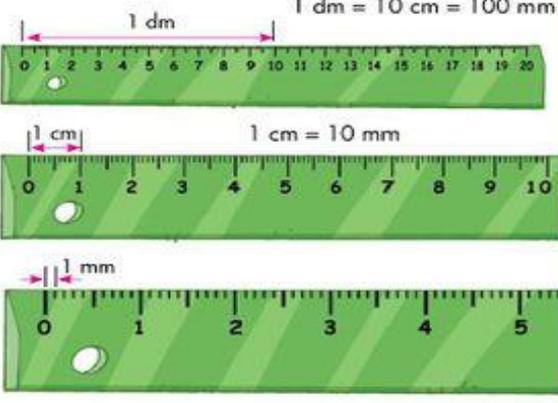
**Medimos longitudes menores que el metro**

El metro (m) es la unidad principal de medida de la longitud.



Para medir longitudes menores que el metro utilizamos el **decímetro (dm)**, el **centímetro (cm)** y el **milímetro (mm)**.

$1\text{ m} = 10\text{ dm}$   
 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$   
 $1\text{ m} = 1\,000\text{ mm}$



$1\text{ m} = 10\text{ dm} = 100\text{ cm} = 1\,000\text{ mm}$

-En casa busca 3 o 4 muebles o maderas, luego dibújalos y coloca la medida que tienen de largo y ancho

**DIA 2:**

**ACTIVIDAD 1**

Hacer una lista de las herramientas necesaria en un taller de carpintería.

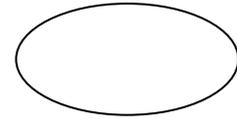
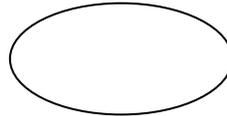
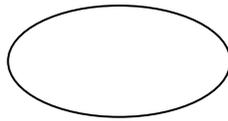
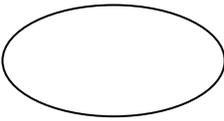
**ACTIVIDAD 2:**

Enumera los pasos para realizar una bandeja reciclada.

**ACTIVIDAD 3: Alumna Residente – Milagro Carbajal.**

Con la ayuda de un familiar piensa: cuál es la unidad de medida que utilizarías para medir cada imagen? Edificio- martillo- escalera- camino. Coloca según corresponda: Km- M- CM





**DIA 3:**

**ACTIVIDAD 1:**

Dibuja en tu cuaderno o busca en revista una herramienta antigua que se usara en carpinteria.

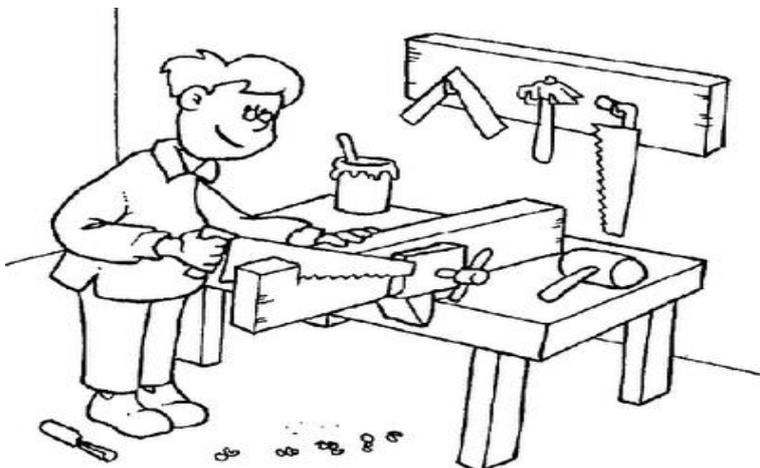
**ACTIVIDAD 2: Educación Física- Alumno Residente: Flores González Leandro.**

Salto en largo: (Materiales: Tiza o totora). Dibujamos tres círculos en el piso con una separación de 30 centímetros y saltamos con dos pies juntos de un círculo al otro.

Dibujamos una línea en el piso. Nos ubicamos a 5 metros de distancia de la línea, corremos hacia ella y antes de pisarla saltamos lo más lejos que podamos.

**ACTIVIDAD 3:**

Coloca el nombre correcto de las herramientas que utiliza el carpintero en la siguiente imagen



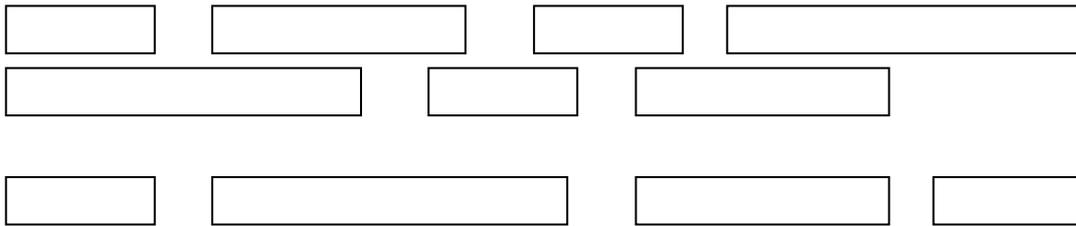
**DIA 4:**

**ACTIVIDAD 1: Alumna Residente – Milagro Carbajal.**

Pinta: Con rojo las tiras iguales a esta  ¿Cuánto mide? \_\_\_\_\_

Con verde las tiras iguales a esta  ¿Cuánto mide? \_\_\_\_\_

Con amarillo las tiras iguales a esta  ¿Cuánto mide? \_\_\_\_\_



**ACTIVIDAD 2: Alumna Residente – Milagro Carbajal.**

Piensa y resuelve con la ayuda de un adulto:

¿Cuántas reglas como la de tu cartuchera entran en el largo de tu mesa?

.....

¿Cuántas manos abiertas entran en el largo de tu cuaderno?

.....

**ACTIVIDAD 3: Alumna Residente – Milagro Carbajal.**

Con ayuda de un mayor realiza la actividad propuesta ¡A pensar!

**-Este pizarrón mide 2 metros y 45 centímetros.** ¿Cuál de las siguientes escrituras representa la longitud del pizarrón: 245 cm; 2,45 m; 24,5 m; 245 m

**-Juan camina medio kilómetro para llegar a la escuela.** ¿Cuántos metros recorre?

**-Una tira de madera mide 0,5 metros.** ¿Cuántos centímetros le faltan para llegar al metro?

***DIA 5:***

**ACTIVIDAD 1: Agropecuaria - Irma Gómez**

- 1) \_ Que podemos sembrar en noviembre. Con ayuda copio en el cuaderno el calendario de siembra de noviembre.





**ACTIVIDAD 2: Educación Física – Alumna residente:** Cortez Luna, Julieta Alejandra.

“**Circuito en el espacio**”- Colocaran en el espacio: 4 vasos o tazas (de plástico), seguido a los vasos una soja en el piso, luego colocaran una mantita o toalla estirada en el piso a 3 (tres) metros ubicarán una silla, a continuación dibujarán en el piso con tiza 5 (cinco) círculos grandes uno adelante del otro con 50cm de separación, luego ubicaran 2(dos) tapas (de tappers, de un tarrito...) y a 2(dos) metros una caja. A continuación de la caja colocarán un vaso y a 4(cuatro) metros otro. Por ultimo deberán marcar una línea y tener 3(tres) pelotitas (de papel, media, bolsa) más una caja ubicada a 4(cuatro) metros de distancia. **1º** Comenzaran saltando con los pies juntos por encima de los vasos, luego se dirigirán hacia la cuerda en el piso la cual deben pasar haciendo equilibrio. **2º** Llegar a la mantita deben recostarse boca arriba para rodar por encima de la misma, luego deben dirigirse hacia la silla saltando con un pie, se sentaran y levantaran las dos piernas, primero una y luego la otra hacia adelante. **3º** Al terminar con la silla llegaran a los círculos deberán pasarlos saltando con un solo pie adentro de ellos (puede ser primero uno y luego el otro). **4º** Continuaran hacia las tapas, llevarán primero una en la cabeza como un sombrero sin sostenerla con las manos, hasta dejarla en la caja, después volverán por la segunda. **5º** Al llegar al vaso deben realizar 8(ocho) sentadilla con el vaso en la cabeza sin que se caiga. **6º** Luego saldrán corriendo hasta el siguiente vaso, realizarán las 8(ochos) sentadillas con el vaso en la cabeza. Esto lo repetirán dos veces. **7º** Por ultimo ubicados detrás de la línea en el piso, intentarán embocar con las manos una sola pelotita en la caja, ¡solo deben embocar una! luego volver a realizar el circuito y embocar la segunda, luego la tercera.

**ACTIVIDAD 3: Alumna Residente – Milagro Carbajal.**

- a) Dibuja un instrumento de medición que utilices en el taller, que mida 10 cm de largo
- b) Dibuja una línea de 13 cm de largo.
- c) ¿Cuántos centímetros hay en un metro? Consulta con cintas métricas, el metro de carpintería y la regla.

**DIA 6:**

**ACTIVIDAD 1:**

Realiza una lista de todos los trabajos propuestos en las guías.

**ACTIVIDAD 2:**

Completa el crucigrama con las actividades que realizaste durante el año:

- 1- Sirve para llevar el desayuno a la cama
- 2- Lo usamos para jugar o de adorno
- 3- Se usa para poner o sacarse fotos
- 4- Se puede escribir en ella con tiza o marcador
- 5- Puede ser de pared o de pie, donde se cuelga ropa o bolsos.


**ACTIVIDAD 3:**

Con la ayuda de un mayor mide una puerta y una ventana de casa. Suma sus medidas

**DIA 7:**

**ACTIVIDAD 1:**

En familia conversa sobre las cosas de madera que se pueden reciclar y escríbelas en tu cuaderno.

**ACTIVIDAD 2:**

Anota en el cuaderno cuantas cosas pudiste reciclar en esta cuarentena.

**ACTIVIDAD 3:**

Con la ayuda de un mayor, toma las medidas de la mesa de tu casa. Dibújala en tu cuaderno y coloca las medidas.

**DIA 8:**

**ACTIVIDAD 1:**

Dibuja en tu caderno lo que mas te gusto hacer de los trabajos propuestos.

**ACTIVIDAD 2: Educación Física – Alumno Residente: Flores González Leandro.**

Coordinación (Con pelota de fútbol):(Materiales: Pelota, botellas y una caja).

Colocamos 4 botellas en hilera con una separación de 1 metro y realizamos traslado de pelota con el pie pasando entremedio de las botellas en forma de zigzag.



Colocamos una caja y 4 botellas en forma desordenada por todo el espacio, y trasladando la pelota con el pie debemos buscar una botella y guardarla en la caja. (Guardar una botella y luego buscar otra).

**ACTIVIDAD 3:**

Busca las siguientes palabras en la sopa de letras.

Martillo  
Masa  
Pinza  
Lija  
Serrucho  
Madera  
Árbol

q	m	m	m	a	m	j	w	m
a	a	t	a	r	l	i	j	a
s	s	m	m	e	p	m	m	r
m	a	m	m	d	i	m	m	t
a	a	a	a	a	n	a	a	i
m	p	m	k	m	z	l	m	l
a	r	b	o	l	a	a	a	l
x	s	e	r	r	u	c	h	o

**DIA 9:**

**ACTIVIDAD 1:**

**10 DE NOVIEMBRE: “Día de la Tradición.”.** Con ayuda de tus padres busca el significado de la palabra TRADICIÓN. Escríbela en tu cuaderno.

**ACTIVIDAD 2:**

Conversa con tu familia, y escribe en tu cuaderno las costumbres que tienen hoy en día.

**ACTIVIDAD 3:**

Dibuja 3 (tres) comidas típicas de nuestro país.

**DIA 10:**

**ACTIVIDAD 1: AGROPECUARIA - IRMA GOMEZ**

1) \_Con ayuda de algún integrante de la familia realizo la siguiente actividad:

Para realizarla vamos a necesitar: 1 maceta mediana, 1 tomate, tierra, agua, 1 cuchara

a) \_Parte el tomate en rodajas (medio centímetro de grosor)

b) \_Coloca las rodajas en una maceta con tierra.

c) \_Cubre con tierra (aproximadamente medio centímetro)

d) \_Riega en forma de lluvia todos los días para mantenerlo húmedo.

e) \_ Colócala en el jardín en un lugar donde no le dé directamente el sol.



f) \_Espera 10 días y separa tus plantitas en macetas diferentes.

**ACTIVIDAD 2: Educación Física – Alumna residente:** Cortez Luna, Julieta Alejandra

(Se repite la misma actividad del día 5, de esta guía)

**ACTIVIDAD 3:**

Escribe en tu cuaderno cuales fueron las actividades que más te gustaron realizar desde que trabajamos con las guías.

