

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

ESCUELA: E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica”

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Lic. Mónica Martínez (Directora)

DOCENTE: Prof. Valeria Fernández

SECCIÓN: Habilidades Básicas I / Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos – Anexo Astica

TURNO: Mañana

DÍA 1:

Título: “¡Viva la Patria!”

Área: Ciencias Sociales: Efemérides: “9 de Julio: Día de la Independencia Argentina”

Actividades:

1. Escuchá leer a mamá la poesía “El 9 de Julio” y conversen: ¿Qué sucedió un 9 de Julio de 1816? ¿Qué es la **independencia**? ¿Cuándo somos libres y cuándo no?



EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Buscar una pelota, puede ser de goma, de media, de plástico: - Hacer Rodar la pelota por distintas partes del cuerpo. – Sentados en el suelo, tomar la pelota con dos manos y hacer rodar por delante, luego al costado, y por último alrededor.

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

2. Picar con fuerza y salir a buscarla o recibirla.-Picar en el lugar con dos manos- Picar con dos manos avanzando.- Picar con una mano adelante y al costado del cuerpo.– Armar un circuito con obstáculo, picar la pelota y desplazarse esquivando los obstáculos.

DÍA 2:

Título: “Somos libres”

Área: Lengua: Producción de textos con soporte gráfico

Actividades:

1. Con ayuda de un adulto, realizá tu propia “Acta de Independencia” donde coloques qué cosas puedes hacer como persona libre. Usá recortes de imágenes o dibujá, según lo desees.

MÚSICA:

1. Escucha en compañía de tu familia la siguiente canción para nuestra bandera y trata de aprender a cantarla realizando gestos y movimientos expresivos. <http://nutrasur-mirinconcito.blogspot.com/2016/05/cancion-por-una-escalerita.html?m=1>.

2. Mientras escuchas y cantas, con la ayuda de un mayor, deberán buscar un pañuelo, un retazo de tela o una cinta para hacerlo bailar arriba, abajo, a cada lado nuestro o girando al compás de la música. ¿De qué otra manera se te ocurre?

DÍA 3

Título: “Números para contar”

Área: Matemática: Designación oral de números hasta 15 (Repaso)

Actividades:

1. “Envejecé” el Acta de Independencia que realizaste anteriormente siguiendo las siguientes instrucciones:

- ❖ Prepará té con 8 tazas de agua y 15 saquitos de té o 15 cucharadas de yerba.
- ❖ Poné el té en un recipiente alargado y hondo.
- ❖ Sumergí el acta en el té y dejala hasta el día siguiente.
- ❖ Sacá el papel del recipiente y, con 2 broches, colgala de una soga a la sombra hasta que se seque.
- ❖ Con una pinza (o con los dedos), recortá pedacitos de los bordes del Acta y ¡listo!

TEATRO:

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

1. Dibujo mi sombra: Para esta actividad debo tener una tiza, carbón o algo para dibujar en el piso del patio. El alumno debe colocarse de frente al sol y observar su sombra que se refleja en el piso. Deberán acompañarlo en esta actividad de forma que primero ustedes dibujen su sombra y luego el alumno dibuje la de ustedes.

2. Creamos con la sombra: Para esta actividad solo hace falta imaginación, crear con la sombra y el cuerpo. Puedo utilizar elementos transparentes o que generen en la sombra con colores para que sea más entretenido. Por ejemplo: espejos, lupas, papeles celofán, globos, etc. Variantes: También podemos experimentar sombras con manos y contar una historia.

DÍA 4:

Título: “Juguetes del pasado y de hoy”

Área: Ciencias Sociales: Lo antiguo y lo moderno: cambios a través del tiempo

Actividades:

1. En familia, investiguen con qué jugaban los niños en la época colonial y comparen con los juguetes de ahora. Construyan juguetes “originales” con elementos que tengan en casa.

TECNOLOGÍA:

1. Con ayuda de la familia, construí una casa de Tucumán con cajas y materiales que tengas en casa.
2. Con ayuda de la familia, creá una escarapela con materiales que tengas en casa.

DÍA 5:

Título: “El airecito que respiramos”

Área: Ciencias Naturales: Cuidado del medio ambiente: Importancia del aire

Actividades:

1. Antes como ahora, cuidar nuestro medio ambiente es muy importante. Compró la calidad del aire que respiramos realizando, con ayuda de un adulto, el siguiente experimento:

Materiales

- Algodón
- Un recipiente con agua
- Varias plantas

Procedimiento:

- 1) Con un trozo de algodón mojado con agua y, con mucho cuidado, limpiá las hojas de las plantas.
- 2) Colocá algunas de las plantas en contacto con el aire externo y otras dentro de casa.
- 3) A la semana observá comparando ambas plantas: recogé muestras con un trozo de algodón húmedo pasándolo por sus hojas. ¿Cuál está más sucio? ¿Qué hay en el aire?, ¿Cómo lo puedes cuidar? Saquen conclusiones

**E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral
de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica**

AGROPECUARIA:

2. Buscar una hoja de dibujo blanca, porotos, cascara de limón, témpera celeste, plasticola y alguna semilla que tengas en casa. (En caso que no tengas porotos utilizá las semillas que quedan de las verduras que se utilizan en la cocina, fideos o lo que tenas en casa).
3. En la hoja de dibujo realizo una bandera aproximadamente de 10cm x 10cm.

DÍA 6:

Título: “*Un cuento colonial*”

Área: Lengua: Interpretación de textos sencillos

Actividades:

1. Escuchá leer a la seño el texto “Los sonidos de la época colonial” e intentá imitar los sonidos que van apareciendo en el relato. Registrá en video.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Utilizando pelota: Patadas: - Patear contra la pared – Patear la pelota hacia adelante, correr y atraparla. – Trasladar con borde interno y patear hacia adelante, correr y buscarla. – Trasladar con borde externo y patear hacia adelante, correr y atraparla.

2. Lanzamientos: - Lanzar con dos manos hacia arriba y dejar caer. – Lanzar hacia arriba y tomar con dos manos. – Lanzar de una mano a la otra sobre la cabeza. –Mantener la pelota en el aire con pequeños golpes continuos. –Lanzar con mano derecha hacia adelante lo más lejos posible. – Luego lanzar con mano izquierda repitiendo última actividad. Puntería: Lanzar y voltear blancos fijos sobre una mesa, o en el suelo. – Lanzar y voltear blancos en movimiento, ejemplo con la ayuda de un familiar, que estará encargado de lanzar al aire algún objeto, una vez que lo lance debo intentar darle al blanco.

DÍA 7:

Título: “*Con aires de Independencia*”

Área: Matemática: Grafomotricidad

Actividades:

1. En casa y con ayuda de un adulto, fabricá “molinos de viento” celestes y blancos para celebrar la Independencia. Para ello, podés usar cartulinas, tijeras, palitos, plasticola, etc.

**E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral
de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica**

MÚSICA:

1. Ahora que conoces la letra, te propongo mirar el siguiente video con la compañía de la familia. <https://m.youtube.com/watch?v=DLglcsBvlag>.
2. Ahora el desafío: Con gestos y movimientos corporales, representa la letra. Puedes ayudarte con el vídeo.

DÍA 8:

Título: “*Costumbres sabrosas*”

Área: Lengua: El texto instructivo: La receta

Actividades:

1. Con ayuda de mamá, elaborará “mazamorra” para degustar, registrando en video los pasos a seguir.

PSICMOTRICIDAD:

1. Colocar los vasitos en hilera a una distancia aprox. de 1 m, en un extremo colocar los peluches o juguetes (5), y en el otro extremo el chico y al lado se repite el mismo procedimiento. La idea es hacer una competencia entre el chico y un familiar, ir gateando hasta el extremo donde están los juguetes por encima de los vasitos tomar uno y volver haciendo zig-zag, hasta que traigan todos los peluches, el que traiga primero todos los peluches gana.(ver video)
2. Ubicarse acostado boca arriba de espaldas a la par el chico y el familiar. Se colocan los peluches o juguetes (5 de cada lado) a la altura de los pies, la idea es hacer una competencia de juntar con los pies de a un juguete y llevarlo a la altura de la cabeza y colocarlos atrás de cada uno, y luego se procede al revés, traer los juguetes o peluches de atrás con las manos llevar hacia adelante y el primero que junte todos los peluches gana.(ver video)

DÍA 9:

Título: “*Con R de Reciclando*”

Área: Ciencias Naturales: Cuidado del medio ambiente: el Reciclaje.

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

Actividades:

1. Con ayuda de un adulto, fabricá un “caballito” para viajar a Tucumán, utilizando material reciclable para cuidar el medio ambiente. No olvides registrar con fotos, de la siguiente manera:



AGROPECUARIA:

1. Teniendo ya realizada la bandera de la clase anterior le pego al medio los porotos, arriba y abajo las semillas ya pintadas de color celeste y al medio con la cáscara de limón hago un sol.
2. Una vez que termino le saco una foto y se la envió a la seño.

DÍA 10:

Título: “Manos a la obra”

Área: Matemática: Grafomotricidad: Ejercicios de enhebrado

Actividades:

1. Para celebrar la llegada de las vacaciones de invierno, realizá guirnaldas para decorar utilizando fideos crudos, cordón y témperas. Registrá mediante fotografías.



TEATRO:

1. Serie de colores: utilizar un cartón, una hoja, lápices de colores y tapas de gaseosas o botones de diferentes colores En la hoja voy a dibujar 5 filas de círculos de diferentes colores (al menos 4), que el alumno luego deberá copiar una por una, colocando las tapitas en el cartón.

2. Camino de colores: En una tela o en el piso voy a trazar un camino (con cinta de papel, con una piola, lana, con tiza, con carbón) y en uno de los extremos colocarán, un círculo de papel de un color característico. Deben trazar 4 caminos de colores diferentes. La idea es que el alumno pueda diferenciar los colores y elija objetos de los diferentes colores y de acuerdo a eso elija el camino correspondiente al color elegido y deje allí el objeto.