

## GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACION GRUPO 1

**Escuela:** Esc. Gral. Ingeniero Enrique Mosconi.

**Docentes:** Mirarchi, Alejandra- Núñez, Bettina – Vega, Mariela-Suárez, María

**Grado:** 3º “A”, “B” Y “C”      **Año:** 2020      **Ciclo:** Primero      **Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas Curriculares:** Ciencias Sociales- Matemática- Ed. Tecnológica.

**Título de la Propuesta:** “**Nuestra historia nos enseña**”



**Desafío:** Armar una línea cronológica, con los hechos más importantes de la historia argentina.

**Contenidos generales:**

**Ciencias Sociales:** Sucesos históricos (efemérides). Mapa. Límites de nuestro país. San Juan. Autoridades nacionales y provinciales.

**Matemática:** Numeración. Operaciones. Fracciones. Figuras geométricas (tan gran)

**Ed. Tecnológico:** Análisis de secuencia de operaciones, en los procesos productivos para la elaboración de alimentos.

**Ed. Física:** La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Matemática:**

Reconoce información matemática escrita, aplicando operaciones básicas,  
Identifica y recorta figuras geométricas para formar otras figuras

**Ciencias Sociales:**

Establece relaciones entre sucesos del pasado y presente.

Reconoce los países limítrofes de nuestro país.

Identifica nuestra provincia.

Establece las funciones de las autoridades nacionales y provinciales.

**Ed. Tecnológica:**

Indica en forma secuenciada el proceso de elaboración del vino.

Menciona medios técnicos utilizados antes y ahora en los distintos procesos de elaboración.

**Ed. Física:**

Logra interpretar correctamente las consignas que se le indican

Traslada la pelota sin dificultades

**Actividades:**

1) Lucas y Martina leen la siguiente información.

a) Completa los  con los resultados de las operaciones.

En las tierras que habitamos actualmente, hace muchos años atrás estaba ocupada por aborígenes. Ellos, de acuerdo a su cultura se los podía identificar como nómades o sedentarios.

La vida y costumbres de los primitivos habitantes se vio alterada un  de  $6 \times 2 =$  octubre   $700 + 700 + 92 =$

Los españoles se dedicaron a conquistar los diferentes zonas, un  de junio  $20 - 7 =$  de  fundaron San Juan de la Frontera, nuestra provincia. Durante años los  $782 \times 2 =$

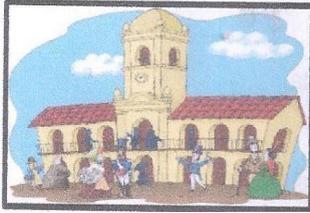
habitantes del entonces Virreinato del Rio de la Plata, querían dar su Primer grito de Libertad y así un  de mayo de  fue Declarada la "Revolución de Mayo."  $5 \times 5 =$   $2413 - 603 =$

A pesar de lo sucedido, el Gral. Manuel Belgrano , crea la Bandera como

Símbolo de unión patrio un  de febrero  , siendo izada por primera  $9 \times 3 =$   $302 \times 6 =$

vez a orillas del Rio Paraná. Para consolidar los deseos de independenciam, los diputados se reunieron en la provincia de Tucumán, el  de julio de  se Declara la Independencia.  $18 - 9 =$   $227 \times 8 =$

2) Recorta, ordena y pega cronológicamente los sucesos más importantes de nuestra historia.



**1810:**  
25 de mayo  
Revolución  
de Mayo



**1812:**  
El 12 de febrero Manuel  
Belgrano izó por primera  
vez nuestra Bandera a  
orillas del río Paraná

**1492:**  
El 12 de octubre  
Cristóbal Colón  
llega a  
América.



**1816:**  
El 9 de julio, en la  
provincia de Tucumán  
se declara la  
Independencia de  
nuestro país.



**1562:**  
El 13 de junio  
Juan Jufré,  
funda San Juan  
de la Frontera.

a)Escribe la oracion aritmetica de:

\*Año en que se funda San Juan: \_\_\_\_\_



\*Año en que se Declara  
la  
Independencia: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3)Observa la siguiente  
imagen:

a) La imagen, ¿es un  
mapa o plano?  
Fundamenta tu  
respuesta.

b) Escribe los nombres  
de los países limítrofes  
de nuestro país.

c) Pinta de color verde

nuestra provincia.

d) Ubica Océano Atlántico, Océano Pacífico y Mar Argentino.

4) Completa, con las palabras del recuadro.

**Intendente -Voto - 23 – Argentina- Presidente – San Juan- Gobernador**

Mi país se llama \_\_\_\_\_, está dividido en \_\_\_\_\_ provincias.

La provincia en la que vivo se llama: \_\_\_\_\_

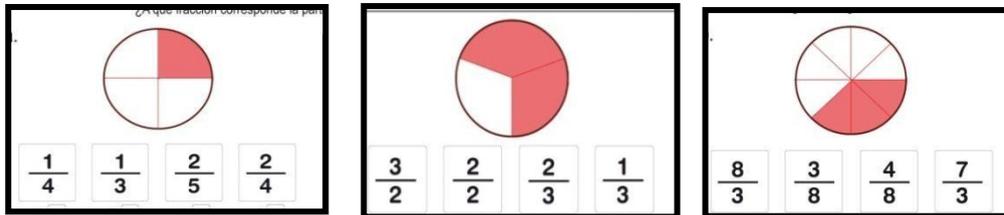
La máxima autoridad a nivel nacional es él \_\_\_\_\_ y a nivel provincial es el \_\_\_\_\_.

A nivel municipal el \_\_\_\_\_ es la máxima autoridad.

Las autoridades del poder ejecutivo y legislativo se eligen a través del \_\_\_\_\_

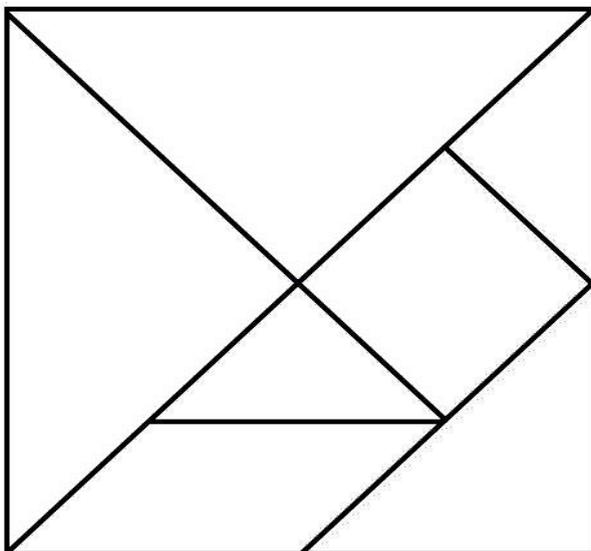
5) Ayudamos a Lucas y Martina.

a) Observa los gráficos y pinta la respuesta correcta.



6) Lucas y Martina juegan con el tan gran.

**“El tan gran es un rompecabezas formado por 7 figuras geométricas (piezas)”**



a) Observa el tan gran y completa.

El juego esta formado por un paralelogramo, \_\_\_\_\_ triángulos y \_\_\_\_\_ cuadrado.

b) Pinta los 2 triángulos más grandes de color azul; el resto de los triángulos de color rojo y el cuadrado de color amarillo.

c) Recorta las siete figuras que forman un tan gran y luego forma una figura.

Por ejemplo:

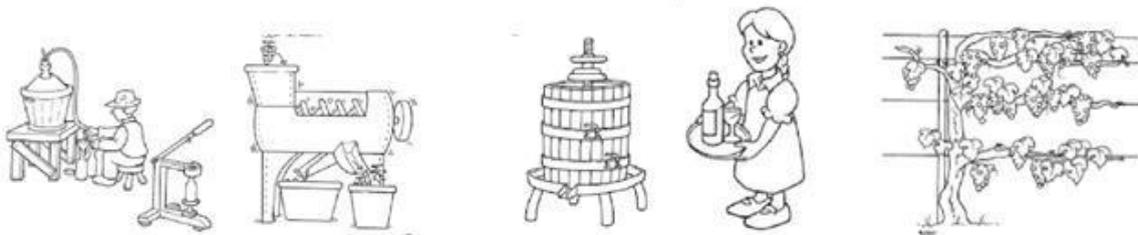


**Cuando llegaron los colonizadores a San Juan, trajeron con ellos nuevos cultivos como la vid y también la elaboración del vino.**

Título: **Proceso productivo de la uva.**

**Actividades:**

\*Teniendo en cuenta el circuito productivo. (ordena con números) la secuencia del proceso de elaboración de vino.



Respondemos:

1. ¿En la antigüedad cuando no existían los medios técnicos, quiénes realizaban el trabajo?
2. ¿Ahora en la actualidad, en qué se transportan los productos de una provincia a otra?

*COMPLETAR EL SIGUIENTE LINEAGRAMA REFERIDO AL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL VINO: realizar una pasada a través de las botellas o vasos y completar una palabra por vez.*

*Repetir el circuito hasta finalizar todo el lineagrama.*

CIRCUITO: Coloca 5 vasos o botellas en el piso, formando una hilera. Distanciados entre sí (aproximadamente 30cm entre cada vaso).

- a. Saltar con el pie derecho por encima de los vasos – COMPLETAR UNA PALABRA
- b. Saltar con el pie izquierdo por encima de los vasos – COMPLETAR UNA PALABRA
- c. Saltar por encima de los vasos con los dos pies juntos –COMPLETAR UNA PALABRA.



1. ... .. **E** ... .. (En el supermercado el vino elaborado se encuentra en..)
2. \_ \_ \_ \_ \_ **L** ... .. (Dónde se guarda el líquido obtenido de uva)
3. \_ **V** \_ (Fruto principal para la elaboración de vino)
4. ... .. **I** ... .. (Vehículo que transporta las uvas cosechadas)
5. ... .. **N** \_ (Se caracteriza por el color blanco, rosa o rosado y rojo)
6. \_ **O** ... .. (Lugar donde se encuentran depositados los barriles)

*NO OLVIDES DE ENVIAR UN VIDEO DE TU ACTIVIDAD Y ENVIARLA A MI WHATSAPP!*

**PROFESORA PILAR NARVAEZ 2644897864**