

ENI N° 35 "ESTRELLA DE LOS ANDES"

Docentes: Marcela Arias, Viviana Deniz y Antonella Herrera.

Profesoras de materias de especialidades: Adriana Giménez, Lorena Amoros, Vanesa Landa

SALA: 3 años - Turno: Intermedio.



GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

Área Curricular:

- ✚ Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística y Juego.

Título: "MANITOS A LA OBRA"

CONTENIDO:

- ✚ Desarrollo de hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- ✚ Construcción individual y compartida.
- ✚ Historia Provincial. Pueblos originarios.
- ✚ Disfrute del juego.
- ✚ Propiciar el desarrollo de la comunicación y expresión oral.

Educación musical

- ✚ Ámbito: Música.
- ✚ Núcleo: De producción.
- ✚ Contenidos: Fuentes sonora e instrumentos. Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

Educación física

- ✚ Exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas.
- ✚ Diferentes formas de desplazamientos y movimientos sencillos.

Artes visuales:

- ✚ Ámbitos. Artístico. Contenido: Exploración, creación bidimensional, tridimensional.



**Recordar que todas las actividades propuestas se realicen con los materiales que tengan en sus casas, no romper la cuarentena preventiva social y obligatoria es muy importante; por el bien de sus hijos, ustedes, nosotros y toda la sociedad. #quédate en casa.**

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°1

- ✚ En familia, ver un video sobre los aborígenes Huarpes, pueblo originario de nuestro



San Juan, hasta el minuto 2:55  
<https://youtu.be/M3kuw485h74>.

- ✚ Jugamos como jugaban los huarpes, buscar lanas, cintas o lo que tengan en casa que podamos usar de vincha. Agregamos la vestimenta que nos enseñó hacer la profesora de arte. ¡Uuuuu... a jugar!

Los Huarpes cultivaban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza. Trabajaremos con semillas como ellos.

- ✚ Con la ayuda de algún adulto realizamos la masa de sal, como la aprendimos en la guía 2, luego seleccionamos semillas como lentejas, garbanzos, maíz, porotos y las



mezclamos con la masa para crear texturas diferentes. Exploramos y describimos las sensaciones.

- ✚ Armamos bolsitas sensoriales: para ello vamos a necesitar bolsitas chicas o globos lo que tengas en casa, dentro de la bolsa o globo pondremos con ayuda de un adulto porotos, lentejas, alpiste o harina ¿cómo quedo, ¿cómo se siente? Estas bolsitas nos servirán para relajarnos, podemos utilizarlas después de jugar o antes de ir a dormir.



- ✚ Armamos largavistas: para ello vamos a necesitar dos rollos de papel higiénico, cinta adhesiva o plasticola y elementos (papeles, lanitas, lo que tengan en casa) para decorarlo a gusto.

- ✚ Una vez terminado salimos al fondo o a la puerta y observamos que hay alrededor y vamos nombrando lo que vemos. Ya no es mismo paisaje que rodeaba a los huarpes, pero ellos también exploraban y vigilaban su territorio.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°2

- ✚ ¡A construir se ha dicho! Juntar cajas de distintos tamaños y colores, también pueden ser cartones planos o de huevo, también pueden buscar juguetes, etc. armar pistas construir torres, autos o lo que la imaginación nos invite.



- ✚ Ahora escuchamos lo que nos pide la seño: poner una caja al lado de la otra haciendo un camino largo, luego una arriba de otra que no caiga ninguna, buscar cual es la caja más chiquita y la más grande. Al finalizar guardar y ordenar. Compartir fotos con la seño de las construcciones.
- ✚ Con ayuda de mamá buscamos una sábana, la colocamos en el piso con una caja arriba y sentarse sobre este auto nuevo. Mamá será la encargada de pasearnos por casa. Después cambiamos los roles mamá se sienta en la sábana y niño/a intenta pasearla.



### PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°3

- ✚ Escuchar la canción de la bandera que nos enseñó la profesora de música <https://youtu.be/FethZkzaBGs>.
- ✚ Buscar con un adulto, piedras medianas o pequeñas y luego con los deditos, pintarlas (nos servirán para decorar el jardín o algún lugar de casa).
- ✚ Luego confeccionamos una bandera decorando una hoja blanca, utilizando distintos materiales de color celeste (papel crepe, papel glasé, telas, botones, lanitas, etc. que tengan en casa), apreciamos diferentes texturas, formas, tamaños de los materiales que usamos para el collage. Preguntar: ¿qué colores tiene nuestra Bandera Argentina?, ¿qué usamos para decorarla?



### PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°4

- ✚ Aprendemos alguna rima para saludar en su día a papá o a la persona que nos cuida con este cariño, un abuelo o un tío.

Papito querido  
Tu eres mi guía  
Mi corazón  
Y mi alegría.



- ✚ ¡Vamos a preparar algo rico para festejar con los papás su día! Pero antes de comer o de preparar la comida. ¡Hay que lavarse las manos! ¡Por supuesto que cantando la canción de los tiburones bebés, mientras se lavan las manos!



[https://www.youtube.com/watch?v=NER5tiIM\\_Nk](https://www.youtube.com/watch?v=NER5tiIM_Nk) una vez con las manitas limpias, comenzar a cocinar con la ayuda de un adulto.

“Preparamos unos bombones” de avena con dulce de leche para regalar a papá, padrino o abuelo y compartir en familia.

Ingredientes: 2 tazas de avena, 2 cucharadas de leche, 400g de dulce de leche, 100g cacao, 50 g coco rallado.

Preparación:



Colocamos todo excepto el coco en un recipiente, mezclamos hasta que quede uniforme.

Colocamos la mezcla en el freezer por 10 minutos.

Con la mezcla hacemos bolitas, y las terminamos de formar en un plato lleno de coco.

Colocamos en una fuente y lo dejamos al Freezer por 30 minutos. ¡Listo a compartir!



### Educación musical:

#### Actividad 1

- Escuchar la canción “Aserrín Aserrán los Maderos de San Juan”.

<https://youtu.be/78oBr59zKKk>

- Comentar en familia sobre la letra de la canción ¿Qué hacen los maderos? ¿Qué herramienta usan? ¿Qué ruido hace su herramienta?
- Aprender la frase de la canción "Aserrín Aserrán los Maderos de San Juan".
- Cantar la canción con ayuda del adulto a cargo.



#### Actividad 2

- Buscar en casa objetos sonoros para reemplazar los "Aserrín Aserrán" (peine, espiral de cuaderno, rallador plástico).
- Presentar los objetos seleccionados para explorar la producción del sonido (frotar, raspar con un lápiz o palo).
- Indicar al niño que en cada "Aserrín Aserrán" se debe utilizar el objeto sonoro.
- Cantar, en familia, la canción "Aserrín Aserrán los Maderos de San Juan" acompañando con los objetos explorados en cada "Aserrín Aserrán".
- Grabar y enviar a la seño.

Nuestra bandera cumple año, celebramos cantando con mucho amor.

- Escuchar la canción "Te saludo Banderita"  
<https://youtu.be/FethZkzaBGs>
- Comentar en familia que colores forman nuestra bandera.
- Cantar en familia con mucho entusiasmo agitando pañuelos o cintas de papel celeste y blanco.  
Grabar y enviar a la seño.



#### Educación física:

##### Actividad 1.

Materiales. Sonido y un espacio para bailar la siguiente canción "El monito Tico".

<https://youtu.be/aD7P77ftZQ>

- Solo escuchar la canción 2 veces.
- Repasar los movimientos, con nuestro cuerpo Subir con las manos arriba. Bajar con las manos estiradas. Girar 2 veces y saltar. Sacudir con los hombros y brazos. Patalear, levantando las rodillas. Bailar moviendo todo el cuerpo.
- Ahora con la canción, la repetimos 3 veces.

## ACTIVIDAD 2.

Materiales, tiza y espacio para correr, puede ser en la vereda o plaza.

Haremos una línea y otra a los 10 metros. Vamos a correr en distintas intensidades.

- Correr como un rayo hasta la línea y regresar como una tortuga. 2 veces.
- Correr como rayo y regresar caminando hacia atrás con cuidado. 2 veces.
- Caminar y saltando y regresar como un rayo. 2 veces.
- Caminar hacia atrás y regresar corriendo como una tortuga. 2 veces.
- Sentados en el piso, volver a la calma jugando a desinflar el globo, inflar las mejillas y tratar de mantener el aire unos segundos, al mismo tiempo con las yemas de los dedos apretar las mejillas para exhalar lentamente.

### Educación en artes visuales:

“LOS HUARPES”, Aborígenes de nuestro pueblo Sanjuanino vivieron al pie de los cerros, ellos mismos cazaban, cultivaban sus propios alimentos. Fabricaban sus vestimentas, con tejidos, cueros de animales. ¡Seamos aborígenes, imaginemos!

Actividad N° 1: Fabricar la vestimenta aborígen, ponchos, vinchas. Con telas, diarios, papeles. Ayudo a mamá a recortar un rectángulo y en su centro realizar un orificio, donde irá la cabeza.

Actividad N° 2: Con lápices, marcadores decorar las vestimentas creadas, al finalizar lucirlas recreando al aborígen HUARPE.



### Equipo de conducción:

DIRECTORA: Rosana Villafañe- VICE DIRECTORA Nancy Valdez.