

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades “B”

Escuela de Educación Especial María Montessori

Docente: Roldan Lucila

Grado: Habilidades “B”

Año: 2020

Turno: Mañana

Áreas integradas

 **Dimensión comunicativa y artística**

Ambito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Contenidos y orientaciones: Habla y escucha. Conversación espontánea con otros.

 **Dimensión natural y sociocultural**

Ambito: Ambiente natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Contenidos y orientaciones: El cuerpo humano y la salud. Características del cuerpo humano. Reconocimiento de partes externas.

Docente Responsable: Roldan Lucila

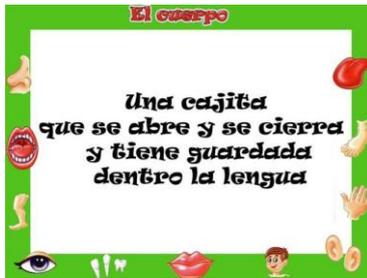
Directivo: Vanesa Díaz

Título de la propuesta: "Conocemos nuestras partes del cuerpo"

Actividades:

1- En casa jugamos entre todos.

Un adulto deberá leer las adivinanzas y entre todos encontrar las respuestas correctas.



En este enlace encontraras más adivinanzas

<https://salaamarilla2009.blogspot.com/2014/04/adivinanzas-del-cuerpo-humano.html>

Docente Responsable: Roldan Lucila

Directivo: Vanesa Díaz

2-¡Seguimos jugando!



El juego consiste en que un adulto debe decir SIMON DICE seguido de una acción para realizar con alguna parte de nuestro cuerpo.

Les dejo algunas propuestas para realizar el juego:

SIMON DICE que levantemos bien alto una mano, luego las dos, podemos variar con la izquierda y la derecha.

SIMON DICE que nos toquemos los pies.

SIMON DICE que movamos la cabeza.

SIMON DICE que juguemos con nuestros dedos.

SIMON DICE que nos toquemos los hombros.

SIMON DICE que choquemos los codos.

Podemos dar de manera rápida las órdenes y repetirlas para hacer de este juego un momento más divertido.

3- Conversamos entre todos.

¿Cuáles son nuestras partes del cuerpo? ¿Cuántos brazos tenemos?

¿Cuántas narices tenemos? ¿Dónde están los ojos? Y ¿la boca? ¿Cuántos dedos tenemos? ¿Para qué sirve nuestra nariz? Y ¿las piernas? ¿Cuántas tenemos?

4- ¡Siluetas divertidas!



Para esta actividad necesitamos un papel grande (afiche, cartulina o papel de diario, lápices de colores temperas o lo que tengas en casa para decorar) Debemos pedirle a nuestro pequeño que se acueste sobre el papel. Con un marcador negro traza el contorno del cuerpo de tu hijo.

Docente Responsable: Roldan Lucila

Directivo: Vanesa Díaz

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades “B”

Después de que lo ayudemos a levantarse, hay que colorear juntos las partes de cuerpo y tratemos de hacerle preguntas: ¿Dónde le dibujamos el pelo? ¿Dónde va la nariz y los ojos? Con estas preguntas estaremos afirmando el conocimiento de nuestro pequeño. Podemos dibujarle todo gorra, zapatos, pantalón y camisa, siempre tratando de repetir donde quedan las partes del cuerpo.

ANEXO 1: EDUCACIÓN MUSICAL (Docente responsable: María De Los Ángeles Maza)

CONTENIDOS:

- Habilidades percutivas.
- El ritmo: pulso.

Actividades a desarrollar:

- 1). Escucho la siguiente canción: “Mi Tambor”.
<https://www.youtube.com/watch?v=fBci8XPG484>
- 2). Respondo las siguientes preguntas:
¿Qué instrumento musical se escucha?
¿Qué animal aparece en la canción?
- 3). Con ayuda de un adulto confecciono un pequeño tambor con materiales descartables que tengan en casa.
- 4). Le coloco nombre y apellido al tambor realizado para usarlo cuando volvamos a las actividades escolares.

ANEXO 2: PSICOMOTRICIDAD (Docente responsable: Flores, Lorena A.)

CONTENIDO:

- En relación al propio cuerpo:
 - Coordinación viso-motriz

Docente Responsable: Roldan Lucila

Directivo: Vanesa Díaz

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades "B"

- En relación a los objetos:
 - El mundo de los objetos (observación, exploración, manipulación, etc.)
 - Discriminación de colores, formas, tamaños, texturas.

Actividad:

- ≈ Pegar elementos como los de la imagen sobre los diferentes trazos, o bien, puede ser trozando papel de diarios, revistas. También pueden ser trazos como los de la imagen o simplemente con trazos de figuras geométricas (triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo)



ANEXO 3: Educación física (Docente responsable: Tejada Soria

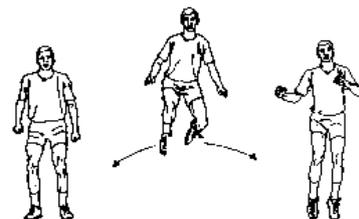
Cristian)

CONTENIDO: Saltos Estáticos y Dinámicos



A SALTAR

1. Realizamos saltos (Duración 25 minutos, 1:30 minutos de Trabajo X 1:00 minuto de descanso.)
 - a. Con los pies juntos estático (en el lugar)
 - b. Con un pie y con el otro estático (en el lugar)
 - c. Con ambos pies para los costados (5 saltos para cada lado hasta terminar el tiempo)

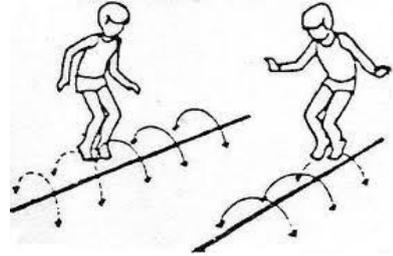


Docente Responsable: Roldan Lucila

Directivo: Vanesa Díaz

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades "B"

- d. Con ambos pies para adelante y hacia atrás (5 saltos para cada lado hasta terminar el tiempo)
- e. Con un pie para los costados (5 saltos para cada lado con un pie y luego con el otro hasta terminar el tiempo)
- f. Con un pie para adelante y atrás (5 saltos para cada lado con un pie y luego con el otro hasta terminar el tiempo)
- g. Con una soga o algún elemento puesto en el suelo y saltarla de un lado al otro de costado
- h. Con una soga o algún elemento puesto en el suelo y saltarla de un lado al otro saltando para adelante y atrás
- i. Salto rana, con desplazamiento hacia adelante



- j. Salto como canguro con desplazamiento hacia adelante



Docente Responsable: Roldan Lucila

Directivo: Vanesa Díaz