



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller “B”    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Salud y Medio Ambiente, Comunicación

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°9**

**DOCENTE:** Ivana González

**SECCIÓN:** Aula taller “B”

**ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Salud y Medio Ambiente, Comunicación.

**CONTENIDOS:** Conocimiento y participación en hechos significativos, sociales y culturales de la comunidad. Reconocimiento y uso de imágenes y símbolos como medio de comunicación, información y disfrute

**TÍTULO:** “MI BANDERA, EMBLEMA NACIONAL”

**ACTIVIDADES:**

#### **DÍA 1**

*20 de junio, “Día de la Bandera Nacional”, emblema que nos identifica como pueblo frente al mundo.*

- 1- Dibujar una bandera. Adornar con lo que más te guste usando los colores de nuestra patria.
- 2- Con ayuda de un adulto, colocar a modo de título “**LA BANDERA DE MI PATRIA LE ROBO EL COLOR AL CIELO, CUBRIENDO DE BLANCO Y CELESTE A ESTE QUERIDO PUEBLO** “.Luego colgar en la puerta de casa.

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Soporta la carga» dispersos en un espacio dentro de casa, cada participante con un libro pequeño en la mano, a la señal del integrante elegido como vocero, pararse derechos con las piernas unidas y la espalda recta, colocar el libro en la cabeza y mantenerlo por el mayor tiempo posible sin que se caiga. A quien se le caiga el libro en los primeros 3 segundos recogerlo y volverlo a colocar en la cabeza. Gana quien mantenga la postura correcta y no se le caiga el libro. Pierde quien que se le caiga el libro.
- Volver a la calma el cuerpo.

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



## DÍA 2

- 1- Buscar en casa elementos que tengan los colores de nuestra bandera (gorros, bufandas, banderines, banderas, remeras, etc.), usar para luego escuchar música.
- 2- Colocar música de los mundiales en la televisión, netbook o teléfono y luego al finalizar, escuchar la canción de “Salve Argentina”, que es la que escuchamos todos los días en nuestra escuela al inicio de cada jornada para izar nuestra Bandera.

## ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Hacer una máscara de papel mache. Materiales que necesitaremos: un globo, papel de diario, cola vinílica o engrudo (preparado muy liviano). Procedimiento:
  - 1- Inflar un globo del tamaño de una cabeza
  - 2- Cortar con la mano el diario, revista o papel que tengamos
  - 3- Cubrir la mitad de la superficie con cola vinílica o el engrudo
  - 4- Pegar trozos de diario en esta mitad del globo
  - 5- Hacer varias capas el mismo procedimiento
  - 6- Dejar secar ¡Hasta la próxima semana!

## DÍA 3 En el cuaderno

- 1- Dibujar la escuela y junto a ella el mástil con la Bandera. Colocar a modo de título “**NUESTRA BANDERA EN MI ESCUELA**”.

## ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

- Jugar con las figuras geométricas nos ayuda a aprender sobre las diferentes formas de los objetos que vamos a encontrar a nuestros alrededores.

Actividad 1: Solo o con ayuda de tus padres buscar en internet, libros o revistas el nombre de las siguientes figuras geométricas. Escribir el nombre correspondiente en las líneas punteadas



-----



-----



-----



-----

Actividad 2: Buscar en nuestra casa como mínimo 3 objetos que tengan estas formas y escribir una lista. Vamos a leer o nombrar esta lista a nuestros padres.



Actividad 3: Realizar un dibujo donde podamos usar las figuras aprendidas. Si conoces otras figuras también las puedes utilizar. Nombrar las figuras nuevas.

#### **DÍA 4**

- 1- Buscar en diarios o revistas, los colores de nuestra bandera representada en algún deporte ejemplo: (futbol, básquet, vóley, atletismo, etc.).Pegar en el cuaderno

#### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

##### **Almácigos**

- Elaborar un almacigo. Para esto es necesario buscar los materiales: El recipiente (puede ser cajones, envases de plásticos o latas usadas), luego buscar tierra y semillas. Las semillas para almácigos son las más pequeñas, por ejemplo: Tomate, pimiento, repollo, cebolla.

#### **DÍA 5**

- 1- Dibujar en el cuaderno el deporte que más te guste con la camiseta de Argentina.

#### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- Para esta actividad preparar previamente masa de sal: 2 tazas de harina, 1 taza de sal fina y una parte de agua.
- Realizar porta velas: dividir el amasijo de la masa de sal en 4 o 5 partes iguales, de tamaño mediano aproximadamente, de acuerdo a la cantidad de masa que hayan realizado. Hacer una bolita de cada parte de masa obtenida y a cada bolita una pequeña hendidura con el dedo pulgar, agregar a modo de decoración, diferentes elementos para crear texturas, piedritas, mostacillas, cascarras de huevo, palitos, etc. Dejar secar.



#### **DÍA 6**

1. Realizar adornos con los colores de la Bandera.

Materiales: frascos o botellas, piedritas, témperas celeste y blanca.

- ✓ Pintar una cierta cantidad de piedritas celeste y otras blancas.
- ✓ Dejar secar.



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Jugando con la pelota» realizar varias pelotas chicas de papel, colocarlas en el suelo dispersas en un espacio dentro de casa. Cuando el vocero (integrante elegido como voz de mando) da una señal, colocarse detrás de una pelota y saltar a su derecha, su izquierda, delante y detrás, con los pies juntos, continuar haciendo la secuencia de datos hasta que el vocero lo indique. A una nueva señal, volver a correr por el espacio de juego.
- Volver a la calma el cuerpo.

### **DÍA7 Seguimos con la actividad del día anterior**

1-Colocar una parte de las piedritas de color celeste en un frasco o botella, luego una parte blanca y al finalizar nuevamente una más de color celeste, formando nuestra Bandera.



2-Podemos llenar varios frascos y adornar con los mismos distintos lugares de la casa.

### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Retomamos nuestra máscara.
- Una vez que está seco, retirar el globo, cortar las orillas emparejando los bordes, realizar las perforaciones de ojos, boca y nariz y comenzar a decorar. Pintar del personaje que más nos guste. Colocar un elástico si deseamos para sostenerla en nuestro rostro.

### **DÍA 8**

1-Dibujar y cortar corazones de color celeste y blanco, que luego van hacer utilizados para la actividad del próximo día.

### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA**

Actividad 1: Vamos a construir un tablero para colocar y ordenar nuestras figuras geométricas vistas la clase anterior. A continuación, reunir los siguientes materiales: 2 pedazos de cartón de 20 cm de ancho por 14 cm de alto, uno de los cartones tiene que ser más grueso que el otro; plasticola; tijeras; lápices de colores, temperas o fibras; palito de madera o fósforo usado.

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



Actividad 2: Comenzar el armado del tablero siguiendo las siguientes instrucciones:

a) En el cartón más grueso dibujar las 4 figuras geométricas vistas la clase anterior, distribuir para que todas tengan el mismo tamaño y ocupen casi todo el cartón.

b) Recortar las figuras dibujadas, las vamos a guardar para ocupar más adelante

c) Con plasticola u otro pegamento pegar el cartón más grueso (donde hemos recortado las figuras) arriba del cartón más fino, de esta manera el cartón fino sirve de fondo o base para guardar nuestras figuras.

d) Colorear las figuras geométricas del color que más nos guste.

e) En cada una de las figuras coloreadas vamos a pegar en el centro un palito de madera o fosforo usado de manera que quede parado y así poder manejar nuestra figura para guardar en el tablero.

f) Escribir nuestro nombre en el tablero o pintarlo de nuestro color preferido.



## DÍA 9

1- Con ayuda de un adulto elaborar un volantín.

Materiales: papel volantín o bolsa de polietileno estándar, palitos delgados y flexibles, unos metros de piolín resistente, tijera, cinta adhesiva.

- Cortar el papel volantín o bolsa formando un cuadrado perfecto de 40cm de largo.
- Doblar 1 cm el papel en dos lados que se junten, usar el pegamento para fijar el dobles.
- Colocar los palitos: primero se pega un palo en diagonal, lo ideal es tomar las medidas antes de pegarlos.
- Luego de pegar el palo diagonal, se debe pegar el palo curvo, el cual debe ir a una distancia de 10cm de la punta.
  - Después de pegar los palitos con el pegamento se debe esperar hasta que quede bien firme.
  - Una vez listo, colocar los tirantes: se deben hacer 6 agujeros; 2 agujeros tienen que ir a cada lado del palito curvo (a 4 dedos aproximadamente) desde la



DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Salud y Medio Ambiente, Comunicación

intersección, se hacen 2 agujeros muy finitos de cada lado (puede ser con un palito de fosforo). Para hacer los otros 2 agujeros con un trozo de hilo se toma la diagonal del palo curvo, más 2 dedos hacia abajo.

- Una vez que se hacen los agujeros, se debe amarrar el hilo al palito haciendo 3 nudos (el hilo debe ser 3 veces el largo de la diagonal). Luego de pasar los hilos por los agujeros se le da 2 vueltas al hilo y se le hacen 3 nudos a cada lado, dejando que el hilo sobrante sea igual en cada lado. La idea es generar una pirámide con los hilos de altura 25 cm.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

**Almácigos.** Paso a paso.

1-Perforar la base del recipiente a usar. En caso de cajones de verduras forrarlo por dentro con bolas de nylon para evitar que saga la tierra.

2-Colocar la tierra y la semilla en cajones puede ser en hileras y en recipientes como latas o vasos. Tapar con tierra y regar.

Cuidarlas por un mes cuando tengan 4 o 5 hojitas, trasplantar al suelo o en macetas que tengan mayor espacio.

### **DÍA 10**

1- Pegar los corazones que recortaron en la actividad anterior en el volantín formando una Bandera.

2- Teniendo en cuenta el periodo de cuarentena: los días, horarios, y lugares permitidos, disfrutar en familia haciendo volar el volantín lo más alto posible, llevando los colores de nuestra Bandera hasta el cielo

### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- Considerando el amasijo de la clase anterior. **Realizar su rostro:** Necesitarán un espejo para poder observar sus caras (**nombrar las partes del rostro en voz alta**), previamente estirar el amasijo en la mesa con la ayuda de manos o bolillo, pasar la masa estirada a un soporte de cartón y adherirla con un poco de plástica. Agregar ojos, boca, nariz, orejas, pelo, cejas. Dejar secar.

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo