

ESCUELA UEPA N° 7 Aula satélite 1 y 2

3er y 4to ciclo

Área: Matemática-Ciencias Naturales–Lengua-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana

ESCUELA UEPA N° 7 ÁULA SATÉLITE 1 Y 2

CUE: CALINGASTA: 700022701 TAMBERIAS: 700022702

DOCENTE DE GRADO: Riveros Adriana – González Maité

CICLOS: 3º Y 4º

TURNO: VESPERTINO

Áreas	Contenidos
Matemática	Situaciones problemáticas. Numeración. Valor posicional. Serie numérica
Lengua	Texto narrativo. Cuento de terror. Producción de textos
Ciencias naturales	Los alimentos y su importancia en la nutrición. Composición química. Las funciones principales de los alimentos.
Ciencias Sociales	Efemérides Hechos históricos. 2 de abril
Formación Ética y ciudadana	Normas de convivencia (relacionado con el Covid-19)

Título: “JUNTOS PODERMOS LOGRARLO”

Actividad N 1 MATEMÁTICA

Jugamos en familia

1. Lee atentamente el siguiente juego y completa las actividades
- a. Lucia y Alejo juegan a escribir series de números de 8 cifras. Estos son algunos de los números que escribió Lucia:

15.15115.	14.141.141		12.121.12
	18.181.18		

- b. ¿Cuál es la serie que pensó Lucia? Ordena la serie y completala para que tenga 10 números.

12.121.121									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- c. ¿Cuál es la relación que hay entre un número y su siguiente en la serie?

ACTIVIDAD 2 LENGUA

Docentes: RIVEROS ADRIANA- GONZÁLEZ MAITÉ

1. En la siguiente sopa de letras busca todas aquellas palabras referidas a lo que produce miedo. Luego realiza una lista de ellas.

S	T	R	D	O	L	M	U	E	R	T	O	S	S	F
A	R	K	J	M	F	N	D	O	P	Ñ	E	W	Q	D
S	M	I	E	D	O	G	G	T	I	M	Z	W	R	T
U	L	I	H	B	Y	O	E	T	R	P	C	D	G	R
S	V	B	N	M	R	B	U	U	U	C	A	D	E	R
T	D	E	G	R	T	B	H	R	R	S	U	V	K	I
O	R	T	B	B	R	U	J	A	S	S	K	F	R	D
O	Y	T	R	D	U	R	K	M	T	E	R	R	O	R
U	L	E	Y	B	U	S	B	P	R	B	M	X	Z	Z
O	R	U	E	S	W	T	R	J	F	L	I	X	A	Z

2. Ahora observa el título del texto a leer y responde en el cuaderno

¿Qué se imaginan? ¿Les gustan los cuentos de terror? ¿Por qué?

EL ESCONDITE MACABRO

ACTIVIDAD 3 CIENCIAS SOCIALES

“Un poco de Historia”

1. Observa cada imagen y responde: ¿Quiénes están en la primer imagen?
¿A dónde iban? ¿Qué saben de las Islas Malvinas? ¿Dónde están ubicadas?



ESCUELA UEPA N° 7 Aula satélite 1 y 2

3er y 4to ciclo

Área: Matemática-Ciencias Naturales–Lengua-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana

- a. Busca información sobre la fecha 2 e abril “DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DEMALVINAS”.
- b. Realiza con dicha información un collage (imágenes y palabras recortadas de revistas) con mensajes referidos a las Islas Malvinas o a los grandes héroes argentinos.
 2. Para reflexionar en familia: ¿Por qué es importante que todos los años recordemos y revivamos Malvinas? Escribe tu idea.
 3. Investiga ¿Quién o quiénes son los autores de la “Marcha a las Malvinas”?

ACTIVIDAD 4 MATEMÁTICA

1. Recuerda el juego que iniciamos con Lucía y Alejo.
2. Estos son algunos de los números que escribió Alejo: 770- 777- 7.770- 7.777- 77.770- 77.777. continúa la serie

--	--	--	--

3. Después de jugar, Lucía y Alejo conversaron sobre lo que hicieron.

Lucía: -- ¿Cómo hiciste para armar la serie?

Alejo:-- Yo escribí el 770, después al 0 lo continué por un 7. Después al 7 le puse un 0 atrás y ese 0 de atrás lo cambié por un 7 y puse otro, y lo cambié por otro 7 y así...

Lucía:-- ¡Ah! Yo para escribir una serie piendo un número y voy haciendo cuentas para encontrar el número que sigue.
4. ¿Qué cuentas haces vos cuándo le pones un 0 atrás, o cuándo cambiás el 0 por un 7?
5. Completa la tabla con series de 6 números siguiendo las pistas de la primer columna.

ACTIVIDAD 5 LENGUA

1. Lee con atención el siguiente texto.

ESCONDITE MACABRO

Fernando Vedia

Marcos vivía en frente de una plaza grande en la que dio sus primeros pasos y aprendió a andar en triciclo y en bicicleta. Después de diez años de correr por sus veredas todos los vecinos lo conocían. Por eso se sentía cuidado cuando jugaba ahí, en especial a las escondidas, su juego favorito. Como conocía muy buenos escondites nunca lo podían descubrir. Era capaz de quedarse largo rato oculto en un mismo lugar con tal de ganar, y a veces, aparecía cuando sus amigos ya habían vuelto a sus casas, pero a Marcos no le importaba, porque él se divertía igual. No sabía que esa tarde, su vida cambiaría para siempre.

Se había pasado toda la clase de Plástica dibujado un plano de la plaza con la ubicación de un escondite que quería estrenar a la salida del cole. Era una cueva de arbustos cerca de la fuente,

Donde nadie podría encontrarlo. A las seis de la tarde, como todas las tardes, se juntó con los chicos en la esquina del bebedero para jugar. Tomás empezó a contar, el resto se dispersó y Marcos se metió en la cueva de los arbustos sin poder ver nada porque estaba anocheciendo y además las hojas no dejaban pasar la luz.

Aunque la tierra le mojó el pantalón, él permaneció sentado en el suelo abrazado a sus rodillas, inmóvil, en silencio, listo para ganar una vez más. A los pocos minutos, mientras oía como lo descubrían a Nico, un ruido lo sobresaltó. Primero creyó que había sido su imaginación, enseguida comprobó que alguien respiraba a su lado con un jadeo persistente, continuo., que lo hizo convencerse de que no estaba solo ahí adentro. Al percibir la respiración cada vez más cerca, se levantó para salir corriendo sin importarle que lo descubrieran. Entonces oyó un ladrido que lo tranquilizó: había un perro olfateando las plantas—“Debe estar buscando un hueso”, se dijo a sí mismo, más tranquilo, mientras se volvía a sentar.

Al sentarse tocó algo que le llamó la atención. Pensó que se trataba de una rama, pero notó que era frío, y apartando un poco las hojas para que entrara un poco de luz, pudo distinguir un bulto, una figura que se recortaba en la oscuridad. Al separar un poco más las hojas el corazón casi le estalla en mil pedazos porque sentado a su lado había un esqueleto. Quiso gritar pero fue imposible: el terror lo había dejado mudo. En ese momento oyó una voz arenosa que volvió a estremecerlo.

-Soy el mejor jugando a las escondidas, llevo años aquí sin que nadie me haya descubierto, no permitiré que lo hagan por culpa tuya. Marcos creyó que se estaba volviendo loco, por un momento, pensó que el esqueleto le había hablado. Comenzó a arrastrarse hacia la salida, pero una mano de huesos le agarró la pierna, impidiéndole moverse para siempre.

1. Según lo leído, marca la opción correcta. Justifica tu elección

El texto leído trata sobre:

- Un niño que quería jugar con sus amigos cosas maravillosas.
- Un niño que se encontró con elementos extraños.
- Un niño que jugaba a las escondidas y jamás lo volvieron a ver.

Tipo de texto:

- Poesía.
- Cuento tradicional.
- Cuento de terror.

El juego preferido de Marcos:

- El juego de los dados.
- Las escondidas.
- La pilladita.

El escondite que dibujó:

- Una cueva de arbustos cerca de la fuente.
- Una cueva de arbustos cerca de una banca.
- Una cueva de arbustos muy lejos de la fuente.

Marcos se juntó a las seis de la tarde para jugar con:

- Pedro y Nicolás
- Nicolás y Tomás
- Tomás y Pedro

ACTIVIDAD 6 CIENCIAS NATURALES

1. Busca los nombres de diez cosas que puedas comer o beber. Marca con azul las que

consideras

nutritivas y

con rojo

las que no.

G	R	Y	U	V	R	S	Y	O	O	I	N	L	F	C
M	A	V	B	M	A	N	Z	A	N	A	S	D	R	A
U	F	S	B	Y	T	E	M	M	R	R	I	D	I	R
N	T	U	E	T	B	M	S	E	T	A	M	O	T	A
C	J	U	G	O	N	A	T	U	R	A	L	M	U	M
S	A	L	D	A	S	M	I	R	T	O	P	R	R	E
G	R	I	S	S	Z	A	N	A	H	O	R	I	A	L
B	G	R	A	S	A	S	A	T	U	R	A	D	A	O
M	F	Y	P	D	I	L	I	M	O	N	A	D	A	S
C	H	I	Z	O	S	A	M	M	S	O	E	D	I	F

2. Anota en el cuaderno tus ideas sobre las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué no se consideran nutritivos los comestibles o bebidas que marcaste con rojo?
- b. ¿Cómo debería ser el plan de alimentación de un niño, una embarazada y una persona que debe bajar de peso por su salud?
- c. ¿Es saludable el exceso de grasa en los alimentos? Justifica.
- d. ¿En qué se diferencia un alimento dietético de un light?
- e. ¿Por qué algunos alimentos como los embutidos son envasados al vacío, mientras que otros como los fideos, se venden deshidratados?
- f. Con ayuda arma una pirámide nutricional.

ESCUELA UEPA N° 7 Aula satélite 1 y 2

3er y 4to ciclo

Área: Matemática-Ciencias Naturales–Lengua-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana

ACTIVIDAD 7 FORMACIÓN ETICA Y CIUDADADNA

1. Observa las imágenes y reflexiona, escribiendo tu idea sobre cada una



¿Sentís que tu casa es un refugio? ¿Te sentís protegido dentro de tu casa? ¿Por qué? ¿Qué cuidados debes tener cuando salís y regresas a tu casa? ¿Qué piensas del uso del tapabocas o barbijo? ¿Cuándo se debe usar?

Con la imagen del pájaro. ¿Qué piensas sobre el accionar de los animales ante la ausencia del humano en los distintos lugares? ¿Se irá a producir un cambio en el mundo cuando termine esta Pandemia COVID-19? Nombra.

Director Alberto Noguera

Docentes: RIVEROS ADRIANA- GONZÁLEZ MAITÉ