

ESCUELA PROVINCIA DE NEUQUÉN – SEXTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.

Guía N° 20 de Retroalimentación

Escuela: Provincia De Neuquén - CUE: 700043400.

Docente: Natalia López - Rita Pérez

Grado: 6° - Segundo Ciclo - Nivel Primario.

Turno: Tarde

Espacio Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Educación Física, Educación Agropecuaria, Educación Tecnológica, Educación Musical, Artes Visuales-Plástica.

Título de la propuesta: “Solo queda un poco más, nos retroalimentamos”

Contenidos:

Lengua: Texto expositivo. Lectura comprensiva. Producción escrita.

Matemática: Situaciones problemáticas de perímetro y superficie.

Ciencias Sociales: Continente Americano.

Educación Agropecuaria: Cultivos característicos del Continente Americano.

Educación Tecnológica: Cambios tecnológicos e identificación de los intereses de grupos de personas en la producción y desarrollo de las tecnologías.

Educación Musical: Géneros: vocal, instrumental y mixto

Artes Visuales: Indagación de la línea en la configuración de las formas según distintas funciones descriptivas, expresivas, estructurales y decorativas. Tipos de líneas e intensidad.

Educación Física: Expresión corporal

Desafío: Diseñar un folleto (dípticos o trípticos) utilizando texto expositivo con información referida al Continente Americano, acompañado de imágenes, para ser compartida con docentes y compañeros.

DOCENTES: López, Natalia – Pérez, Rita.

ESCUELA PROVINCIA DE NEUQUÉN – SEXTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.

Lista de Cotejo.

Indicadores	SI	NO	Evidencias
Identifico y selecciono datos relevantes en textos expositivos.			
Busco la forma de dar a conocer la información del tríptico.			
Distingo los diferentes cultivos según su país.			
Identifico los tipos de líneas y la intensidad en las creaciones de tribales y dibujos étnicos americanos.			
Ejecuto una nueva canción utilizando la voz, el cuerpo e instrumentos no convencionales.			
Participo en la representación de coreografías			

Actividades.

*Lee el siguiente texto y completa.

<p style="text-align: center;">EL CONTINENTE AMERICANO</p> <p>El continente americano tiene una población de 879.700.000 habitantes, la cual se reparte en un área de alrededor de 42.974.372 km².</p> <p>En cuanto a recursos naturales, este continente tiene abundantes fuentes de energía, como la hidráulica, la gasífera y, en menor medida, la petrolífera. Asimismo, hay importantes yacimientos minerales de carbón, cobre, zinc, hierro, estaño, plomo y plata.</p> <p>La mayor parte de este continente se encuentra en el hemisferio septentrional (sur). Las principales cadenas montañosas de América son las Rocallosas o Rocosas, las cordilleras</p>

ESCUELA PROVINCIA DE NEUQUÉN – SEXTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.

mesoamericanas y los Andes. El clima de América es sumamente variado: tropical, subtropical, templado, árido, mediterráneo, de montaña, estepario, continental frío y polar, entre otros.

En cuanto a la geografía humana de América Latina, la gran mayoría habla español y profesa la religión católica. Como resultado de la dominación española y portuguesa, se produjo el mestizaje entre blancos, indígenas y negros, aunque todavía hay una gran cantidad de población indígena, que en general concentra los mayores grados de analfabetismo y pobreza.

La economía latinoamericana está basada en la exportación de materias primas, sobre todo agrícolas y mineras.

El **Mercosur** se formó en 1991 con el “Tratado de Asunción”, El Mercado Común del Sur, es un proceso de integración regional instituido inicialmente por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay al cual en fases posteriores se han incorporado Venezuela y Bolivia.

Tiene como objetivo principal propiciar un espacio común que generara oportunidades comerciales y de inversiones a través de la integración competitiva de las economías nacionales al mercado internacional.

América es muy extensa pues tiene una superficie de _____ km², que equivale al 29% de la Tierra, por eso es el segundo continente más extenso del planeta.

¿En qué se basa la economía Latinoamericana?

.....
.....

¿Qué significa y quienes integran el MERCOSUR?

.....
.....
.....

Tecnología

ESCUELA PROVINCIA DE NEUQUÉN – SEXTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.

En muchas ocasiones te encontraste con folletos donde se encontraban textos que brindaban información sobre algún tema específico, es momento de que armes uno para conocer más sobre el Continente Americano y compartirlo con otras personas.

Lo puedes confeccionar en una hoja de dibujo o en cartulina: colocar imágenes, describiendo sobre la información, características, donde se encuentra, etc. Decorarlo a gusto.



Recuerda tener en cuenta

*Portada

*Introducción

*Desarrollo de la información.

*Conclusión

¿Cómo elaborar un folleto? **Preparar el contenido**

1. Divide el contenido mediante titulares de rápida lectura y que den una buena idea general de lo que queremos contar.
2. Utiliza frases cortas y claras en los párrafos.
3. Utiliza textos destacados o resaltados para potenciar ideas principales.
4. Usa marcadores de colores para resaltar los títulos. Responde estas preguntas.

¿Cómo piensas que debe ser el título de tu folleto?

¿Qué debe tener tu folleto para llamar la atención del lector?

Orientación Agropecuaria

La actividad agropecuaria y las comidas también caracterizan a los países.

Las tortas fritas o sopaipillas por ejemplo son originarias de América del Sur más exactamente de nuestro país Argentina. Son parte de nuestras tradiciones y costumbres.

Escribe la receta de una comida tradicional de tu país de origen. Si puedes la elaboras y le envías una foto a tu señorita.

Puedes realizar dibujos de la preparación de la receta y colocarla en tu folleto.

Plástica Para tener en cuenta

Los dibujos tribales americanos son aquellos que se usaban como símbolos de una tribu o aborígenes en los que representaban animales, creencias religiosas o espirituales, a las que adoraban.



Realiza dibujos tribales en el tríptico a modo de decoración hacienda el marco de algunas caras y en una de ellas hacer un diseño de estos dibujos tribales con algún animal representativo de la zona cordillerana.

Música – Educacion Fisica La música puede ser parte del folleto

.Le ponemos alegría, ritmo y conocemos a través de la música los países que componen el Continente Americano.

Escucha atentamente la siguiente canción: Los países del Mundo <https://youtu.be/TS8Tx4oZ5PM>

Busca elementos sonoros que tengas en casa, por ejemplo; botellas con piedritas, palos de escoba cortos taper de helado u otro recipiente plástico, latas de picadillos y los instrumentos no convencionales que realizaste anteriormente, ellos nos servirán para crear nuestra propia canción.

Memoriza y graba la canción por partes. A) La voz en cualquier estilo (Rap, Trap, B) los instrumentos no convencionales. C) mezcla todo en una sola grabación. Una vez terminada la canción grábala por última vez y la envías a la Señal de Música.

Ahora te toca diseñar tu propio folleto del continente Americano.

ESCUELA PROVINCIA DE NEUQUÉN – SEXTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.

Utiliza la información recopilada en la guía y lo que aprendiste sobre:

Comidas Típicas

Recursos

Clima

Países que integran el Continente Americano

Musica

Población

No olvides tener en cuenta los pasos para armarlo.
Comparte tu trabajo en el grupo de WhatsApp.

Equipo de Conducción: Mariela Giordano – Acosta Graciela