

Guía Pedagógica N° 20 de Retroalimentación

ESCUELA: Autonomía Ciudad de Bailén **C U E:** 700042600

DOCENTES: Paola Tello- González, María Alejandra -Carbajal Gema Carlota- Natalia Bustos- Carolina Álvarez- Claudia Chirino – Paola Becerra

GRADO: 4° 5° 6° **TURNO:** Jornada Completa

ÁREAS: Música, Educación Física, Tecnología, Artes Visuales, Educación Agropecuaria, Computación, inglés, Teatro.

TÍTULO: # **NOS DIVERTIMOS JUGANDO** #

DESAFÍO: **Jugar al Pasa palabras para recordar lo que aprendimos durante este año en las áreas de especialidades.**

CONTENIDOS:

MÚSICA: El sonido: Cualidades del sonido: Altura, Intensidad, Timbre y Duración.
Familia de instrumentos musicales

EDUCACIÓN FÍSICA: Exploración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia.

TECNOLOGÍA: Experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales. Análisis de las relaciones entre la forma de los mecanismos, con el tipo de transformación del movimiento (máquinas)

ARTES VISUALES: Imagen bidimensional. Texturas visuales y táctiles

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: Identifica herramienta, frutas y hortalizas Menciona la clasificación de dulce

INGLÉS: Datos Personales

TEATRO: Estructura Dramática: Elementos: Sujeto/Roles/Personajes. Conflicto.
Los gestos, la voz, el movimiento, la expresión

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN



CRITERIOS	SI	NO	NECESITE AYUDA
Reconoce herramientas en la Agropecuaria			
Identifica los sonidos, largos cortos, fuertes suaves.			
Clasifica instrumentos de cuerdas y aire.			
Identifique los elementos de la estructura dramática.			
Pude caracterizar al personaje			
Pude presentarme dando mi nombre y lugar donde vivo			
Corrí y lance a distancia un elemento			
Corrí y salté con uno o dos pies			
Reconocí cuáles son las figuras regulares y cuáles las irregulares			
Distinguí los cinco tipos de líneas que se usan en plástica.			
Identifiqué que características tienen las			
Texturas visuales y cuáles las táctiles.			
Identifico herramientas manuales y mecánica			

ACTIVIDADES

¡Llegó la hora de que analicemos juntos qué aprendiste este año con las áreas de especialidades! Para ello te proponemos que juguemos, el juego de Pasa palabra.

Pero antes de comenzar a jugar lee la lista de cotejo para que comprendas que se te va a evaluar, de cada área. ¡Pero recuerda que sólo la debes completar una vez hayas terminado de jugar el juego que te proponemos!

¡Ahora a jugar! MUCHA SUERTE



Tienes que completarlo escribiendo la palabra acertada al lado de cada definición. Luego sacar una foto y enviarla a cualquiera de las señas de especialidades con tu nombre y apellido.

A	Nombre del deporte donde se salta, se corre y se lanza	
B	Di si es verdadero o falso: Una figura regular es una figura geométrica.	
C	Es un problema por el que atraviesan uno o varios personajes por cumplir su deseo.	
D	Nombra 5 herramienta que ocupamos en la huerta	
E	¿De qué material se obtiene el papel?	
F	Intensidad del sonido: diferencia un sonido suave de otro.....	
G	Instrumento de la familia de cuerda.	
H	Cuando le dimos vida a nuestro títere creamos una...	

I	¿Qué tipo de riego conoces?	
J	Nombra o dibuja los tipos de líneas usados en Plástica	
K		
L	Acción que se realiza con una o dos manos en forma de pase o a distancia o altura.	
M	Fruto amarillo, con pelusa y duro que se cocina para hacer dulce y jalea.	
N	Nombra tres productos tecnológicos fabricados con plástico.	
O	Parte del cuerpo que se utiliza para escuchar.	
P	Nombra un elemento con el que puedes hacer texturas táctiles y uno con el que se puede hacer textura visual.	
Q	Nombra una máquina que utilice energía eléctrica	
R	Función social que desempeña un sujeto en la realidad o en la ficción.	

S	Busca lo que tengas en casa, caracterízate y realiza gestos y movimientos del superhéroe que vuela	
T	Ejercicio de entrada en calor. Correr lento.	
U	¿Qué nos aportan las hortalizas y frutas?	
V	Cuando corres muy rápido lo haces con ...	
W		
X		
Y		
Z	Como se clasifican los dulces	

- Lo lograste. Felicitaciones.



Ahora completa la lista de cotejo teniendo en cuenta cómo trabajaste en el juego y enviársela a cualquiera de las señas de especialidades.

No te olvides de escribir tus datos personales en inglés al presentar la guía

MOMENTO PARA REFLEXIONAR SOBRE TU PROCESO DE APRENDIZAJE.

Completa la lista de cotejo

Responde

¿Qué has aprendido?

¿Tuviste alguna dificultad? ¿Para qué te ha servido lo que aprendiste?

¿Cómo te sentiste trabajando?

DIRECTORA SANDRA TEJADA