

Escuela: Nocturna Divino Niño Jesús

Docente: Claudia Carina Peñaloza

Guía N°2

Fecha: 31-08-20 al 10-09-20

Ciclo de Alfabetización: Primer Ciclo

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: “Educarse es simplemente ser libres de verdad”

Contenidos:

- **Correspondencia entre letra y sonido**
- **Los sustantivos propios y comunes**
- **Reconocimiento de números Naturales hasta 100**
- **Escalas ascendentes y descendentes**
- **Figuras geométricas: Clasificación**
- **Instituciones nodales: familia**
- **Convivencia: familia, sociedad**

DESARROLLO

TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN ESTAR EN TU CUADERNITO

LUNES 31 DE AGOSTO

1-LEE LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS

SE PARECE A MI MADRE PERO ES MAYOR, TIENE OTROS HIJOS QUE MIS TÍOS SON (ALEUBA AL)	DE TUS TÍOS ES HERMANA, ES HIJA DE TUS ABUELOS Y QUIÉN MÁS A TI TE AMA (ERDAM AL)	DE TUS PRIMOS ES EL TÍO Y DE TUS TÍOS HERMANOS (ERDAP LE)
SON HIJOS DE TUS ABUELOS DE TUS PABRES HERMANOS SON (SOIT SOL)	DUERME BIEN ES SU CUNITA, A VECES ES UN LLORÓN TAMBIÉN SONRÍE TOMANDO EL BIBERÓN (ÉBEB LE)	MI ABUELO TIENE UN HIJO, EL HIJO TIENE OTRO HIJO Y ESE HIJO SOY YO.BUSCA EL PARENTEZCO CON EL ANTERIOR (OTEIN LE)

2 -RESPONDE

¿PUDISTE DESCRUBIR DE QUIÉNES SE TRATA EN LAS ADIVINANZAS?

¿DE QUIÉNES HABLAN ?

¿CÓMO ESTA INTEGRADA TU FAMILIA?

¿CUÁNTOS SON?

MARTES 1 DE SEPTIEMBRE

3-A LEER Y REFLEXIONAR

LA FAMILIA ES EL GRUPO DE PERSONAS QUE COMPARTEN UN MISMO HOGAR.UNIDOS POR EL CARIÑO Y POR LAZOS DE PERENTEZCO.

EN NUESTRA FAMILIA APRENDEMOS VALORES Y CRECEMOS CON BUENOS EJEMPLOS.

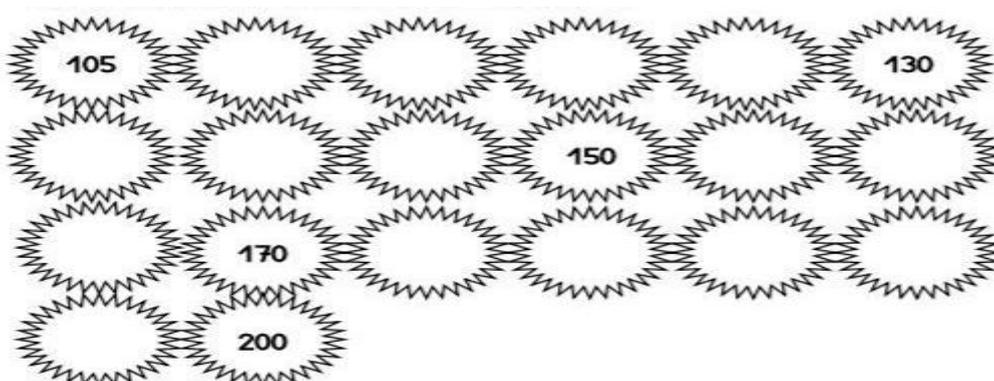
MIEMBROS DE UNA FAMILIA

- DESDE QUE NACEMOS TODAS LAS PERSONAS FORMAMOS PARTE DE UNA FAMILIA
- CADA FAMILIA TIENE SU HISTORIA Y SUS COSTUMBRES QUE LAS HACE DIFERENTES DE LAS DEMÁS.
- EL NUCLEO FAMILIAR PUEDE ESTAR FORMADO POR :



MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE

4-CUENTA DE 5 EN 5 DEL 100 AL 200



JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE

5-COMPLETAMOS NUESTRO ÁRBOL GENEALÓGICO

¿CÓMO SE ESCRIBEN LOS NOMBRES DE PERSONA?



VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE

6-LOS SUSTANTIVOS , O NOMBRES , SON PALABRAS CON LAS QUE NOMBRAMOS A LOS SERES VIVOS, OBJETOS , SENTIMIENTIS , IDEAS

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS
<ul style="list-style-type: none"> • <u>NOMBRAN A PERSONAS ANIMALES U OBJETOS</u> • <u>NO SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA INICIALS</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>NOMBRAN A PERSONAS ANIMALES U OBJETOS DIFERENCIÁNDOLOS DE LOS DEMÁS</u> • <u>SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA INICIAL</u>

7-RECORTA Y PEGA SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS

8-ESCRIBE TODOS LOS NOMBRES DE TU FAMILIA , PARIENTES ,
NO OLVIDES QUE LA INICIAL SE ESCRIBR CON MAYUSCULA

LUNES 7 DE SEPTIEMBRE

8-¡A TRABAJAR CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS!!

LAS FIGURAS PLANAS

- **CÍRCULO: SUPERFICIE LIMITADA POR UNA LÍNEA CURVA**

- **TRIÁNGULO:** ES UN POLÍGONO DE TRES LADOS. SE PUEDEN MENCIONAR DISTINTOS TIPOS DE TRIÁNGULOS DE ACUERDO A LA MEDIDA DE SUS LADOS Y ÁNGULOS

- **CUADRADO:** FIGURA CON CUATRO LADOS IGUALES Y CUATRO ÁNGULOS IGUALES

- **RECTÁNGULO:** FIGURA DE CUATRO LADOS; DOS IGUALES Y DOS DESIGUALES Y CUATRO ÁNGULOS RECTOS

9-CON PAPELES DE COLORES CONSTRUÍMOS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS



MARTES 8 DE SEPTIEMBRE

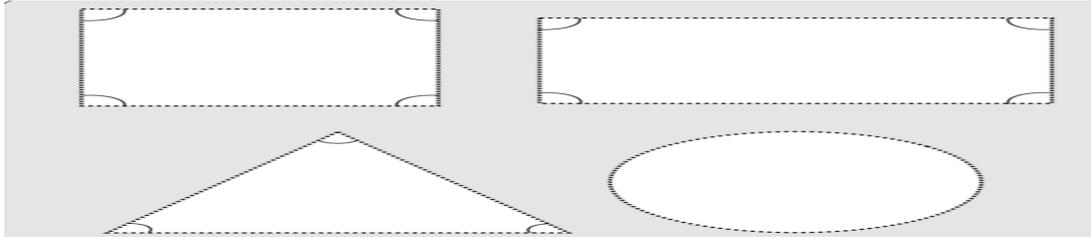
10-OBSERVA LOS INSECTOS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS CASILLEROS Y COMPLETA

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25		27	28	29	30
	32		34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56		58		60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71			74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84		86	87	88	89	90
	92	93	94	95	96	97	98	99	

Neocryptinae zederae

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

11-PINTA CON COLOR ROJO LOS LADOS, CON AZUL LOS VERTICES Y CON VERDE LOS ÁNGULOES NO OLVIDES COLOCAR EL NOMBRE A LAS FIGURAS



12-CUENTA DEL 102 AL 200 DE 2 EN 2

102				110					120
				130					140
				160					170
				180					190
				200					

MIÉRCOLES 9 DE SEPTIEMBRE

13-LEE EL RELATO DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

A) HACE MUCHO TIEMPO EN NUESTRA PROVINCIA DE SAN JUAN, NACIÓ UN NIÑO “DOMINGO FAUSTINO, EN UNA PEQUEÑA CASA DE ADOBE Y CALLE DE TIERRA.

B) SU MADRE: DOÑA PAULA ACOSTUMBRABA TEJER EN SU TELAR Y VENDÍA LOS TEJIDOS PARA AYUDAR A MANTENER SU HOGRA. SU ESPOSO CLEMENTE SARMIENTO PASABA MUCHO TIEMPO AFUERA PORQUE ERA SOLDADO.ADEMÁS DOÑA PAULA AMASABA, CUIDABA UNA HUERTA Y CRIABA GALLINASY PATOS.

C) A SARMIENTO DESDE MUY CHIQUITO LE GUSTABA ESTUDIAR, MIRAR LIBROS Y SOLO APRENDIÓ A LEERY, LE ENSEÑÓ A LEER A OTAS PERSONAS MAYORES QUE ÉL

D) SARMIENTO FUE POR SOBRE TODAS LAS COSAS MAESTRO DE VOCACIÓN TAMBIEN FUE PERIODISTA, MILITAR, ESCRITOR, MINERO.LLEGÓ A SER PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA Y TUVO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR MUCHAS OBRAS PARA EL BIEN DEL PAÍS.

14-INVESTIGO EN CASA SOBRE COMO ERAN LAS ESCUELAS ,CUANDO SUS PADRES IBAN , POR EJEMPLO LOS GUARDAPOLVOS, DÓNDE LLEVABAN LOS ÚTILES, Y LAS AULAS. COMPARTIMOS LA INFORMACIÓN

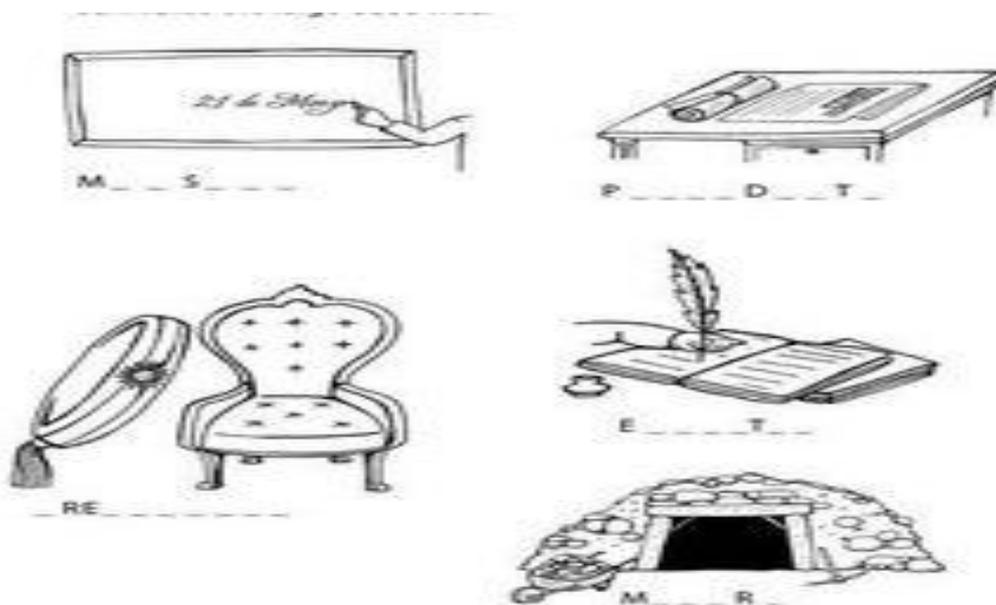
15- LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y UBÍCALES EN SU LUGAR

SAN JUAN, TIERRA, LIBROS, CLEMENTE, GALLINAS, PATOS, SARMIENTO, FAUSTINO, CASA, MAESTRO, PAULA, DOMINGO

SUATANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE

16-OBSERVO LA IMAGEN Y COMPLETO CON LAS LETRAS QUE FALTAN , LOS CARGOS QUE OCUPÓ SARMIENTO



17-ESCRIBE CON TUS PALABRAS PORQUE ES IMPORTANTE LA EDUCACIÓN