

Guía pedagógica N° 24 de Retroalimentación grupo 1

Escuela: Juan XXIII

CUE 70000190

Docente: Tejada Patricia Noemí

Grado: 6to

Ciclo: segundo

Nivel primario

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua, Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Armar, con distintos materiales, rompecabezas de palabras que ayuden a construir frases sobre ecología.

Contenidos:

Lengua

- ✚ La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral “El mito.”
- ✚ Formas de organización textual y propósitos de los textos.
- ✚ Desarrollo del tema respeto de la forma, empleo del vocabulario, organización de la Oración, puntuación, ortografía, empleo de conectores.

Matemática:

- ✚ El número natural
- ✚ Estrategias de cálculo
- ✚ Propiedades de las operaciones. Propiedad distributiva de la multiplicación con respecto de la suma y resta
- ✚ Fracciones y expresiones decimales.
- ✚ Lectura, escritura y comparación de fracciones y expresiones decimales.
- ✚ Valor posicional de las cifras de una expresión decimal.
- ✚ Respecto de las Formas Figuras. Construcción y reproducción de figuras triángulos y cuadriláteros.

Ciencias Sociales :

- ✚ Indagaciones el proceso de construcción del MERCOSUR sus objetivos
- ✚ Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan el territorio y a la población

Ciencias Naturales:

- ✚ Relaciones tróficas en los ecosistemas: niveles tróficos. Cadenas y redes alimentarias. Modificaciones propiciadas por el hombre en el ambiente.
- ✚ Especies en peligro de extinción en la Argentina
- ✚ Subsistema Atmósfera Capas que la constituye. Tiempo atmosférico. Fenómenos atmosféricos. Capa de Ozono

Formación Ética y Ciudadana:

- ✚ El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado.

Docente Tejada Patricia Noemi

Indicadores de Evaluación para la nivelación:

Lengua:

- Reconoce el texto propuesto e
- Identifica sus características
- Clasifica palabras según su acentuación
- Interpreta con coherencia y cohesión los textos

Matemática:

- Resuelve situaciones problemáticas
- Resuelve algoritmos de división y multiplicación
- Representa gráficamente fracciones
- Reconoce partes enteras y decimales de un número
- Construye cuadriláteros y reconoce sus partes

Ciencias Sociales:

- Identifica la importancia de grupos económicos internacional.
- Comprende el valor de preservar la ecología.

Ciencias Naturales:

- Identifica la importancia de no romper una cadena trófica
- Reconoce los eslabones. De redes de nutrición
- Clasifica las distintas capas que constituye la atmósfera
- Reconoce la importancia de la capa de ozono

Formación Ética y Ciudadana:

- Interpreta la importancia del cumplimiento de las normas, de los valores y resuelve situaciones de conflictos éticos

Actividades desde el 24 de noviembre a 27 de noviembre de 2020

Lengua

1) Lee el siguiente texto y luego responde

Poseidón levantó del mar una isla, Delos. Fue creado tan recientemente que todavía flotaba en el agua. La pequeña isla era estéril. Nada creció en él, excepto una sola palmera.

Zeus, el hermano de Poseidón y el más poderoso de todos los dioses, se habían casado con la diosa Leto, y cuando Hera, la celosa esposa de Zeus, se enteró de que Leto esperaba gemelos, se puso furiosa y ordenó todas las tierras en el mundo para rechazar el refugio de Leto. Alejado de todas las tierras, la pobre Leto vagaba de un lugar a otro y no podía descansar para dar a luz a sus gemelos.

Por fin llegó a Delos y la pequeña isla le dio la bienvenida. Como todavía estaba flotando y no era del todo tierra, estaba libre de las órdenes de Hera. Agotada, Leto se hundió a la sombra

de la palmera, pero todavía no podía dar a luz a sus gemelos, porque Hera le prohibió a Ilithyia, la diosa del parto, que fuera a buscarla. Sin su ayuda, ningún niño podría nacer.

Todas las demás diosas sintieron pena por Leto y trataron de convencer a Hera ofreciéndole un hermoso collar. Tenía nueve yardas de largo, estaba hecha de oro y ámbar, y Hera no pudo resistirlo. Dejó ir a Ilithyia, e Iris la llevó por el arco iris hacia Leto.

El primer hijo de Leto fue Artemisa, una niña tan hermosa como la luna, con el pelo tan oscuro como la noche. Ella iba a ser la diosa de la caza y todas las criaturas recién nacidas.

El segundo hijo era Apolo vino al mundo. Este era radiante como el mismo sol y se le dio el título de ser el dios del sol, la música, la luz y la razón.

Zeus se llenó de alegría al ver a sus hermosos gemelos y le dio a cada uno un arco plateado y un carcaj lleno de flechas. Las flechas de Artemisa eran suaves como rayos de luna y traían una muerte sin dolor, las de Apolo eran duras y penetrantes como los rayos del sol.

Zeus bendijo la pequeña isla y la sujetó al fondo del mar. La hierba y las flores brotaron del suelo árido y Delos se convirtió en la más rica de todas las islas griegas. Los peregrinos acudieron a él y lo cargaron con templos y tesoros para honrar a Leto y sus gemelos.

A) Encierra la opción correcta

¿La lectura que tipo de texto es?	Leyenda	mito	cuento
Poseidón es Dios de....	sol	mar	tierra
Zeus es hermano de	Artemisa	Apolo	Poseidón
Leto fue	Una isla	diosa	

B) Nombra y describe los personajes en orden de importancia

C) Comente brevemente con tus palabras que sucede en la historia

2) Clasifica las siguientes palabras según su acento

estéril:..... música:..... Poseidón:.....

Ámbar:..... título:..... órdenes:.....

3) Coloque el conector que corresponda

Sin embargo:.....

En primer lugar:.....

Formación Ética y Ciudadana

Lee nuevamente el mito y reflexiona sobre como cuidaría Poseidón el mar, escribe 3 ejemplos Colócate como Dios del mar y como Dios del trueno y los hombres, ¿Cómo actuarías ante los hechos de los problemas ambientales? ¿Qué nombre de Dios te pondrías?

Matemática

1) Marca con una cruz entre qué números, aproximadamente, va a estar el resultado de cada cálculo, sin resolverlos.

	Menos de 1.000	Entre 1.000 y 10.000	Más de 10.000
450 x 40			
799 x 200			
2.630 x 110			
2.490 x 12			

2) ¡Con más atención! Ahora de las tres opciones, elegí la fracción que representa cada una de las siguientes expresiones

- a) 21 día del mes de noviembre: 21/9 30/21 21/30
- b) De los 10 ejercicios de matemática, Juan resolvió 6 ejercicios: 10/6 6/10 6/16
- c) De 30 personas que hay en una reunión 19 son mujeres: 19/30 30/19 19/49
- d) Dos días de una semana: 2/30 2/7 7/2
- e) 3 meses de un año: 3/1 3/12 1/12
- f) 15 minutos de una hora: 1/15 15/24 15/60

3- Resuelve la siguiente situación

4-Al dividir un número por 7, se obtuvo 49 de cociente y 0 de resto. ¿Qué número se dividió?

5-a ¿Qué propiedad de la suma se da en las siguientes operaciones?

$7+(5+10) = (7+5) +10$ asociativa conmutativa

resuelve aplicando las propiedades.

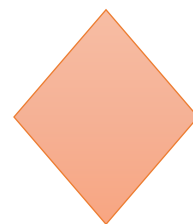
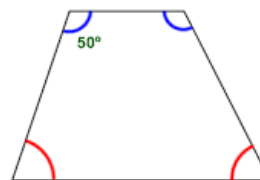
$(114+168) +223=$

6- Nombra los siguientes cuadriláteros.

Dibuja diagonales según corresponda.

Marca vértices y aristas.

Calcula, los ángulos que faltan del trapecio.



Ciencias Sociales

1)Responde verdadero o falso.

Los problemas ambientales en Argentina, son ocasionados por:

Falta de recursos económicos.

Mala utilización de los recursos naturales por la actividad humana.

Sobrepoblación en la ciudad.

2) Relacione cada problema ambiental con la causa que lo provoca, escriban la letra en el círculo.

A. Efectos de la deforestación y práctica excesiva de la agricultura

B. Vertido de sustancias toxicas a la atmósfera

C. Caza ilegal y desaparición del habitad

D. Tala excesiva de árboles

E. Vertido de residuos domiciliarios e industrias en los ríos

Extinción de especies

contaminación del agua

Agotamiento de los suelos

deforestación

Contaminación del aire

3) Escribe preguntas para las siguientes respuestas

a) ¿.....?

Mercado común del Sur

b) ¿.....?

Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay

c) ¿.....?

Chile y Bolivia

d) ¿.....?

Ampliar el comercio

4) En el siguiente mapa marca los países que integran el MERCOSUR



Ciencia Naturales

1- Responde las siguientes preguntas.

a. ¿En qué se diferencian los productores y los consumidores en una cadena alimentaria?

b. Si un guepardo fuera eliminado de la cadena alimenticia, ¿qué sucedería a su entorno?

2- Dibuja una red trófica Ejemplo

Productor → Consumidor primario → Consumidor secundario

3- ¿Por qué crees que la isla de *Delos* que leíste en el mito se convirtió en la más rica? Que tipos de redes alimentarias te imaginas que podrán existir. Nombra dos

¿Encontrarás los mismos tipos de redes alimenticias, en una isla, que en un desierto?

¿Por qué?

¿De qué manera el hombre puede modificar el ambiente que vivimos? ¿Qué sucedería con el ecosistema?

4) Une según corresponda

Tropósfera Se encuentra una barrera de un gran valor: La capa de ozono

Estratósfera Se colocaban los transbordadores espaciales y donde se generan las auroras boreales.

Mesósfera. Es la última capa de la atmósfera.

Termósfera Todos los fenómenos meteorológicos ocurren en este nivel.

Exosfera. Donde la mayoría de meteoritos que caen hacia la Tierra se desintegran.

Desafío

Arma, con distintos materiales, rompecabezas de palabras que ayuden a construir frases sobre ecología, juega colocando un tiempo determinado a tu adversario y capta en imagen el juego con las frases ecológicas o envía un video jugando, al WhatsApp



DIRECTORA SANDRA PAEZ – VICEDIRECTORA ROSA MONTELEONE