

Jinz n°2 La Capilla anexo escuela La Capilla, sala de 5 años, nivel inicial

Escuela: Jinz n°2 La Capilla anexo Escuela La Capilla

Docente: Cruz Inés Carolina

Grado: sala de 5 años ciclo: nivel inicial

Turno: tarde

Título de la propuesta: desde casa trabajamos

Contenidos a trabajar:

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: lenguaje

Núcleo: iniciación la escritura

Contenido: escritura del propio nombre.

Dimensión ambiente natural y sociocultural

Ámbito: matemática

Núcleo numero y sistema de numeración

Contenido conteo, lectura de números.

ACTIVIDADES:

Primera actividad:

Jugamos en familia al tejo, dibujamos en el piso un tejo con su inicio y el cielo como punto de llegada, los chicos con ayuda de un adulto deben de colocar los números correspondientes en el tejo de 1 al 10, para comenzar a jugar primero deben buscar piedras o elementos chatitos que les sirva para apuntar en cada casilla del tejo, comenzamos apuntando al número 1 y tratando de no tocar esa casilla saltamos al 2 hasta llegar al cielo y volver, una vez q lleguen nuevamente al inicio levantamos nuestra piedra y saltamos. Y así sucesivamente hasta llegar al diez. Respetamos turnos

Segunda actividad

En familia jugamos a la pista de autos, para ello necesitamos un dado y autitos o fichas. El juego consiste en cada uno debe de tirar el dado y mover su auto o ficha cuantas casillas indique el numero del dado que le salió, respetamos los turnos hasta llegar a la salida (imagen de la pista se pasara por foto).

Docente: Cruz Inés Carolina

Jinzn°2 La Capilla anexo escuela La Capilla, sala de 5 años, nivel inicial

Tercera actividad

Deberán de tener un tablero con forma de torta que tendrá en cada porción números del 1 al 10. Luego deben entregarle al chico las fichas mezcladas que tienen la forma de una porción de torta que en la parte de arriba deben de tener pegados círculos que indique la cantidad, por ejemplo una porción 1 pelotita, otra porción 2 y así sucesivamente hasta el 10. Los chicos deben hacer un conteo ajustado de las pelotitas que hay en cada porción y buscar luego el número que corresponde a la cantidad en la torta. (imagen de la pista se pasara por foto).

Cuarta actividad

Esta vez en una hoja deberán tratar de escribir su nombre de memoria, sin la ayuda del soporte, una vez que terminen decoran con lo que tengan en casa la hoja.

Quinta actividad

Buscaran en revista las letras que componen nuestro nombre, y las recortaran, una vez que estén todas las deben pegar sobre una hoja formando su nombre. Para finalizar deberán contar cuantas letras tiene su nombre y escribir el número correspondiente.

Sexta actividad

Nos dibujamos en una hoja de manera completa, luego recortamos ese dibujo en cuatro partes para armar un rompecabezas. En una hoja armamos y pegamos las partes. No nos olvidemos que podemos mirar al espejo como ayuda

Actividad de música sala de 5 años

Contenido seleccionado:

Producción: Fuentes sonoras- Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno

Sonorización de cuentos- Evocaciones del entorno social y natural

Actividades

- Con ayuda de un mayor leo el cuento

Ya había llegado el otoño y cada día que pasaba el viejo ciruelo que tanta fruta había dado en el verano estaba mas y mas amarillo. Pronto sus hojas empezaron a caer; de a una, de diez, de a cien.

Una tarde bastante fría, otoño paseaba por la calle del viejo ciruelo y miro con orgullo que ya no le quedaban hojas y ramas.

Jinzn°2 La Capilla anexo escuela La Capilla, sala de 5 años, nivel inicial

¡ este árbol si que quedo hermoso ! dijo con su vozarrón, pero.... ¿qué estoy viendo allí ? ¡ no me quiero caer gritaba la hojita con una vocecita suave que solo las hojitas pueden escuchar, ¡ vamos anímate es muy divertidito ! la animaban las otras hojas que ya habían llegado a la vereda.

El otoño paciente dijo voy a soplar hasta que se caiga, y así lo hizo, soplo, soplo y soplo, la hojita por más que quiso sujetarse de la rama, no resistió y se soltó, dio tres vueltitas y después se fue cayendo despacio, como si tuviera un paracaídas hasta que llego a la vereda. Allí las otras hojas secas le hicieron un lugarcito y todas juntas se durmieron.

A la mañana temprano un gran alboroto de armo ¿ qué pasa porque me empujan ? pregunto la hojita ¡ nos barren, nos barren respondió una hojita marrón.

la hojita amarilla otra vez comenzó a dar vueltitas y mas vueltitas y sin querer se fue alejando.

¡ adiós ! alcanzo a gritar mientras cruzaba la calle.

El cordón de la vereda freno su corto paseo, pero la mañana tenía otra sorpresa para ella, de pronto sintió una fría gotita que le caía encima, luego otra y otra más, después fueron tantas las gotitas que ya no las pudo contar y se formo un arroyito que corría rápido calle abajo.

¡ qué divertido ! reía la hojita mientras era arrastrada por el agua.

Esta vez su viaje no fue tan corto, la hojita llego hasta la laguna del parque pero alcanzo a tomarse de una piedra que estaba en la orilla y allí se durmió.

El sol de la mañana la despertó, ya no estaba más mojada, solita y aburrida.

Si otra vez soplara el viento aunque sea un poquito podría seguir viajando.... pensaba la hojita.

Y así fue, como si otoño hubiera adivinado, comenzó a soplar un viento fuerte y hojita voló tan alto que pudo saludar a sus amigos, los pajaritos le respondieron con ese canto que hojita tanto disfrutaba cuando vivía en la rama del ciruelo.

volando.... volando.... entro por la ventana abierta de un edificio y cayó sobre la cabeza de un conejo de peluche ese momento alguien se acerco corriendo.... ¡mami ! mira lo que encontré, justo lo q me pidió la maestra ¡ una hojita amarilla dijo una nena con una voz dulce y alegre., a l ratito hojita estaba viajando, pero esta vez iba acurrucadita en el bolsillo de un delantal, ¿¿ quieren saber donde termino su largo viaje,

Pegadita en la rama más alta de una árbol que la nena dibujo en su cuaderno.

FIN

- La hojita amarilla vive muchas situaciones diferentes.
- Juguemos con los gestos: Que carita tendría la hojita cuando no quería soltarse de la rama? ¿Y cuando la barrían? ¡La hacemos!
- El relato sugiere sonidos ¿cuáles son? Busquemos elementos que puedan imitar estos sonidos, **les doy una idea.**

Jinzn°2 La Capilla anexo escuela La Capilla, sala de 5 años, nivel inicial

(Podemos imitar el sonido del viento) soplando por el pico de un regador (sapito) o por la embocadura de una botella.

Silbando melodías: podemos colocar este sonido al comienzo de la canción el Viento chiflado /o en el relato del cuento.

- Colorear las hojitas de otoño.

Actividades Educación Física sala de 5 años

CONTENIDO

Exploración y disfrute en el ambiente natural y otros, asumiendo actitudes de cuidado del mismo.

Actividad 1

“ROMPE CABEZAS PARA ESTAR SALUDABLES”

Para realizar esta actividad será necesario crear dibujos sobre el lavado de manos, dibujos sencillos que los chicos puedan pintar utilizando los materiales que tengan en la casa. Luego de realizar el dibujo (con la ayuda de un adulto responsable) tiene que cortar el dibujo a modo de rompecabezas de cuatro o cinco piezas.

Material que necesitamos

Cartulina u hojas de papel de cuaderno o cartón

Tijeras

Mercador

Temperas, acrílicos o fibras

“RECORDAR LAVARSE BIEN LAS MANOS LUEGO SE UTILIZAR LOS MATERIALES”

Desarrollo de la actividad

Este es un juego con obstáculos, en el patio o un lugar amplio dentro de la casa se puede poner baldes, macetas, Sillas, mesas, juguetes, sogas, todo lo que puedan encontrar. El alumno parado en una punta de los obstáculos, con una pieza del rompecabezas en la mano debe correr por el espacio de obstáculos esquivando, saltando, reptando, rodando una vez que pudo sortear las dificultades debe dejar la pieza del rompecabezas en un lugar establecido, de inmediato debe pasar por el costado para ir a buscar nuevamente otra pieza y sortear los obstáculos otra vez, así hasta armar el rompecabezas. Se puede tomar el tiempo y establecer que integrante de la familia lo realice en el menor tiempo.

Este juego se puede articular con otra temática por ejemplo en el dibujo, se pueden hacer imágenes con alimentos saludables y alimentos no saludables que los chicos puedan pintar y armar el rompecabezas.

Actividad 2

“BOWLING EN CASA”

Materiales a utilizar:

- Botellas plásticas, tubos de papel higiénico o servilleta
- Temperas, marcadores

-Pelota de plástico, de media o realizada con bolsas, si no tienen ningún material se puede utilizar un limón o naranja.

En esta actividad utilizaremos botellas de plástico o en su defecto tubos de cartón de las servilletas o papel higiénico, los mismos se pueden pintar, realizarles dibujos o ponerles puntajes diferentes a cada uno.

El juego consiste en colocar las botellas a unos 3 metros de distancia y tirar las mismas con la pelota. Primero se puede lanzar de forma normal con la mano hábil, luego se puede lanzar con la otra mano. Una vez que ya lanzaron varias veces se le puede agregar la variante de cambiar la posición del cuerpo para lanzar: sentados, de espaldas, acostados, por entremedio de las piernas, etc.

Si le colocaron puntajes a las botellas pueden jugar en familia, tienen tres tiros cada uno, se suma el puntaje de las botellas tiradas en cada tiro y el que mayor puntaje consiga es el ganador!

Asignatura artes visuales plástica

Docente: Antonio David Contreras

La llegada del otoño”

Contenidos seleccionados:

La Exploración: Es el primer momento relacionado con el que hacer plástico, es una instancia que habilita los niños, introduciéndolos en el conocimiento de los materiales.

PUNTO: Es el elemento de expresión de menor tamaño, posee diferentes tamaños y colores, y es el principal generador de las formas, ya que por medio de un punto se comienza a dibujar.

La línea: los niños comienzan su exploración gráfica rayando, garabateando y trazando líneas ej.: líneas serradas, abiertas, curvas, etc.

Técnica: estarcido de hojas en otoño

Materiales:

Jinzn°2 La Capilla anexo escuela La Capilla, sala de 5 años, nivel inicial

- Hojas de árbol verdes o secas y ramas chicas
- Jugos de naranja (sobre), café, té o cate cocido
- Acuarelas, temperas o tinta de lapiceras que no usen que este aguado
- Cepillos de dientes que no usen, papel madera, hojas blancas o diario, yerba, plasticola o engrudo

Procedimiento:

- Sentarse formando un círculo y leer la poesía
- Colocar varias hojas de árbol, sobre la hoja de papel dejando espacio entre ellas.
- Mojar el cepillo de dientes en los recipientes de colores por separado o que hayan formado una vez mezclados y frotar con el pulgar las cerdas para que la pintura o tinta salpique las hojas por completo.
- Retirar las hojas cuidadosamente.
- Enmarcar con los dedos las orillas con engrudo o plasticola y espolvorear la yerba y esperar unos minutos y luego colocar el nombre por detrás de la obra. una vez seco colocar y pegar las hojas de árbol que usaron por detrás de la obra de arte, luego con una bolsa transparente plastificar por los dos lados la obra.
- Preguntar.: ¿en la figura alcanzan a ver puntos? ¿qué tamaños tienen? ¿alcanzan a ver que si juntamos muchos puntos chiquitos logramos formar líneas? ¿qué colores usamos y nombrarlos? ¿recuerdan todo el material que usamos y nombrarlos? ¿les gusto la poesía?

Directivos: directora Emilia Charamonte y Vicedirectora Ana Sanches