

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA:** Manuel Láinez

**CUE:** 7000119-00

**DOCENTES:** Marcela Morales – Susana Cabaña

**GRADO:** 6° A y B      **CICLO:** Segundo

**NIVEL:** Primario      **TURNO:** Mañana



**ÁREAS CURRICULARES:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Educación Musical, Física y Tecnológica.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "Enseñar a cuidar el medio ambiente es valorar la vida"

**CONTENIDOS: LENGUA** Cuento. Tipología textual. Lectura comprensiva oral y escrita. Sinónimos. Producción de textos breves.

**Matemática:** Potencia. Ejercicios combinados

**Ciencias Sociales:** Contaminación ambiental en América Latina y Argentina. Tipos de contaminación.

**Ciencias Naturales:** Tipos de energía. Energía solar.

**Formación Ética y Ciudadana:** Argumentar, a partir de distintas situaciones planteadas, posibles soluciones.

**Educación Musical:** Componentes musicales. Acentuación periódica

**Educación Física:** Juegos colaborativos.

**Artes visuales:** -Imagen bidimensional: composición-Figura y fondo.-El color y sus mezclas.

**Educación Tecnológica.** Organización de los Procesos: Uso e interpretación de diagramas y gráficos que representen las secuencias de operaciones.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Indicadores	L	ML	NL
Calcula potencias			
Resuelve ejercicios combinados			
Identifica tipologías textuales (cuento)			
Produce texto sencillos			
Reconoce tipos de contaminación ambiental			

Identifica tipos de energía (solar)			
Elabora un afiche sobre la importancia de reciclar			
Argumenta soluciones para no contaminar el ambiente			
Analiza el texto de la melodía.			
Realiza producciones sencillas			
Diseña un cartel partiendo de un soporte bidimensional			
Distribuye elementos en el espacio compositivo			
Aplica color en forma creativa			
Identifica las distintas operaciones del proceso, elaborando el esquema en forma ordenada y clara.			
Realiza las actividades en tiempo y forma.			
Desarrolla la iniciativa de cuidar el medio ambiente y el hábito de trabajo en equipo			

**DESAFÍO:** “Confeccionar afiches ilustrativos sobre la importancia de reciclar, construyendo materiales didácticos sonoros (instrumentos de música) “

## ACTIVIDADES

**Lunes Área: Lengua**

**1-Lee el siguiente texto: “Clara y su medio ambiente”.**

Clara era una niña pequeña, curiosa, despierta y muy atenta a todo lo que ocurría a su alrededor.



Le gustaba mucho escuchar porque pensaba que escuchando se aprende. Vivía con su familia en un lindo hogar y muchas veces había escuchado a su madre referirse a su casa como un “ambiente acogedor”.

“Ambiente”, esa palabra sonó de forma especial para Clara. Sabía que su mamá al decir ambiente se refería a su hogar, a su casa, tal vez al living o a la cocina, pero había algo que no le quedaba del todo claro a la pequeña.

Comenzó a prestar especial atención cuando escuchaba hablar del “medioambiente” y cómo había que cuidarlo pensaba ¿Significaba que todo debía cuidarlo a la mitad? Por ejemplo sólo la mitad del living y no el living entero.

Como era curiosa y atenta pronto averiguó bien de qué se trataba el famoso medioambiente.

Clara tomó la decisión de cuidar el medio ambiente, pero lo cuidaría entero no por la mitad, sabía que era convencer a muchas personas de cambiar ciertas conductas y así lograr salvar al mundo. Pero bien valía la pena intentarlo. **Autora: Liana Castello**

2-¿Qué tipo de texto es “Clara y su medio ambiente”? Encierra con un círculo.

Poema          Cuento          Biografía

-La palabra “cuidar”, por qué otra palabra de significado parecido la podrías reemplazar. Pinta la respuesta

Defender          Preservar          Descuidar          Maltratar

3)-¿Qué no entendía al principio Clarita?-----


-¿Cómo le explicarías qué es el medio ambiente?-----

**Martes Área: Ciencias Sociales**

1) Lee atentamente la información que encontró Clarita sobre la contaminación ambiental.

El medio ambiente es el lugar o entorno donde viven los seres vivos, y está formado por agua, aire y suelo.

Constantemente ensuciamos nuestro medio ambiente, perjudicándonos a nosotros mismos y a todos los seres vivos que están alrededor nuestro.



¿Cómo contaminamos el agua?	¿Cómo contaminamos el aire?	¿Cómo contaminamos el suelo?
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Al arrojar desechos tóxicos a los ríos.</li> <li>▶ Cuando los barcos derraman petróleo al mar.</li> <li>▶ Al ensuciar las playas.</li> <li>▶ Arrojando desechos tóxicos a los desagües.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Al fumar.</li> <li>▶ Con el humo que expulsan las fábricas y los automóviles.</li> <li>▶ Al botar la basura sin embolsarla.</li> <li>▶ Al usar aerosoles.</li> <li>▶ Al quemar leña.</li> <li>▶ Al cortar demasiados árboles (deforestación).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Al usar pesticidas en zonas agrícolas.</li> <li>▶ Al arrojar basura en las calles.</li> <li>▶ Al regarlo con agua sucia.</li> <li>▶ Al no limpiar las calles.</li> <li>▶ Al talar y quemar los bosques.</li> <li>▶ El sobrepastoreo (pastoreo excesivo)</li> </ul>

2) Luego de leer la información del punto 1, observa las imágenes y escribe a qué tipo de contaminación pertenecen.



B-¿Qué es la Energía Solar? Marca con una (X) la respuesta correcta.

- ▶ Es la energía obtenida a partir del aprovechamiento de la radiación electromagnética procedente del sol.
- ▶ Es la energía obtenida a partir del aprovechamiento de la energía eólica producida por el viento.

**Área: Formación Ética y Ciudadana**

El planeta Tierra sufre distintos tipos de contaminación, según el medio. ¿Qué propondrías en cada uno de ellos?

Tipo de Contaminación	¿Qué debemos hacer las personas para no perjudicar al ambiente?
▶ Aire	
▶ Agua	
▶ Suelo	



**Viernes Áreas: Educación Física**

**“JUEGO LA RECETA MÁGICA “**

El juego consiste en recolectar elementos naturales y artificiales en el menor tiempo posible realizando alguna actividad como correr, saltar, etc.

Cada integrante de la familia debe buscar: \*3 colillas de cigarrillos. \*5 tapas de gaseosas \*2 vasos agua\*5 tazas de tierra \*4 papeles de caramelo. \*6 hojas secas. \*.4 palitos de árboles caídos. \*1 botella. \* 1 puñado de pasto.

El primero en separar los elementos naturales de los artificiales gana.

Comentamos en familia. ¿Cuál de los grupos de elementos daña el medio ambiente?

¿Dónde podemos tirar lo artificial para ser reciclado? ¿Lo natural que nos aporta?

¿Cómo cuidamos nuestra salud? ¿Hacer actividad física nos ayuda para mejorar la calidad de vida? ¿Cómo cuidamos nuestro planeta?

### **Para realizar el desafío**

#### **Áreas: Artes Visuales y Lengua**

1-Partiendo de lo abordado por las distintas áreas, selecciona un soporte bidimensional: Papel madera o afiche. Posteriormente realiza el borrador de un afiche ilustrativo para concientizar sobre el cuidado del medio ambiente.

2-Selecciona material reciclable que tengas en casa (corcho, lana, tapas, tubos de papel, etc.). Distribuye dicho material en forma creativa sobre el contorno del afiche, con el fin de armar una composición. Por último elige con qué material pintarlos para embellecer aún más el trabajo.

A modo de ejemplo:



#### **Área: Tecnología**

1-Observa detenidamente los siguientes instrumentos sonoros.



2-Construye con materiales reutilizables instrumentos sonoros.

3- En el afiche confeccionado en Artes Visuales y Lengua debes incluir un esquema gráfico. Por ejemplo:

Material ➡ Plástico (botella) ➡ Construcción ➡ Producto Final (maracas).

**IMPORTANTE:** una vez finalizado el afiche y los instrumentos sonoros, envía una foto por WhatsApp a tu señorita.

**¡Felicitaciones por tu responsabilidad y esfuerzo! ¡Estamos muy orgullosas de vos!**

**SEÑORITAS: Marcela y Susana**

**Directora: Stella Maris González – Vicedirectora: Verónica G. Arias**