

## J.I.N.Z. N°36 -RIVADAVIA-NIVEL INICIAL-SALAS DE 5 AÑOS

### GUIA N°7

Escuela: J.I.N.Z. N° 36 - Rivadavia

Docentes responsables: Sandra Moreno/ Gisela Aballay/ Mónica Pellice/ Ingrid Carrizo/ Celia Chena/ Celina Trigos/ Lucia Cepeda.

Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: “**Los Primeros habitantes de San Juan**”

#### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 1**

##### **Ambiente Natural y Socio Cultural.**

##### **Ámbito: Ambiente Social**

**Contenido: Historia provincial. Pueblos originarios: características principales.** Se

les ofrece a las familias consultar el enlace siguiente,

<https://www.sanjuanalmundo.org/articulo.php?id=16297#:~:text=Alimentaci%C3%B3n,frutos%20de%20cha%C3%B1ar%20y%20algarrobo>; el mismo contiene características de los primitivos habitantes de San Juan, Los Huarpes; que les servirá de guía en las actividades propuestas.

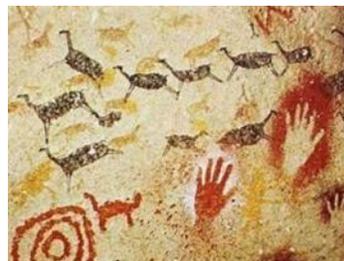
**Actividad:** Con ayuda de un adulto, abrir el siguiente enlace <https://youtu.be/r55btsyylQw> para conocer los primeros habitantes de San Juan. Luego, responder a las preguntas: ¿Vivían en un lugar muy especial, recuerdas cómo se llama? ¿Qué utilizaban para vestirse? ¿De dónde sacaban lana? ¿Cómo recolectaban su alimento? ¿Qué comían además de carne de guanaco? ¿De qué material construían sus casas? ¿Cazaban diversos animales para alimentarse y si no había heladeras cómo conservaban su alimento?

##### **Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito: Artes Visuales**

**Contenido: Procedimientos bidimensionales: Pintura rupestre.**

**Técnica: sellado de manos.**

EL ARTE DE LOS HUARPES: Los Huarpes no quisieron irse sin dejar rastros, por eso nos dejaron su gran arte: Creaban sus pinturas a base de flores, plantas, barro y elementos naturales. Pintaban en cuevas dejando huellas de sus manos, animales que



cazaban y hasta su propia familia ¡Nosotros dejaremos nuestra huella también para la historia!

## J.I.N.Z. N°36 -RIVADAVIA-NIVEL INICIAL-SALAS DE 5 AÑOS

**Buscar en casa los siguientes materiales:** Hoja blanca o de color y recipiente con un poco de tierra y agua.

**Actividad:** Con ayuda de un adulto, preparar un poco de barro en un recipiente donde quepa la mano del niño. Sumergir las dos palmas de la mano en el barro. Luego apoyarlas sobre la hoja para dejar las huellas y lo dejo secar. Pueden colgar la obra de arte en algún lugar de casa.

**Opcional:** Cortar cuatro cintas de papel de colores y pegarlas alrededor del trabajo para encuadrar la obra de arte. También podemos marcar las manos todos los integrantes de la familia con diversos colores.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 2**

**Dimensión: Personal y social - Convivencia**

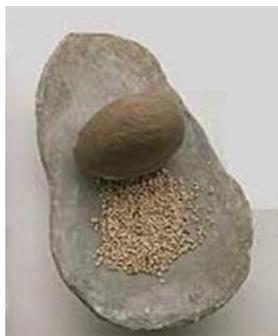
**Contenido: Normas de convivencia**

**Actividad:** Con ayuda de la familia, conversar sobre cuando debemos usar las siguientes palabras: POR FAVOR, PERMISO, GRACIAS, etc. Y luego construir un mural o cartel con las palabras de respeto y convivencia, con elementos que tengas en casa puedes decorar.

**Dimensión: Natural y Socio-Cultural: Ámbito - Ambiente Social**

**Contenido: Historia provincial. Pueblos originarios, actividades cotidianas.**

**Actividad:** Con ayuda de un adulto, buscar unas piedras parecidas a las de la imagen y también maíz, porotos, semillas de plantas silvestres, (algarrobas, chañar, retamo, si están cerca de tu vivienda). Luego puedes “majar”, (moler), las semillas, golpeando las piedras con cuidado de no golpearte, así obtendrás un polvo parecido a la harina que usaban los indígenas para alimentarse. Guarda lo obtenido en un frasquito o bolsita para poder usarlo después en algún trabajito.



### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 3**

**Dimensión: Comunicativa y Artística Lenguaje**

## J.I.N.Z. N°36 -RIVADAVIA-NIVEL INICIAL-SALAS DE 5 AÑOS

**Contenido: Exploración de texto instructivo. La receta: Mazamorra**

**Actividad en familiar:** Los Huarpes, cultivaban maíz, zapallo, poroto, calabaza, con lo recolectado elaboraban sus alimentos, por ejemplo: carbonada, arrope de algarroba, mazamorra, patay, etc. Con ayuda de sus padres elaborar una comida típica; les proponemos preparar la receta de mazamorra, alimento saludable que consumían los indígenas.



**Receta de MAZAMORRA:**

**Ingredientes:** 250 gr de Maíz blanco y 750 cc de agua o leche.

**Preparación:** Dejar en remojo el maíz blanco durante 2 horas. Luego hervirlo hasta que esté blando, retirar del fuego y enfriar. Incorporar la leche y agregar azúcar o miel. Agregar canela, cáscaras de naranja o limón, los primeros habitantes usaban miel natural de abeja o avispa.

**Dimensión Formación Personal y Social Ámbito - Educación Física**

**Contenido: “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.**

**ACTIVIDAD N°1:** Buscar una pelota y una bolsita de semillas (de 10 x 10 cm) y comenzar a caminar y correr por el patio de nuestra casa, con cuidado de no golpearnos, que un adulto te guíe con las siguientes consignas: Caminar/correr con el objeto arriba, abajo, al costado de nuestro cuerpo.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 4**

**Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito - Lenguaje**

**Contenido: Habla y escucha, con adecuación a la situación comunicativa.**

**Actividad:** Con la ayuda de un adulto, jugar al Veo Veo, primero nombrando y buscando colores. Luego caracterizar objetos y nombrarlos. Ejemplo: Veo veo, ¿Qué ves? Una cosa que tiene cuatro patas y sirve para descansar, (silla o la cama).

**Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito: Música**

**Contenidos: - Escucha de música autóctona.**

**ACTIVIDAD 1)** Título de la Propuesta: EL RITMO

**Paso 1:** con la ayuda de nuestros padres escuchamos el siguiente video: <https://youtu.be/9UN95DpsiKw> (CANTICUENTOS “Gato urgente “). Acompañamos la canción con nuestras palmas e instrumentos.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 5**

**Dimensión: Natural y Socio - Cultural Ámbito: Matemática**

## J.I.N.Z. N°36 -RIVADAVIA-NIVEL INICIAL-SALAS DE 5 AÑOS

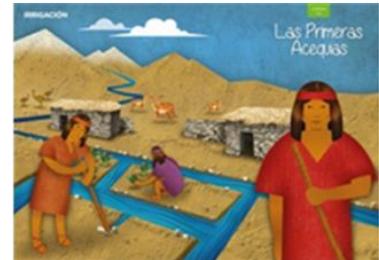
### **Contenido: El Número para comparar cantidades**

**Actividad:** Con ayuda de un adulto durante el juego, La payana, anotar en un papel, a cada jugador 1 punto por cada vez que se le caigan las piedras, se puede realizar un cuadro para llevar el conteo. Luego de varias veces de juego, podrán contar y comparar a qué jugadores se le cayó más veces las piedras. Puedes escribir tu nombre y el de los demás jugadores.

**Ámbito – Juego NUCLEO: Juego de construcción.**

### **Contenido: planificación y anticipación de la tarea para un producto final.**

Los Huarpes crearon un sistema de riego, desviaban el cauce del agua del río en “caucetes o acequias”, y a través de ellos regaban sus cultivos. Las viviendas varían de acuerdo al microclima donde se encontraban; en los cerros eran de piedra y al piedemonte de barro y paja.



**Actividad:** Con la ayuda de tus padres realizar una maqueta: sobre las viviendas y su sistema de riego, utilizar cartones, papeles, barro, piedras, maderas, semillas, pasto, trozos de tela, etc., también se puede hacer la construcción en el patio, sobre el suelo y aprovechar las ventajas de jugar con barro.

Cada vivienda se separaba una de la otra por 20 km aprox y albergaba a una familia.



## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 6**

**Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito: Música contenido:**

- Adivinanzas musicales

**ACTIVIDAD 2)** Paso 1: Con ayuda de nuestros padres jugamos al siguiente juego:

Link: <https://youtu.be/i626rOBj4Rk> CANTICUENTICOS – Adivinar (Adivinanzas).

Paso 2: Adivinar cada uno de los animales.

**Dimensión: Natural y Socio Cultural: Ámbito Natural**

**Contenido: Características de animales autóctonos, el guanaco.**

**Actividad:** Con ayuda de un adulto, observar el siguiente enlace <https://youtu.be/2b5O2llzJpU> sobre el guanaco animal autóctono. Los guanacos son una especie protegida. Conversar con tu familia porque está en peligro de extinción, y cómo podemos protegerlos. Preparar masa de sal, como opción agregar pimentón, café o colorante amarillo, para darle color. Dejar reposar, luego modelar un guanaco o cualquier animal que te guste de las adivinanzas de la actividad de Música.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 7

**Ámbito:** Juego - Núcleo Juegos de construcción.

**Contenido:** Construcción de un elemento para jugar: La Volanta

**JUEGO:** “LA VOLANTA” Instrucciones para construir el volante: con la chala del maíz o choclo, entrecruzar y anudar hasta formar una pelota blanda y ligera, del tamaño que prefieras.

**Dimensión Formación Personal y Social** **Ámbito - Educación Física**

**Contenido:** “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.

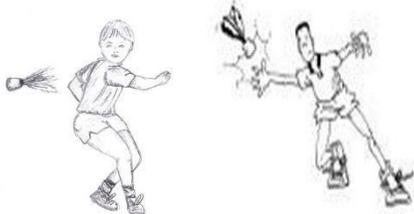
**ACTIVIDAD N° 2:** Tomar la volanta o la bolsita y caminar con esta arriba de la cabeza, debajo del brazo, llevar la bolsita arriba del hombro, debajo de nuestra pera, arriba de la mano sin sostenerla con los dedos, en todos los casos debemos intentar que no se caiga la bolsita.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 8

**Ámbito:** Juego Núcleo: Juegos Tradicionales y regionales

**Contenido:** Disfrute y placer por los juegos tradicionales. La Volanta.

**Actividad:** Pedir a un adulto que te guíe, el juego consiste en lanzar la volanta de un participante a otro, por el aire, pegándole con la palma de la mano y tratar de que no se caiga. Pierde el que



la deja caer al piso.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 9

**Dimensión Comunicativa y Artística:** **Ámbito:** Literatura infantil



## J.I.N.Z. N°36 -RIVADAVIA-NIVEL INICIAL-SALAS DE 5 AÑOS

**Contenido: Narraciones de origen folclórico: La leyenda. Reconstrucción de una narración,**

**Actividad:** Las leyendas son narraciones; parte real, parte fantasía, que intentan explicar, por ejemplo: el origen de un pueblo, fenómenos de la naturaleza como la lluvia, el trueno, el viento, etc. y se transmiten de generación en generación. Escuchar con ayuda de tu familia, “LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA” en el siguiente relato del enlace <https://youtu.be/SUfEnMuaY0> Luego responde a las preguntas



de un adulto ¿Recuerdas que cómo se llamaba el personaje? ¿Qué molestaba a su pueblo? ¿Porqué se le apareció muy enojada la Pachamama? ¿Qué sucedió luego de escuchar un gran silbido? ¿Qué lo hace recordar el viento Zonda? Con ayuda de tu familia recordar las normas de cuidado, cuando sopla el viento Zonda, para prevenir accidentes.

**Ámbito: Juego - Núcleo: Juego Tradicional**

**Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.**

**Actividad:** Las familias pueden ayudar con este juego muy popular, deben juntar 5 piedras pequeñas. Les puede ayudar el siguiente enlace <https://youtu.be/eSkPk-6JpdA> ¡A disfrutar!

**Directora: Susana Cáceres --- Vice Directora: Marcela Yacante**