

**Escuela** Marcos Sastre – JINZ N°19.

**Docentes:** Sosa Marisa.

**Docentes de especialidades:** Castillo Rosa-Riveros Sara-Hernández Romina

**Sala:** 5

**Nivel:** Inicial

**Turno:** Mañana.

**Dimensión:** Comunitaria y Artística.

**Ámbito:**

- Lenguaje
- Literatura infantil

Dimensión del ambiente natural, socio-cultural

Ámbito:

- Matemática

**Título de la propuesta:**” En familia todo resulta mejor”

Primera Actividad:

Disfrutamos de la poesía “loro hablando solo “de Juan Lima. La buscamos en el siguiente enlace: <http://www.imaginaria.com.ar/wp-content/uploads/2011/09/09-HabloComoUnLoro1.jpg>

Conversamos y respondemos: ¿Qué animales se nombran en la poesía? ¿cuántos son? ¿qué hacen los animales?

Dibujamos a alguno de ellos con su nombre (lo hacemos con ayuda de un mayor)

Actividades de Artes Visuales- Plástica

1- Recolecto hojas de diferentes tamaños y formas, las pinto con colores otoñales, utilizando tempera o plasticola de color, las coloco del lado que tiene tempera sobre la hoja soporte para que quede marcada en la hoja.

Docente: Sosa M. Docentes de especialidades: Castillo R-Riveros S-Hernández R

Segunda Actividad:

Observamos la imagen, nombramos a cada uno

Anotamos la cantidad de animales con ayuda de la familia



Música

Palmea las sílabas del nombre de cada niño, marchar al ritmo de la música silabeando el nombre, elaborar un instrumento sencillo por ejemplo una botellita de yogurt con semillas

Tercera Actividad:

Docente: Sosa M. Docentes de especialidades: Castillo R-Riveros S-Hernández R

Compartimos el cuento de la regadera Misteriosa de María Elena Walsh

<https://youtu.be/LzhlUXU37>

Conversamos sobre el cuento, nos realizamos preguntas en el grupo familiar.

Proponemos alternativas sobre lo que nos puede dar la regadera.

Representamos un collage en familia con revistas en desuso

### Educación física

#### Actividades

Caminar grande y pequeño, Caminar con los brazos arriba y abajo. Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro. Pasar por debajo y arriba de una soga.

#### Cuarta Actividad

Compartimos trabalenguas.

En ronda y en familia repartimos un trabalenguas en parejas. Disfrutamos de ellos, leemos y los intercambiamos.



Docente: Sosa M. Docentes de especialidades: Castillo R-Riveros S-Hernández R

Creamos un trabalenguas para llevar al jardín y compartir con los compañeros.

#### Actividad de artes visuales

1- Con la ayuda de un mayor harán lectura de un cuento tradicional que tengan en casa, al finalizar la lectura, deberán elegir una escena que les haya gustado, para dibujarla en la hoja, y luego decorarla por ejem (con papel crepe, marcadores, crayones, lápices de colores, papel glasé, goma eva, tempera, plasticola de color, etc)

#### Quinta Actividad

Dibujo con hojas de diario, lápices, crayones o fibras a los integrantes de mi familia con los que comparto este periodo en casa y con ayuda escribo sus nombres.

#### Música

Escuchar y memorizar la canción “La canción de los nombres”  
<https://www.youtube.com/watch?v=j0K5eGI3lic>

#### Sexta Actividad

Armamos un títere de manopla usando materiales disponibles, (diarios, hojas, telas, medias, pegamento, botones, lanitas etc.) elaboramos mensajes de lo bueno que es pasar tiempo en familia, Grabamos videos para compartir al volver a clases.

#### Educación física

Mi nombre, tu nombre

Materiales:

Confeccionar carteles de papel uno para cada jugador. En cada cartel, pegar o escribir el nombre de un jugador. Realizar pequeñas tarjetas de 4 x 4cm, cada una con una letra del abecedario. Debe haber varias tarjetas con letras dentro de una bolsa.

¿Dónde tienen que ubicarse?

Docente: Sosa M. Docentes de especialidades: Castillo R-Riveros S-Hernández R

Los participantes se agrupan en parejas frente a quien conduce el juego (mamá, papá, hermano mayor, etc.). En el centro se encuentran todas las tarjetas con todas las letras. Quien conduce el juego posee una bolsa que contiene los carteles con los nombres de los participantes.

¡Y se juega así!

Quien conduce el juego retira de la bolsa un cartel con un nombre al azar, lo muestra al grupo y lo coloca en la pared pegado con cinta a la vista de todos. Los demás buscan entre todas las tarjetas las letras correspondientes al nombre pegado en la pared. Cada pareja intentará copiar correctamente el nombre. Cuando todas las parejas logran completar el nombre, quien conduce el juego va señalando y nombrando en orden cada letra correspondiente.

Por ejemplo, si el nombre fuera Carolina, dirá: ¿todos comenzaron con la letra C? ¿Y luego colocaron la A? Sucesivamente irá nombrando y mostrando cada una de las letras para que las parejas controlen sus carteles.

Si alguna de las parejas le falta una letra del nombre indicado o tiene una equivocación se va descontando puntos. Gana la pareja que más puntos consiga luego de haber jugado todos los nombres de cada participante.

Directora: Ríos Silvana