

**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA
AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO**

ESCUELA N° 48 PORTAL PIE DE PALO

NIVEL INICIAL

SALA DE 3

GUIA PEDAGOGICA N° 7

Educación Inicial

Cue 700091600

Escuela de NI 48 Portal Pie de Palo

Sección 3 años

Turno Mañana y Tarde

Título: “Palabras mágicas que aprendo en familia”

Nos divertimos en familia

Gracias, perdón y por favor

Descubrimos texturas

Capacidad General: Trabajo con otros

Capacidad Específica: Construir y afianzar vínculos, escuchando a su familia con respeto.

Dimensión: Formación personal y social, Educación Física

Ámbito: Identidad

Núcleo: Reconocimiento y expresión de sentimientos. Cuidado de sí mismo

Contenido: Participación creciente y confianza en sus posibilidades y en su capacidad para realizar aquellas tareas que estén a su alcance.

Equilibrio dinámico y estático

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje, Danza: Expresión Corporal, Música, Plástica

Contenido: Iniciación en la espera de turno para hablar

Habla y escucha

2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración

Reconocimientos de las diferentes partes del cuerpo

Canción de buenos hábitos

Textura

Núcleo: Experiencias para el desarrollo del lenguaje. Producción. Apreciación

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Matemática, Juego

Núcleo: Números y sistemas de numeración (hasta el 5). Juego dramático

Contenido: Usos de escritura numérica en contenidos significativos por parte del adulto

Enhebrado y colores

Actividad N°1

Comenzarán escuchando “*la cumbia del buen trato*” <https://youtu.be/lkiA1n2aqUY> . Una vez observado entero, se reproducirá por segunda vez, pero pausándolo en los momentos donde sale el saludo del nene al entrar, luego cuando con cariño lo ayudan con las tareas y por último cuando la nena se cae al piso. Después comentarán sobre estas imágenes y realizarán preguntas orientadoras ¿Qué hace el nene al entrar?, ¿Cómo lo tratan al niño de los cuadernos? ¿Qué hace el nene cuando ve a su amiga en el piso? Finalizarán conversando sobre el BUEN TRATO e invitando a poner en práctica acciones que lo promuevan. Como por ejemplo: Expresarse mediante gestos y palabras con cariño - Tener paciencia - ofrecer ayuda, etc.

Actividad N°2

Cuando los niños están ocupados, mezclando, revolviendo, volcando, amasando, estirando hay un ingrediente especial que se está agregando y es el aprendizaje. El cual ayuda a fortalecer los vínculos afectivos con quienes comparten la acción de cocinar.

El adulto comenzará preguntando ¿Qué hacemos antes de cocinar? “Lavarnos las manos” Luego dirá que hoy realizarán “**Sopaipillas**” explicará qué se necesita: 1 kilo de harina 0000, Sal c/n, 1 sobre de Levadura y Agua c/n. A medida que vaya mencionando los ingredientes y las cantidades, mostrará gráficamente los mismos. Seguidamente dirá que

2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

tienen que mezclar estos ingredientes en un recipiente para poder preparar la masa. Juntos tocarán cada uno de los ingredientes antes de mezclarlos. Ejemplo: cuando incorporen la harina al recipiente la tocarán y dirán: ¿De qué color es? ¿Es suave? ¿Puedo Probarla? A lo que el adulto explicará que no porque necesita su periodo de cocción para que no nos haga mal. (Lo mismo lo realizará con todos los ingredientes). Cuando se haya formado la masa, repartirá bollitos de masa y bolillos. Con la ayuda de un adulto y un cuchillo realizarán cortes diagonales en el medio de las mismas para luego freírlas en aceite. Cuando hayan terminado de freír las sopaipillas las colocarán en una bandeja, podrán colocarles: granas de colores, azúcar, etc. Finalizará la actividad con una merienda para compartir en familia y escuchando <https://youtu.be/VrnFy1qKL9Q>.

Actividad N°3

Iniciará por el lavado de manos acompañada de la canción <https://youtu.be/vHc8ZYMgn7c>. Seguidamente comentará que realizarán “**Serpiente de frutas**” (Pueden utilizar cualquier fruta que sea de su agrado o tengan en casa) Para lo cual necesitaremos: 3 bananas, 3 naranjas, cuchillo y un plato. Una vez reunidos todos los ingredientes, comenzarán por lavar las frutas y pelar las mismas. Repartirá un plato y un cuchillo, cortando con muchísimo cuidado las frutas por ej. las naranjas y bananas, a su vez preguntará: ¿De qué color es? ¿Qué objeto podemos encontrar en la casa de ese color? ¿Qué palabras mágicas digo? ¿Gracias, de nada, por favor? Cuando todas las frutas estén cortadas, mostrará el palito brochette nombrando y explicando para qué sirve y los cuidados que se deben tener a la hora de usarlo. Irán intercalando una banana- una naranja y así sucesivamente hasta que completen el palito. Armarán las serpientes que les alcance. Concluirá la actividad llevando a la heladera las serpientes mientras cantan y bailan al ritmo de la canción: <https://youtu.be/q8dilxHvbiM>.

Actividad N°4

En Familia deberán confeccionar una receta que realicen a menudo ya sea dulce o salada. Podrán confeccionarla en Word/ en hoja de papel escrita a mano o extraerla de algún libro de receta adjuntando imágenes de dicha receta. Deberá ser apropiada a la edad de los pequeños. Al retorno de la cuarentena se podrán realizar algunas recetas en la sala, junto a la docente, y se conformará un libro viajero de recetas.

2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

Actividad N°5

Comenzarán por colocar el cuerpo en movimiento con las canciones: <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk> Seguidamente deberán ubicar las partes del cuerpo, ejemplo: despertamos los brazos sacudiéndose como olas, moverán las piernas al ritmo de la canción anterior, le darán movimiento a los pies, levantando uno primero y luego otro, sacudirán la cabeza para ambos lados con mucho cuidado y se dispondrán a bailar con https://youtu.be/uTK_7MOFV4s



Actividad N°6 “Buenos Modales”

La propuesta consistirá en jugar a lo siguiente: las familias bailarán libremente con una música elegida y se pasarán una varita mágica (puede ser una cuchara de madera) cuando se detenga la música, todos serán estatuas, a excepción de quien quedó con la varita en la mano, que se convertirá en MAGO. Cada integrante de la FAMILIA deberá cumplir con los deseos de éste, siempre y cuando repita las palabras mágicas que serán “POR FAVOR” y “GRACIAS”. Un ejemplo puede ser: por favor quiero que te conviertas en un perro y actúes como éste (es importante que el adulto muestre un ejemplo antes de empezar) y luego dirá muchas gracias. El juego continuará para que todos puedan ser mago, y una vez terminado el juego se van todos a merendar. Se pondrá en práctica estas palabras para usarlas cotidianamente, el adulto conversará con el niño sobre la importancia de estas normas de cortesía.

NO OLVIDES DECIR



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

Familia: Gracias, por acompañar el proceso de enseñanza-aprendizaje en este momento tan difícil para la educación. Estamos para lo que necesiten. Un abrazo enorme para cada pequeño. Deseamos que pronto nos encontremos en las salitas.

ACTIVIDADES DEL PROFE MIGUEL

Semana 1

Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo parte por parte; primero los pies, después las rodillas, piernas; cintura; brazos y por último la cabeza. Colocamos música para que sea más alegre.

Dibujamos líneas rectas, curvas y círculos en el patio, los chicos deberán pasar caminando, corriendo y saltando sin salirse de las mismas.

Tapa los ojos de los chicos con un pañuelo e indicarle que se dejen llevar de tu mano. Caminar a paso lento, atentos a los demás sentidos

Llevarlo a fijarse en los aromas, lo que siente a través de su piel, el sonido de sus pasos.

Luego quitarle el pañuelo e invitarle a que cuente su experiencia de lo vivido. Luego intercambiamos roles y el niño hace de guía y protege al adulto en su recorrido.

Juego: Gallito ciego en familia.



Semana N°2

Entrada en calor: Colocamos música y hacemos una ronda en familia giramos para un lado luego para el otro, nos soltamos de las manos nos pillamos.

Trabajamos con el mismo camino de la clase anterior, en este momento le vamos a colocar a los chicos una bolsita, un cuaderno o algo similar, para que realicen el recorrido.

Luego usaremos una hoja grande puede ser de diario, los chicos junto con el adulto, llevaran el mismo, cada uno lo toma de dos extremos, y le colocamos cualquier objeto, una pelota, un vaso plástico, el que se les ocurra, tienen que llevarlo hasta un extremo de la casa y colocarlo en una caja o en un balde.

2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

Juego: “La madriguera” Consiste en que cada integrante de la familia es un conejo y su madriguera será un círculo en el suelo en alguna parte de la casa. Al dar la señal cada conejo saldrá a pasear y al oír de nuevo la señal se meterán en la madriguera, el último en entrar queda eliminado.

ACTIVIDADES DE LA PROFE KAREN

Junto con la canción de los buenos hábitos aprenderemos las palabras mágicas que son muy importantes. Escucharas la canción varias veces y luego aprenderás solamente el estribillo que dice: Gracias, perdón y por favor son las palabras mágicas recuerda... etc. Podemos pedirle ayuda a algún familiar en casa

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=oTtHFLDwfaq>

ACTIVIDADES DE LA PROFE VIVIANA

1° Semana

Mamá te prepara una masa con harina y agua para jugar. Puedes dividirla en dos o tres partes y a cada una agregarle un material extra (sémola, yerba, arena) juega libremente con ella a hacer formas, puedes utilizar corta pastas, bolillo, tenedor o cuchillo descartables. Las formas que más te gusten déjalas secar y luego pégalas en un cartón.

El resto de la masa guárdalo en la heladera, congelador o freezer para que no se eche a perder.

2° Semana

Saca de la heladera la masa que sobró de la actividad anterior. Si la ocupaste toda le pides a mamá que prepare otra.

Forma tu carita: cubre con masa un platito descartable o un trozo de cartón redondo, luego le agregas: los ojos, la nariz, la boca el pelo y las orejas. La dejas secar para mostrarla en el jardín junto a los demás trabajos.

Directora: María Mercedes Bermúdez