

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

ENI N°20 PILPINTÚ Docentes:

- Adriana Mabel García
- María Fernanda Ranea Paz
- Claudia, Álvarez
- Emilce Riveros

Profesores de Especialidades:

- Profesora de Educación Física:
Alejandra Garcés
- Profesora de Música: Roxana Melqui
- Profesora de Plástica: María Carrizo



Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Período: 27 de Julio al 7 de Agosto

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio Cultural

Nombre de la propuesta: “CONOCIENDO LOS ANIMALES”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Contenido: Características de los diferentes animales, de granja y salvajes, (locomoción, hábitat, alimentación)

Capacidades:

Generales: Trabajo con otro.

Específicas: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Área curricular: Música

Contenidos: Sonidos del entorno social. Objetos sonoros de uso cotidiano.

Área curricular: Educación Física

Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

Contenido: Habilidades Motoras Locomotivas

Área Curricular: Artes Visuales- Plástica

Núcleo: Producción

Contenido: Contenido: favorecer la enseñanza de los diferentes animales de la granja y de la selva

ACTIVIDAD N° 1

Mamá nos lee la poesía “Los animales”

Muchos viven en el campo y otros viven en la selva. Unos habitan el agua, y nadan, corren o vuelan.	Muchos nacen con escamas, algunos con hermosas pieles, lindas plumas visten otros y son todos diferentes.	Otros viven con nosotros y nos acompañan siempre, son los tiernos animales que nos brindan su alegría.	¡Qué variedad, qué hermosura, qué incalculable tesoro. Cuidar a los animales es un trabajo de todos!
--	--	---	---

Buscamos con ayuda de mamá animales en revistas y los recortamos.

Actividad Educación Física: “Pisando Huellas”

Elementos: Cartulinas, cartones, tapas de revistas etc. Cinta para pegar.

Desarrollo: Dibujar la huella del pie de un adulto, en el material que tengan en casa, pegarlo en el suelo, como se muestra en la imagen.

Deben saltar y ubicar los pies como indica la imagen. Repetir 5 veces.



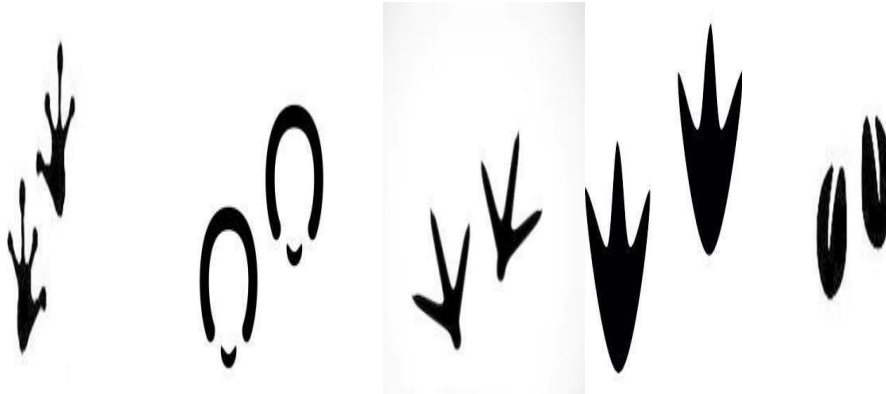
ACTIVIDAD N°2

Con las figuritas de los animales recortadas el día anterior, realizamos una clasificación: según la cantidad de patas, el tipo de pelaje, su alimentación, y según donde viven.

Actividad de Plástica:

Para la siguiente actividad necesitamos: una hoja de papel blanca que pueda ser pegada luego en la carpeta de plástica, una papa, y un pigmento de color (témpera, acrílico, colorante repostero, etc.). Con ayuda de un adulto que manipule los objetos cortantes, pelamos la papa, cortamos en rodajas grandes y hacemos diferentes formas con huellas de animales de la granja (perro, caballo, gallina, cerdo, vaca, pato, rana,

etc.). Cuando estén listos los sellos de papas con las diferentes huellas, humedecemos los sellos en la pintura y sellamos sobre la hoja blanca y hacemos caminos de huellas. Si el niño desea puede hacer más de un trabajo. Sacamos fotos y enviamos a la señorita.



ACTIVIDAD N°3

Vemos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=P36nw1ATuWA>
Observamos y adivinamos los animales, aprendiendo sus sonidos.

ACTIVIDAD DE MÚSICA

- Cantamos las canciones “PICOPICOTERO” y “MARCHEN SOLDADOS”.
- Observamos junto a nuestra familia y jugamos a adivinar los sonidos del siguiente link: https://youtu.be/9l07C5_MJY. “ADIVINA LOS SONIDOS DE LA CIUDAD”.
- Ahora dialogamos sobre los sonidos que escuchamos y pedimos a algún integrante de la familia que nos acompañe al fondo de casa o a la vereda. Vamos a cerrar los ojos un momento, para escuchar todos los sonidos. Luego vamos a dibujar en una hoja aquellos sonidos que nuestros oídos escucharon. Estos sonidos que escucharon como, por ejemplo: (auto, moto, bocinas, pasos, voces de personas, etcétera) se llaman sonidos del entorno social, porque son producidos por el hombre.
- Ahora vamos a buscar en casa algún objeto que nos sirva para imitar los sonidos del entorno social, también podemos usar nuestra voz. Vamos a reproducir los sonidos del dibujo que hiciste. ¡Que disfruten de la actividad!

ACTIVIDAD N°4 “Pintamos un mar”

Buscamos una hoja blanca, y algún colorante, puede ser ténpera o colorante vegetal, de color azul o celeste. Colocamos un poco del colorante y le agregamos agua, luego ponemos sobre la hoja gotitas de la preparación y con un sorbete o

bombilla soplamos la gotita para que se esparza la pintura, una vez que la hoja está cubierta, dejamos secar y sobre ella pegamos los animales que viven en el agua, clasificados el día anterior.



ACTIVIDAD N°5 Pintamos un cielo

Necesitamos, una hoja y crayones, fibras, lápices o marcadores de color celeste, cubrimos toda la hoja de color, luego en ella pegamos los animales que vuelan, que previamente habíamos recortado y clasificado.

ACTIVIDAD N°6 Pintamos la tierra

Buscamos papeles de revista, glasé, crepe, de bolsas de harina, color marrón, luego trozamos con las manos y pegamos sobre una hoja, una vez seca, pegamos en ella los animales terrestres que ya teníamos recortados.

ACTIVIDAD N°7

“Mi Animalito” cada uno elegirá el animal que más le guste lo dibujará. Luego para decorar el animalito, usaremos pelotitas de papel hechas con papel crepe o de seda, o trocitos de lanas o telas. Al final en familia inventaremos un cuento donde el personaje principal sea el animal elegido y dibujado.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA “La búsqueda del Tesoro”

Elementos: juguetes, golosinas o cualquier objeto para esconder.
Desarrollo: elegir 6 Objetos y esconderlos, puede ser en una habitación o en un espacio abierto. Para que el niño/a los encuentre le van a dar Pistas por ejemplo: * esta debajo de la mesa * arriba de la silla * adentro de un cajón etc. Así hasta que encuentre todos los elementos.

ACTIVIDAD N°8

Escuchamos la canción “La gallina Turuleca” https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M mamá o papá, les preguntará ¿qué animal es el protagonista de la canción? Investigamos ¿Cómo es la gallina?, ¿Qué come?, ¿Cómo es el ciclo de vida de la gallina? Luego observan la siguiente imagen:



En una hoja dibujan el ciclo vital de la gallina en forma ordenada, primero, el huevo, el pollito y la gallina, luego coloreamos con lápices, fibras o marcadores.

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:

Para la siguiente actividad necesitamos: una hoja de papel blanca que pueda ser pegada luego en la carpeta de plástico, marcador o lápiz negro y algún pigmento de color (témpera, acrílico, colorante repostero, etc.). Nos pintamos con el pigmento de color las manos o los pies como el niño lo desee y colocamos sobre la hoja blanca.

Dejamos secar por lo menos 12 horas sobre una superficie alta y plana. Una vez seco hacemos detalles en el trabajo para formar un animal de la selva (elefante, jirafa, cebra, tigre, león, mono, etc.).

ACTIVIDAD N°9

Mamá nos lee el cuento “El Pato y el Gallo” https://antesdedormir.com.ar/ver_cuento_compartir_historia.asp?cuentoinfantil=cuento-infantil-el-pato-y-el-gallo&codigo=191 luego, comentamos ¿Qué animal es? ¿De qué color es el animal? Posteriormente buscamos en el patio de casa o en la plaza, plumitas, dibujamos el pato en una hoja y le pegamos las plumitas en el cuerpo.

ACTIVIDAD DE MÚSICA

-Observamos atentamente el video enviado por WhatsApp donde la señorita nos enseña la rima “EL COCODRILO”. Le contamos a la familia de qué se trata la rima, quién aparece, qué hace el cocodrilo.

-Ahora volvemos a ver el video enviado por la señorita e imitamos los movimientos que ella realiza. Primero el cocodrilo puede comer un pez, pero sigue con mucha hambre. ¿Y si buscamos más peces para alimentar al cocodrilo? Uno, dos, tres y más.

-Invitamos a la familia y jugamos a buscar peces para el cocodrilo. ¡QUE SE DIVIERTAN!

ACTIVIDAD N° 10 Jugamos con adivinanzas de animales



Comentamos en familia que animales de los adivinados cuales viven en la granja y cuales viven en la selva.

ACTIVIDAD N° 11

Con mamá preparamos masa de sal y modelamos animales de granja, luego los pintamos con los materiales que tengamos en casa.

ACTIVIDAD N°12

Dibujamos en papel animales de la selva, los recortamos y los pegamos en los dedos de un guante que no usen, jugamos con los títeres e inventamos una historia.

Directora: Susana Carbajal

Vice Directora: Ruth Álvarez.