

**Guía de trabajo N° 7**

**ENI N°72**

**Docentes: Ana María Agulles**

Sandra Meréles

Pablo Luna\_ Educación Física

Germán Arroyo\_ Música

**Sala de 5**

**Turno Tarde**

**Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Socio Cultural y Natural**

**Título de la propuesta: Familia y escuela unidas por los pequeños de Nivel inicial.**

Familia continuamos en un camino de subida por y para los niños Esta nueva manera de trabajar conectados, continúen siendo un pilar fundamental para transmitir las actividades.

**Contenidos**

- \_Escucha y disfrute de la observación de cuentos y canciones audiovisuales (TIC).
- \_Hábitos de higiene
- \_Habla y escucha.
- \_Intercambio de opiniones.
- \_ Expresión de emociones y sentimientos a través de la palabra.
- \_El paisaje. Características, cambios.
- \_Juego tradicional
- \_Historia Nacional.

**Educación Física**

**Contenido: El cuerpo, y los objetos en el espacio y en el tiempo.**

**Música**

**Contenido: La voz: diferentes registros: infantil / adulta/ voz femenina/ voz masculina.**

Fuentes sonoras: timbre. Forma: estructura formal.

## **Día 1**

¡Un nuevo comienzo de actividades! Los extrañamos mucho, por eso pensamos en saludarnos...y luego a lavarse las manos, con jabón y cantando la canción:  
<https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw>

Una vez limpias las manos los invitamos a marcarlas en una hoja, de revista, de diario, blanca, de color, la que tengan. La recortan les escriben en cada una sus nombres. Le piden a un adulto que les ayuden a pegar un palito en cada mano. Y ahora a sacarse una foto para saludarnos entre todos.

### **Educación Física**

#### **Primera semana**



**Actividad N°1:** Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “Pican los Mosquitos” Biper y sus Amigos

Para las siguientes Actividades necesitamos Elementos que propagan la Enfermedad “Dengue” para generar Conciencia. Botellas de Plástico, tapas de botellas, baldes, tachos, etc.

Cada integrante de la familia, debe tener 2 botellitas de plástico de medio litro. La dejamos en el piso y la saltamos por arriba 10 veces, hacia adelante y atrás; y otras 10 veces a cada lado.

- ✚ Las alzo y coloco una botellita cerca y otra lejos. A la orden de mamá, el niño debe ir a tocar la botella que ella indique “la que está más lejos o cerca según lo indique mamá”.
- ✚ Luego hacer lo mismo (ir a tocar la botellita que indique mamá, pero una vez rápido y otra lento).v

**Actividad N°2:** Cada integrante debe tener en la mano las tapitas de sus 2 botellitas, cuando mamá lo indique, ir corriendo y colocarle la tapita a cada botellita, según lo indique mamá (la que está cerca o lejos).

**Juego:** Cada integrante de la familia debe tener 5 botellas (de cualquier tamaño. Pero que sean de plástico), a la orden de papá, cada miembro debe trasladar las botellas; llevando de a 1 a la vez; hasta una línea ubicada a 5 metros .Gana el juego el participante que primero lleve las 5 botellas.

Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5

## **Día 2**

¡Hola! ¡A trabajar pequeños, pero primero a lavarse las manos!

Y ahora los invitamos a ver este video tan interesante, donde uno de los personajes es el chapulín colorado y los otros son los mosquitos.

<https://www.youtube.com/watch?v=J3Ycib6Ztlk>

Les proponemos a conversar acerca de este video.

¿Dónde cayó la pelota delos chicos?

¿Qué vieron salir del agua?

¿Por qué les dio miedo?

¿Qué hacen los mosquitos? Para los padres: ¿Son peligrosas sus picadas?

¿Pueden hablar acerca de los cuidados que debemos tener para evitar que los mosquitos pongan sus huevos y se reproduzcan?



### Día 3

\*¡A divertirse! Antes de comenzar les proponemos lavarse las manos. Y luego Jugar al huevo podrido. Estas son las reglas.

\*Se pondrán en ronda todos los integrantes de la familia que desean jugar, un adulto, o el mayor de los participantes comenzará a dar vueltas con una pelota hecha de media o papel, que sea blanda, y la dejará en la espalda de alguno de los participantes, rápidamente sale corriendo con la pelota y se la tira tratando de pegarle, si no lo logra él continúa jugando y si puede pegarle va al centro de la ronda como huevo podrido.

Se recomienda mantener los espacios ventilados, tirar envases que contengan agua, para evitar que se reproduzcan los mosquitos.



### Música

#### Estímulo N°1

- Escuchamos la canción “Reciclar” y comentamos de que habla.
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yypx-B68auVk>.
- Volvemos a escuchar la canción. ¿Qué instrumentos escuchamos? (respuesta: cencerro, teclado, maracas) ¿Quién canta la canción: voz femenina – voz masculina – voz adulta – voz infantil? (respuesta: voces de niños cantando juntos- 1 voz masculina de adulto – 1 voz de niño).

## ENI N°72\_sala de 5\_Turno Tarde \_Áreas integradas\_

- ¿Te animás a cantar el estribillo? “Reciclar, reciclar, es volver a utilizar. Es pensar si sirve de algo lo que vamos a botar”. Ahora vamos a escuchar la canción y cantamos cada vez que aparezca el estribillo sobre la grabación. Pronunciamos bien todas las palabras

### Día 4

¡A lavarse las manos! Y a escuchar esta canción

<https://www.youtube.com/watch?v=GaviOyso7zU>

Les proponemos ver este video

<https://www.youtube.com/watch?v=my2gZpZulEA>

Les proponemos para homenajear a Manuel Belgrano, decorar con colores celeste blanco, la puerta de nuestras casas. Saquen fotos para luego compartirlas.



### Día 5

¡Hola a divertimos y a aprender pero primero lavarse las manos!

¿Están revisando si hay recipientes con agua en neumáticos, botellas, tachos? Los mosquitos que creíamos inofensivos, nos pueden enfermar ...entonces para cuidar a los pequeños los adultos somos responsables de crear hábitos para evitar la reproducción de los mosquitos.

Les proponemos OBSERVAR esta secuencia



¡Se animan a dibujar cada etapa de crecimiento del mosquito?

- 1° *El mosquito pone los huevos en recipientes con agua.*
- 2° *Crecen las larvas.*
- 3° *Se forman la pupa*
- 4° *Se convierte en mosquito*

### Día 6

## **Educación física**

### Segunda semana.

Actividad N°1: Entrada En calor al ritmo de la canción “Pican los Mosquitos” Biper y sus Amigos

Para las siguientes Actividades necesitamos Elementos que propagan la Enfermedad “Dengue” para generar Conciencia. Botellas de Plástico, tapas de botellas, baldes, tachos, etc.

- + Debo lanzar todas las tapitas de botellas por todo el Jardín, Patio, Comedor, etc.
- + Debo ir a buscar todas las tapitas y colocarlas en el recipiente (tacho, balde, etc.)
- + Debo colocar las botellas de plástico distribuidas por todo el Jardín, Patio, Comedor, etc. Y debo ir hasta el otro extremo, saltando, evitando de No pisar las botellas.
- + Debo colocar las botellas de plástico distribuidas por todo el Jardín, Patio, Comedor, etc. Y debo ir hasta el otro extremo, saltando con un solo pie, evitando de No pisar las botellas.
- + Debo colocar las botellas de plástico distribuidas por todo el Jardín, Patio, Comedor, etc. Y debo ir hasta el otro extremo, levantando todas las botellas y colocarlas dentro del recipiente (balde, tacho, etc.)

### Actividad N°2:

Cada integrante de la familia debe lanzar tapitas tratando de hacer caer varias botellas de plástico que estarán ubicadas a 2 metros.

Juego: Cada integrante de la familia debe tener botellas (de cualquier tamaño. Pero que sean de plástico), a la orden de papá, cada miembro debe trasladar las botellas; llevando de a 1 a la vez; hasta una línea ubicada a 10 metros. Gana el juego el participante que primero lleve las 5 botellas.

Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

## **Día 7**

\*¡Hola para ustedes y para nosotras! Recuerden lavarse las manos.

Les proponemos observar el paisaje.\*¿Qué está sucediendo en los árboles?

\*¿Todos los árboles, están perdiendo sus hojas?

\*Observen y conversen junto a papá o mamá cuál es el nombre de los árboles que pierden las hojas cuál de aquellos que no las pierden. Cerca del jardín están las moras, álamos, paraísos que quedan sin hojas y los eucaliptus y pinos que sus hojas se mantienen firmes en las ramas.



## ENI N°72\_sala de 5\_Turno Tarde \_Áreas integradas\_

El paisaje a nuestro alrededor se ve diferente. La temperatura cambia. ¿Qué diferencia sienten?, ¿qué ropa usan ahora?

Escuchen esta canción: [https://www.youtube.com/watch?v=Wg0\\_xEF\\_qEw](https://www.youtube.com/watch?v=Wg0_xEF_qEw)

### Música



#### Estímulo N° 2

\*Escuchamos la canción “Reciclar”. Recordamos el estribillo y lo cantamos.

\*Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yxp-B68auVk>

\*¿Te animás a que cantemos la canción sin el acompañamiento del video?

\*Ahora cantamos la canción utilizando diferentes velocidades (rápido - lento), con voz fuerte y con voz suave.

\*Para finalizar cantamos la canción con el video y acompañamos los estribillos de la canción realizando ritmos con las partes del cuerpo (golpeamos palmas, palmas en los muslos, o cómo quieras). ¿Y si inventamos algunos movimientos para hacer en el resto de la canción?

### Día 8

\*¡Hola hola con el codo les saludaremos!!! ¡Y un abrazo desde la distancia les enviamos para que nuestro cariño llegue a ustedes!

\* Recuerden conversar acerca de los cuidados a tener en cuenta para evitar la reproducción de mosquitos.

\*Cuídense pronto nos veremos. Los invitamos a jugar con el cuerpo acompañados de todos los miembros de la familia <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

\*Nos despedimos deseándoles días de alegría, junto a su familia. Y deseando encontrarnos muy pronto.

\*Cuiden la semilla que sembraron.

\*Canten y bailen



Directora: Sonia Mabel Sillero