

GUÍA N° 3**CICLO:** Primero**NIVEL:** Primario**TURNO:** Mañana**AÑO:** 2021**TÍTULO:** EXCURSIÓN A LA CASITA DE TUCUMÁN**PROPÓSITOS:**

- Despertar el interés por la lectura de textos ficcionales y no ficcionales.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**➤ **DÍA 1** LUNES, 28 DE JUNIO**EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:** CONFECCIONAR UN CUADRO COMPARATIVO DE TRANSPORTES ACTUALES Y DE ÉPOCA COLONIAL CON IMÁGENES Y ESCRITURA.**LENGUA**

LEE LA SIGUIENTE POESÍA.

CASITA DE TUCUMÁN**A LOMO DE BURRO****A CABALLO****LOS DIPUTADOS VAN,****UN CONGRESO LOS ESPERA****EN TIERRAS DE TUCUMÁN.****CARRETAS Y DILIGENCIAS****TAMBIÉN APURAN SU ANDAR,****Y GALOPA QUE GALOPA EL DESEO DE LLEGAR.**

¿CÓMO CREES QUE SE TRASLADABAN DE UN LUGAR A OTRO EN LA ÉPOCA COLONIAL?

¿CONOCES ALGUNOS DE LOS TRANSPORTES MENCIONADOS EN EL TEXTO?

¿LOS OBSERVASTE ACTUALMENTE?

¿QUÉ OTROS MEDIOS DE TRANSPORTE CONOCES ACTUALMENTE? LÍSTALOS.

DOCENTES:VARA ROXANA, ABALLAY GRETEL, GARCÍA ROMINA, ECHEGARAY CRISTINA, OCHOVA NADIA, GUERRERO SANDRA, ESPINOLA MAXIMILIANO

BUSCA EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS, LÉELAS y ENCIÉRRALAS EN UN CÍRCULO.

CABALLO

GALOPA

CARRETA

BURRO

CIENCIAS SOCIALES

TRANSPORTES DE ANTES TRANSPORTES DE AHORA.

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. <https://youtu.be/WDuRlaVVGJE>

RODEA CON COLOR **ROJO** LOS TRANSPORTES ACTUALES Y DE COLOR **VERDE** LOS TRANSPORTES DE LA ÉPOCA COLONIAL.



➤ **DÍA 2 MARTES, 29 DE JUNIO**

LENGUA

COMPLETA CON LAS PALABRAS DEL TEXTO.

CASITA DE TUCUMÁN

A _____ DE _____

A _____

LOS _____,

_____ ESPERA

EN TIERRAS _____.

CARRETAS _____

TAMBIÉN APURAN SU _____ ANDAR,

_____ QUE GALOPA EL DESEO _____.

-REDACTA UNA LINDA ORACIÓN CON LA PALABRA **CABALLO**.

DOCENTES:VARA ROXANA, ABALLAY GRETEL, GARCÍA ROMINA, ECHEGARAY CRISTINA, OCHOVA NADIA, GUERRERO SANDRA, ESPINOLA MAXIMILIANO

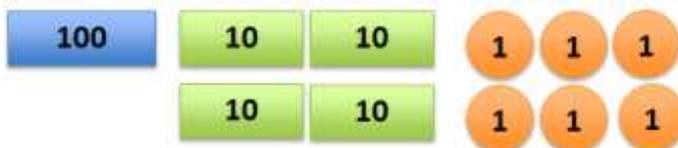
MATEMÁTICA

COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LA GRILLA NUMÉRICA.

300	301	302	303	304	305		307	308	309
310	311		313	314	315	316	317	318	319
320	321	322	323	324	325	326	327	328	329
330	331	332	333	334		336	337	338	
	341	342	343	344	345	346	347	348	349
350		352	353	354	355	356	357	358	359
360	361	362	363	364	365	366	367	368	369
370	371	372	373		375	376	377	378	379
380	381	382	383	384	385	386		388	389
390	391	392	393	394	395	396	397	398	399

DESCOMPONE EN CIENES, DIECES Y UNOS LOS NÚMEROS QUE COMPLETASTE EN EL PUNTO ANTERIOR.

LOS ALUMNOS DE SEGUNDO VAN A HACER UNA EXCURSIÓN. EL PASEO CUESTA \$136. OBSERVA EL DINERO QUE TRAJÓ MARTÍN Y RESPONDE.



¿CUÁNTO DINERO TRAJÓ MARTÍN? _____

¿LE ALCANZA A MARTÍN EL DINERO PARA PAGAR LA EXCURSIÓN? _____

¿LE SOBRA DINERO? _____

ALEXIS TRAJÓ \$150. LA SEÑORA LE DIO UN SOBRE CON EL VUELTO. DIBUJA LOS BILLETES DE \$10 Y LAS MONEDAS DE \$1 QUE TENDRÁ EL SOBRE.

➤ **DÍA 3 MIÉRCOLES, 30 DE JUNIO**

LENGUA

¿QUÉ PASÓ CON ESTAS PALABRAS?

TAMBIÉN APURANSUANDAR

LEE LA ORACIÓN Y COLOCA UNA LÍNEA DE COLOR ENTRE UNA PALABRA Y LA OTRA.

LUEGO LA ESCRIBES SEPARADA Y LEES NUEVAMENTE.

DOCENTES: VARA ROXANA, ABALLAY GRETEL, GARCÍA ROMINA, ECHEGARAY CRISTINA, OCHOVA NADIA, GUERRERO SANDRA, ESPINOLA MAXIMILIANO

TRICICLO					
CANT.DE RUEDAS RUEDAS RUEDAS RUEDAS RUEDAS RUEDAS

➤ **DÍA 5** VIERNES, 2 DE JULIO

LENGUA

SUBRAYA TODAS LAS PALABRAS CABALLO QUE ENCUENTRES.

CABALLITO CABALGAR CABALLO CABALLERO CABALLO CABELLO

SUBRAYA TODAS LAS PALABRAS BURRO

BORRAR BURRO BURLA ABURRIDO BURBUJA BURRO

EN LA EXCURSIÓN LOS CHICOS VISITARÁN UNA SALA DE PROYECCIÓN. HAY 10 FILAS CON 2 ASIENTOS EN CADA UNA. ¿CUÁNTAS BUTACAS HAY?

- RODEA LOS CÁLCULOS QUE TE PERMITEN AVERIGUARLO.

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$10 + 10 =$

$2 + 10 =$

$2 \times 10 =$

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

🚩 **DÍA 1** LUNES, 28 DE JUNIO

ÁREA: ARTES VISUALES

PROPÓSITO: RECONOCER Y UTILIZAR FIGURAS GEOMÉTRICAS EN SUS PRODUCCIONES.

ACTIVIDADES:

-COLOCA UNA REGLA O ESCUADRA DEBAJO DE LA HOJA DE DIBUJO Y CON CRAYONES DE COLORES FROTA LA HOJA PARA QUE SE MARQUE EL ELEMENTO.

-REPITE VARIAS VECES CON DISTINTOS COLORES Y COLOCA LA REGLA O ESCUADRA EN DIFERENTES POSICIONES Y LUGARES DE LA HOJA.

🚩 **DÍA 3** MIÉRCOLES, 30 DE JUNIO

ÁREA: TECNOLOGÍA

DOCENTES:VARA ROXANA, ABALLAY GRETEL, GARCÍA ROMINA, ECHEGARAY CRISTINA, OCHOVA NADIA, GUERRERO SANDRA, ESPINOLA MAXIMILIANO

PROPÓSITO:

PROPICIAR LA EXPLORACIÓN DE DIVERSAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES, FACILITANDO EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA.

ACTIVIDADES

LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN SON LOS PRODUCTOS, SUBPRODUCTOS Y MATERIAS PRIMAS EMPLEADOS EN LA FABRICACIÓN DE EDIFICACIONES Y OBRAS CIVILES, COMO CASAS, ESCUELAS .

EL YESO, EL CEMENTO, EL VIDRIO, EL VINIL, EL LADRILLO, ARENA, ARCILLA, ROCA, SON EJEMPLOS TÍPICOS DE PRODUCTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN.

-SUBRAYA LOS MATERIALES QUE APARECEN EN EL TEXTO Y REALIZA UNA LISTA.

🚩 **DÍA 5** VIERNES, 2 DE JULIO

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR ATRIBUTOS DEL SONIDO.

ACTIVIDADES:

1- ESCUCHA LA CANCIÓN "PULSO Y ACENTO", CANTA, BAILA Y SIGUE LAS PROPUESTAS QUE VAYA HACIENDO LA CANCIÓN. CADA VEZ QUE ESTA DIGA LA PALABRA "PULSO", LO REPRODUCIREMOS CON NUESTRO CUERPO, PUEDE SER PALMAS, ZAPATEANDO, O COMO MÁS GUSTE. SE ENVIARÁ VIDEO A GRUPO DE WHATSAPP.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO:

PROMOVER LA VALORACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN EN JUEGOS Y CANCIONES EN FORMA PLACENTERA.

ACTIVIDADES

JUEGOS: "GALLITO CIEGO".

- PODRÁN PARTICIPAR QUIENES LO DESEEN, UNO DE ELLOS SE VENDARÁ LOS OJOS Y SERÁ EL GALLITO CIEGO, QUIEN DEBERÁ ATRAPAR A ALGUNO DE LOS PARTICIPANTES. GANA EL QUE LO REALIZA EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE. EL QUE ES ATRAPADO PASA A SER GALLITO CIEGO.

¡DIVIÉRTETE!



VICEDIRECTORA: SANDRA CARPIO

DIRECTORA: ANDREA CORIA

DOCENTES:VARA ROXANA, ABALLAY GRETTEL, GARCÍA ROMINA, ECHEGARAY CRISTINA, OCHOVA NADIA, GUERRERO SANDRA, ESPINOLA MAXIMILIANO