

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN MANTOVANI

CUE : 7000-3780

DOCENTE/S: MARÍA VEDIA , SILVANA GARCÍAS, GLADYS VIDELA, TORRES VALERIA

PROFESORES ESPECIALES: MABEL CASTRO, GLORIA VILLAVICENCIO, GABRIELA BUSTOS Y CECILIA HERNÁNDEZ.

GRADO: SEGUNDO "A,B ,C Y D"

TURNO: MAÑANA

Y TARDE

ÁREA/S: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN. TECNOLÓGICA, MÚSICA, ARTES VISUALES Y TEATRO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "DE LA VACA A LA TU MESA"

PROBLEMA: UN ELEVADO NÚMERO DE ALUMNOS NO TOMA CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE TOMAR LECHE PARA INCORPORAR CALCIO A SUS HUESOS.

DESAFÍO: DISEÑAR UN RECETARIO DE COCINA, CON RECETAS DE ALIMENTOS SALUDABLES PREPARADOS CON LECHE Y PROMOCIONAR SU IMPORTANCIA PARA NUESTRA SALUD A TRAVÉS DE UN VIDEO EXPLICATIVO.

CONTENIDOS:

♣ **LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL**

- ✓ Participación en conversaciones formales con objetivos determinados (audios, videos, reuniones y google meet)
- ✓ Comprensión, formulación y reformulación de consignas sencillas referidas a la tarea escolar.
- ✓ La escucha comprensiva de videos, tutoriales, audios, textos leídos o expresados en forma oral por adultos asiduamente: narraciones (textos literarios y textos instructivos)

♣ **EN RELACIÓN CON LA LECTURA**

- ✓ *La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos literarios e instructivos.
- ✓ *Lectura de imágenes.

♣ **EN RELACIÓN CON LA ESCRITURA**

- ✓ Reconocimiento de clases de palabras.
- ✓ Producción de un texto instructivo. Uso de punto, coma y la mayúscula después del punto.

♣ **EN RELACIÓN CON LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS**

- ✓ En relación con el cuidado del cuerpo: el consumo de leche.
- ✓ Establecimiento de relaciones entre estructuras utilizadas en la alimentación humana como un ejemplo más para la prevención de enfermedades.

♣ **EN RELACIÓN CON LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS**

- ✓ Las relaciones entre los espacios urbanos y rurales, cercanos y lejanos a través del análisis de las distintas etapas de los circuitos productivos, en los que los actores sociales intervienen.

♣ **EN RELACIÓN CON LOS NÚMEROS Y OPERACIONES**

- ✓ Situaciones problemáticas (elaboración de preguntas o enunciados de problemas. Registro y organización de datos en listas y tablas a partir de distintas informaciones.

EN RELACIÓN CON LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA

- ✓ Diferenciación de distintas magnitudes y la elaboración de estrategias de medición con distintas unidades en situaciones problemáticas que los requieran.
- ✓ Comparar y medir efectivamente capacidades y pesos usando medidas convencionales de uso frecuente.

♣ **EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN**

- ✓ Concientizar sobre la importancia de consumir lácteos por la cantidad de calcio que contienen.

♣ **EDUCACIÓN MUSICAL:** Sonidos del entorno natural y social, cualidades del sonido, Voz hablada: onomatopeyas, rimas, Voz cantada, percusión corporal, Instrumentos: ejecución instrumental de objeto sonoros, genero: música infantil (tradicional)

♣ **ARTES VISUALES:** Punto, línea, figura y fondo, textura

♣ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Material reciclado.

♣ **TEATRO:** Elementos y prácticas del lenguaje teatral.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Docentes Responsables: María Vedia –Silvana Garcías-Gladys Videla-Valeria Torres-Gloria Villavicencio-Mabel Castro-Cecilia Hernández-Gabriela Bustos.



- ✧ Participa en conversaciones a través de audios y videollamadas.
- ✧ Escucha comprensiva de videos ,tutoriales, audios ,textos leídos o expresados en forma oral por adultos
- ✧ Reconoce de clases de palabras.
- ✧ Usa punto, comas y mayúscula cuando corresponda.
- ✧ Produce un texto instructivo.
- ✧ Reconoce la importancia del consumo de leche para nuestra salud.
- ✧ Identifica las distintas etapas de los circuitos productivos, en los que los actores sociales intervienen.
- ✧ Elabora preguntas o enunciados de problemas a partir de una serie de datos..
- ✧ Registra y organiza datos en listas y tablas a partir de distintas informaciones.
- ✧ Compara y mide efectivamente capacidades y pesos usando medidas convencionales de uso frecuente.
- ✧ Toma conciencia y difunde la necesidad de consumir de lácteos por la cantidad de calcio que contienen.
- ✧ Evoca, explora y produce sonidos del entorno natural y social inmediato reconociendo sus posibilidades expresivas y organizándolos en serie
- ✧ Explora y utilizan en las producciones musicales, los diferentes recursos de la voz hablada y cantada .
- ✧ Utiliza instrumentos y materiales sonoros para acompañar las canciones
- ✧ Realiza imágenes con texturas manteniendo la relación figura y fondo.
- ✧ Trabaja con puntos y líneas en la elaboración del collage.
- ✧ Desarrollar las capacidades y habilidades creativas propias de cada uno.
- ✧ Recicla con material en desuso animales o elementos propuestos.

ACTIVIDADES:

- ✧ ¡A CANTAR Y A DISFRUTAR! A TRAVÉS DE ESTÁ CANCIÓN OBSERVAMOS LOS PASOS QUE SIGUE LA LECHE PARA LLEGAR A TU MESA.

<https://www.youtube.com/watch?v=4fqDXIt5iTI>

- ♣ OBSERVA UN VIDEO “CONOCEMOS A LAS VACAS LECHERAS” INTERACTUAMOS CON PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=FW6TizbP9WU>

-CON MI SEÑO ARMAMOS UN ROMPECABEZA Y CONTAMOS LO QUE APRENDIMOS DE ELLA.



- ♣ RESUELVE Y ESCRIBE LA RESPUESTA
EN UNA GRANJA HAY UN TOTAL DE 650 ANIMALES, ENTRE VACAS , 
CONEJOS Y GALLINAS.HAY 124 CONEJOS Y 318 VACAS.¿CUANTOS CONEJOS HAY?

RESPUESTA:



♣ RECORDAMOS TEXTOS INSTRUCTIVOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=amzCnUhoOcs>

-COMENTA CON TU SEÑO EN VIDEO LLAMADAS SOBRE RECETAS DE COCINA DE MAMÁ

-LA SEÑO NOS PROPONE HACER UN RECETARIO CON RECETAS DE COCINA.

-DISEÑA CON MAMÁ LAS TAPAS PARA UN RECETARIO (USA EL MATERIAL QUE PREFIERAS). NO OLVIDES COLARLE UN TÍTULO E IMAGEN.

♣ LEE EL CUENTO : “EL NIÑO CURIOSO” ENVIO AUDIO A MI SEÑO .



<p>ÉRASE UNA VEZ UN NIÑO MUY CURIOSO QUE UN DÍA LE PREGUNTÓ A SU MAMÁ: ¿DE DÓNDE SALE EL QUESO QUE ME TOMO AL DESAYUNAR?, LA MAMÁ SE QUEDÓ SORPRENDIDA Y PENSÓ A TODA PRISA COMO SE LO PODÍA EXPLICAR: PRIMERO, EL GRANJERO LA VACA DEBE ORDEÑAR, CON SUS MANOS ESTRUJA LAS UBRES HASTA VACIAR. DESPUÉS LA LECHE ES TRANSPORTADA HASTA GRANDES TANQUES DONDE SE DEBE ENFRIAR. A CONTINUACIÓN, GRACIAS A DIFERENTES PROCESOS LA LECHE SE PUEDE TRANSFORMAR EN MULTITUD DE ALIMENTOS QUE EN CASA VAMOS A TOMAR. LECHE, MANTECA, YOGURT, QUESO O NATA, TODO PROVIENE DE LA VACA. ¿TE HA QUEDADO</p>	<p>¿CLARO NIÑO CURIOSO? O ¿PREFIERES QUE LO REPITAMOS OTRA VEZ TODO? EL NIÑO BOQUIABIERTO SE QUEDÓ POR TODO LO QUE HABÍA APRENDIDO DEBIDO A LA EXPLICACIÓN, AHORA SABE QUE LA MANTECA DE LAS TOSTADAS QUE DESAYUNA PROVIENE DE UN ANIMAL MUY SINGULAR Y QUE ADEMÁS LA NATA DE SU TARTA LA VACA DE LA GRANJA LO DA. EL NIÑO CURIOSO CONTENTO Y CONFORME ESTÁ PORQUE EL PROCESO DE LA LECHE HASTA LA MESA SE LO HA CONTADO SU MAMÁ. COLORÍN COLORADO ESTE CUENTO SE HA ACABADO Y CON GANAS DE UN VASO DE LECHE ME HE QUEDADO.</p>
--	---



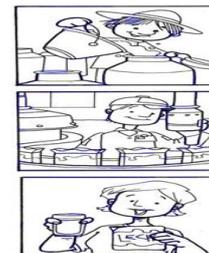
♣ COMENTA A TU FAMILIA LO QUE APRENDISTE DE ESTE CUENTO.

-LUEGO ANOTA LO APRENDISTE .NO TE OLVIDES DE COLOCAR MAYÚSCULA, COMA Y PUNTO.

-EXTRAE DEL CUENTO PALABRAS Y LUEGO CLASIFÍCALAS.

SUSTANTIVOS:	ADJETIVOS:

♣ ENUMERA LOS PASOS DEL EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE Y LOS ESCRIBO BREVEMENTE.



♣ EXPLICA COMO EL NIÑO CURIOSO, EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE E INTERACTÚA CON LA DOCENTE Y CON TUS COMPAÑEROS POR VIDEO LLAMADA O GOOGLE MEET.

♣ PIENSA , CALCULA Y CONTESTA .

TE INVITO A PESARTE EN UNA BALANZA .SI UNA VACA LECHERA PESA 409 KILOS ¿CUÁNTOS KILOS MÁS QUE TÚ TIENE? ○

- ♣ LEEMOS DISTINTOS TEXTOS INSTRUCTIVOS "RECETAS DE COCINA"

https://www.youtube.com/watch?v=vK2RI_tZiY

<https://www.youtube.com/watch?v=aUp8j58ejAl>



- ♣ BUSCO RECETAS DE COCINAS COLECCIONADAS DE REVISTAS, DIARIOS, LIBRO DE COCINA ETC. (ENVIAR FOTOS) importante guarda las recetas encontradas.

- ♣ PIENSA Y ESCRIBE CON MAMÁ PRODUCTOS DERIVADOS DE LA LECHE QUE PODAMOS ENCONTRAR EN UN SUPERMERCADO. LUEGO PEGARLO EN EL CUADERNO.

- ♣ ¿QUÉ NOS PROPORCIONA LA LECHE A NUESTRO CUERPO?

<https://www.youtube.com/watch?v=Ca4buWJT7ZI>

- ♣ PROBLEMITAS CON LAS VACAS (Realiza las cuentitas)

	<p>Doña Carlota vende en el mercado la leche que obtiene diariamente de sus vacas. La semana pasada vendió 95 litros y esta semana sólo 66. ¿Cuántos litros de leche ha vendido en el mercado? _____</p>		<p>Con la leche también hace quesos. Cada queso lo vende a 47 pesos. ¿Cuánto debe cobrar si le vendió dos quesos a una señora? _____</p>
--	--	--	--

- ♣ PENSAMOS Y ESCRIBAMOS NUESTRO BORRADOR DE UNA RECETA SOBRE UN ALIMENTO SALUDABLE QUE PREPARARÉ CUYO INGREDIENTE PRINCIPAL ES LA LECHE.

NO OLVIDAR: COLOCAR EN LA RECETA (TÍTULOS ATRACTIVO INGREDIENTES, PREPARACIÓN, IMÁGENES)



-LO REVISAMOS CON LA SEÑO Y CORREGIMOS SI ES NECESARIO.

- ♣ RECUERDA LO APRENDIDO OBSERVANDO EL VIDEO INFORMATIVO.

<https://www.youtube.com/watch?v=-0l-iHn7uWE>

- ♣ ¿CUÁNTOS LITROS DE LECHE HAY?

1 l ▶ Medio litro ▶ Cuarto de litro

1 l ▶

1 l ▶

▶

▶

♣ **A CUMPLIR TU DESAFÍO ¡MANOS A LA OBRA!**

- ♣ CON LAS RECETAS GUARDADAS Y TU PROPIA RECETA. CONFECCIONA UN RECETARIO DIVERTIDO Y SALUDABLE. ENVÍA FOTOS. Y UN VIDEO LEYENDO TU RECETA. ¡SUERTE CON TU DESAFÍO!



ARTES VISUALES ACTIVIDADES:

1- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



2- REALIZA UN COLLAGE DE UN PAISAJE DE CAMPO CON SUS ANIMALES. UTILIZA PAPELES DE COLORES CON DIFERENTES TEXTURAS (TROZOS DE CARTULINAS, PAPEL GLASÉ, REVISTAS, DIARIOS, CARTÓN, ETC), TELAS, POLENTA, ARENA, ETC. REALIZA EL CONTORNO DE LAS FIGURAS CON MARCADOR O FIBRA NEGRA, AGREGA DETALLES DIBUJANDO CON MARCADORES, REALIZANDO FORMAS, PUNTOS Y LÍNEAS. (Envía foto)

TEATRO ACTIVIDADES

1- ESCUCHA LA CANCIÓN DE “ LA VACA LOLA”

<https://www.youtube.com/watch?v=THmL4rIFA78>



2- CONFECCIONA UNA MÁSCARA DE LA IMAGEN DE LA VACA USANDO EL MATERIAL QUE DISPONGAS. ¡A USAR TU CREATIVIDAD



3- CON AYUDA DE INTEGRANTE DE MI FAMILIA FORMAMOS SU CUERPO Y LO CUBRIMOS CON TELA PARA SIMULAR LA VACA.

4- ENVIO UN VIDEO DRAMATIZANDO LA CANCIÓN ESCUCHADA EN FAMILIA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA ACTIVIDADES “LA VAQUITA RECICLADA”

1- CON MATERIAL RECICLABLE QUE ENCUENTRES EN CASA, CONSTRUIR UNA VACA Y LOS ALIMENTOS QUE OBTENEMOS DE ELLA.

- PUEDES USAR BOTELLAS, CARTÓN, NYLON, LANA, GOMA, LATAS, PAPEL, ETC.

PRESENTA TU VAQUITA EN UN VIDEO A LA PROFE CONTANDO MATERIALES UTILIZADOS Y PASOS A SEGUIR.

¡NO OLVIDE COLOCARLE UN NOMBRE!

EDUCACIÓN MUSICAL ACTIVIDADES “ EN LA GRANJA”:

2- TE PROPONGO APRENDER LA SIGUIENTE CANCIÓN “LA VACA LECHERA”

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq0lx6cxNT4>

-PARA APRENDERLA TE PROPONGO LOS SIGUIENTES PASOS:

A) VOLVER A ESCUCHAR LA CANCIÓN

B) INTENTAR ACOMPAÑARLA CON LALALEOS

C) DIVIDIR LA LETRA DE LA CANCIÓN EN FRASES Y REPETIRLAS.

PARA QUE SEA MÁS DIVERTIDO PODEMOS

E) UNA VEZ APRENDIDA LA LETRA INTENTAR CANTARLA EN FAMILIA.

ESPERO AUDIO O VIDEO.



DIRECTORA: MÓNICA , GONZÁLEZ

VICE-DIRECTORA: MARÍA, CABALLERO