

**Guía de Actividades N° 12**

**Escuela de Educación Especial Crucero ARA General Belgrano**

**Docente: Fanny Marisa Sánchez**

**Grado: 4°. Primer ciclo**

**Turno: Tarde**

**Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación Musical, Artes Visuales, Educación Física y Educación Tecnología.**

**Título: Tiempo de Primavera**

**Contenidos**

**Lengua**

- Escuchar y hablar.
- Lectura comprensiva de textos y enunciados.

**Matemática**

- Número natural: funciones: contar; secuencias numéricas.
- Resolución de situaciones problemáticas con sumas y restas.

**Ciencias Naturales**

- Cuidado de la salud: vida al aire libre.
- Hábitos saludables: higiene corporal.

**Ciencias Sociales**

- 21 de septiembre: Día del estudiante.

**DÍA 1.**

**ÁREA LENGUA**

1. Leer el siguiente texto : “ Noticias de Primavera “

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

Un 21 de septiembre del año 1888, salió esta noticia en el diario **“Regresan a la Argentina los restos mortales de Domingo Faustino Sarmiento”**.

Sarmiento, como sabemos fundó más de 800 escuelas, nos inculcó ser buenos estudiantes.

Ese día los estudiantes de todas las escuelas del país decidieron ir a recibir los restos y rendirle homenaje por tan grande labor.

Un estudiante llamado Salvador Benedetti, fue quien propuso que ese día se festejara el día del estudiante, para poder valorar el esfuerzo de todos los estudiantes argentinos.

Esta fecha se caracteriza por festejos, campamentos, salidas y reuniones de los estudiantes en distintos lugares, sin asistir a clases.

2. Responde: (escribe la respuesta en tu cuaderno). ¿Quién propuso celebrar el día del estudiante? ¿Qué sucedió el 21 de septiembre de 1888?  
¿Por qué no podemos juntarnos como lo hacíamos antes?

### **DÍA 2 :**

#### **MATEMÁTICA**

1. A pensar ( escribe la respuesta en tu cuaderno)

Recién en el año 1902 se comenzó a celebrar el día del estudiante. ¿Puedes calcular cuántas veces se han festejado contando este año?

#### **ÁREA EDUCACIÓN MÚSICAL**

2. Copia en el cuaderno la siguiente definición

**SONIDO Y SILENCIO:** El **sonido** es la consecuencia del movimiento vibratorio de un cuerpo, **que** al vibrar genera ondas **que** se propagan a través del aire y son percibidos por el oído. El **silencio** es la ausencia total del **sonido**.

3. Observa los dibujos y coloca ● cuando haya sonido o ○ si hay silencio.



**DÍA 3.**

**CIENCIAS SOCIALES**

1. El dinero: A contar ¿Cuánto dinero hay en cada grupo? , anota la cantidad.

**EL PAYASO MATEO**

El Payaso Mateo cuenta el dinero recaudado en cada función.  
● Contá los billetes y las monedas y escribí el número que se forma.

Group 1: 3 \$10 bills, 3 \$1 coins. = ----

Group 2: 4 \$10 bills, 4 \$1 coins. = ----

Group 3: 3 \$10 bills, 3 \$1 coins. = ----

Group 4: 2 \$10 bills, 2 \$1 coins. = ----

Group 5: 3 \$10 bills, 3 \$1 coins. = ----

Group 6: 3 \$10 bills, 3 \$1 coins. = ----

**ÁREA ARTES VISUALES**

Materiales: botellas de plástico.

2. Desarrollo: Buscamos y lavamos botellas de plástico, sacando las etiquetas. Dejamos secar.
3. Desarrollo: cortamos la base de la botella. Dibujamos las formas de pétalo en la base, luego recortamos. Repetimos el proceso con 2 o 3 botellas. También podemos hacer lo mismo en la zona del pico de la botella. Recortamos y hacemos pétalos.

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

. DÍA 4:

### **CIENCIAS NATURALES**

1. Cuidamos nuestra salud. Recordamos los cuidados a tener para evitar contraer COVID-19, cuando salimos a la calle.

Los sentidos: **La vista**

Es el sentido que nos permite a los seres vivos conocer el entorno.

Nos permite conocer el color, el tamaño, la forma y saber la distancia a la que se encuentran los objetos

**¿Cómo cuidamos nuestra vista?** Sigue estos simples consejos

- **Cuidar la alimentación:** consumir alimentos ricos en Vitamina A: leche, zanahorias, duraznos.
- **Vigilar la iluminación:** cuando trabajes, leas o realices cualquier esfuerzo visual asegúrate de tener buena luz.
- **Ver la tele, celular , computadora a distancia :** mirar televisión a 2 metros de distancia, el celular y la computadora a 45 cm de distancia, tampoco es bueno permanecer muchas horas al día.
- **Uso de lentes :** usar siempre los lentes recetados según indicación médica.

### **ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- . Nos higienizamos las manos antes de comenzar las tareas.
2. A continuación lee y anota en tu cuaderno.  
¿Qué fruta o verdura es? Nombre.  
¿Cómo es? Tamaño (grande, mediano, pequeño) -color (rojo, verde...) textura (blanda, áspera, rugosa)  
¿Cómo lo comemos? (cruda, frita, al vapor, asada, al horno.)
3. Realizamos con las preguntas anteriores la descripción de las siguientes frutas y verduras. Y realizo el dibujo que corresponde.  
Manzana – zapallo – pepino- berenjena- pimiento- banana- durazno.

**Día 5.**

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

**ÁREA LENGUA**

1. ¿Recuerdas la noticia de la clase anterior?
2. Ahora redacta una carta a algún compañero, hazle una llamada o mándale un mensaje saludándolo. Realiza junto a mamá tarjetitas de saludos y le envías fotos de ellas por WhatsApp a tus compañeros.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

3. Sosteniendo un palo de escoba con ambas manos sobre la nuca, pies separados, girar hacia los costados 25 repeticiones, 4 series. Luego hacia abajo sin que se flexionen las rodillas, las mismas repeticiones.

**DÍA 6:**

**ÁREA LENGUA**

1. Recordamos: los **SUSTANTIVOS: Comunes y propios.**  
**SUSTANTIVOS COMUNES:** Son aquellas palabras que nombran cosas.  
**SUSTANTIVOS PROPIOS:** Son los nombres de las persona, lugares, ciudades.
2. Coloca una "x" en el cuadro que corresponda : (te muestro un ejemplo )

Palabra	Mauricio	Cama	Graciela	Luz	Perro	Josué	Camino	Noche	Luis
Sustantivo propio	x								
Sustantivo común									

**DÍA 7:**

**ÁREA MATEMÁTICA**

1. **A pensar : Usa solo billetes de \$ 100, \$ 10 y monedas de \$1**

**ÁREA EDUCACIÓN MÚSICAL**

2. ¿Recuerdas las definiciones de sonido y silencio?
3. Lee los siguientes ritmogramas y luego cópialos en el cuaderno, sabiendo que:

**DÍA 8 :**

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

21 de Septiembre Día del Estudiante

- 1-Realiza una lista en tu cuaderno de lo que más te gusta hacer para festejar tu día.

**ÁREA ARTES VISUALES**

Materiales: Pintura, pincel o esponja.

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

1. Desarrollo: preparamos pintura, sin agua, y pintamos con pincel o esponja la flor. Podemos con ayuda de un adulto, darle calor en los bordes de los pétalos. Buscamos un palito firme. Pegamos la flor en la punta del palo. Podemos utilizarlo como tutor de jardín o maceta.

**DÍA 9:**

**CIENCIAS NATURALES**



1. Nos seguimos cuidando: le toca al baño diario corporal. **Esta sería la manera correcta :**

La **OMS** (Organización Mundial de la Salud)

Aconseja bañarse una vez al día por no más de 5 minutos, con un gasto no mayor de 95 litros de agua.

**Recuerda:**

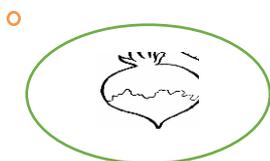
- **Bañarte a diario e higienizarte durante el día las veces que sean necesarias.**
- **Cambiar la ropa con frecuencia.**
- **Ayudar a mamá con la higiene de mi ropa ( lavar ropa u ordenar la ropa limpia )**

**ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

1. Relaciona y une con una flecha cada una de las adivinanzas con su dibujo.



En el campo me críe,  
Entre verdes lazos.  
Aquel que por mi llora,  
me está haciendo pedazos.



Somos verdes y amarillos,  
también somos colorados,  
es famosa nuestra tarta,  
y también puedes comernos,  
sin que estemos cocidas

2. Ahora inventa una adivinanza con una fruta y otra con una verdura. Escríbela en tu cuaderno.

**DÍA 10:**

**ÁREA MATEMÁTICA**

1. ¡Viernes! FESTEJO DEL DÍA DEL ESTUDIANTE EN FAMILIA.

Con ayuda de mamá prepara una rica merienda, arman en su fondo un día de camping, Luego inventan juegos: (te sugiero algunos): Carrera con pelota o algún elemento entre las piernas. Carrera de la papa en la cuchara. Carrera de embolsados



**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

2. Entrada en calor, igual a la clase anterior. Con el palo de escoba en la misma posición bajar el tronco hacia los costados de manera cruzada, intentando llevar el codo derecho a la rodilla izquierda. 5 series de 15 repeticiones.

Directora. Mabel Mercado