

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA

- ❖ Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”
- ❖ Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia
Prof. De Nivel Inicial: Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De educación Física: Páez Sebastián
- ❖ Nivel Inicial: sala 4 años
- ❖ Turnos: mañana y tarde.
- ❖ Título de la propuesta: ¿Cómo me siento hoy?

Propuesta Pedagógica:

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbitos:

- Identidad.
- Autonomía.
- Convivencia.

Núcleos:

- reconocimiento y aprecio por sí mismo.
- Reconocimiento y expresión de sentimientos.
- Cuidado de sí mismo.
- Desarrollo axiológico.
- Contenidos: Imagen positiva de sí mismo.
- Reconocimiento de los sentimientos y emociones.
- Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.
- Apreciación e iniciación en práctica de valores.
- Iniciación en el conocimiento de normal, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales.

Actividad nº 1

Sentados en ronda recordamos el cuento “El Patito Feo”. Conversamos sobre cómo se sentía el patito al ser rechazado por los demás (feliz-triste-enojado).

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Pedir a los niños que identifique cada una de estas emociones y que expresen como se sintieron ellos cuando escucharon el cuento (grabamos un audio).

Con pincel y tempera nos expresamos libremente según como me siento. La familia deberá pensar en un título para esta expresión gráfica.

Actividad nº 2:

Con ayuda de la familia realizamos "Rollo con rostro": consiste en buscar dos rollos de papel higiénico, recortar un círculo en uno de ellos, dibujar un pequeño hombrecito sin rostro y pegar en el otro caritas hechas con papel a la misma altura. Así ira aprendiendo a reconocer sus emociones.



Comentamos en familia como se va transformando el rostro del hombrecito a medida que van pasando las diferentes caritas ¿Cuál de todas nos gustó más? ¿Por qué?

Con ayuda de la familia dibujamos en círculos de cartulina las diferentes caritas y luego pegarla en una hoja. Utilizamos trozos de papel de diario o revista para hacerle un marco a la hoja. Registrar por medio de audio, foto o video las actividades realizadas.

Actividad nº 3:

Buscar un lugar adecuado en casa para reunirse y realizar una conversación.

¿Qué cosas hicimos hoy en este día? ¿Qué cosas hizo mamá, papá, hermanos, abuelos etc.?

¿Qué me hacen sentir bien y que no? ¿Cuáles son las cosas que más quiero hacer?

Además de estas pueden surgir otras preguntas.

Luego de conversar, un integrante de la familia deberá confeccionar carteles en cualquier papel disponible que tengan como contenido las palabras (AMOR-TRISTEZA-ALEGRIA).

Mama, papa, u otro integrante de la familia les lee las palabras de cada cartel.

Elegir una palabra, la cual represente o identifique como se sintieron en esta semana o días de aislamiento.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

En una cartulina u hoja de papel liso, escribir las palabras y con la ayuda de mama u otro integrante de la familia dibujo, pinto, agrego papelitos decorando el cartel. Colocarle el nombre de niño.

Al regresar al jardín lo llevaran para alfabetizar los ambientes del mismo.

Actividad nº4:

Conversar en familia sobre:

¿Qué tareas realizamos en casa? ¿Ayudo y colaboro, en que momentos?

¿Vive o está un abuelo con ustedes? ¿Se quedó un tiempo, en estos días de cuarentena?

¿Por qué? ¿Qué hacemos para estar bien con ellos?

En familia y con la colaboración de todos, escribimos en un papel que cosas, actividades, palabras, diálogos hacemos para que nuestros abuelos estén bien y felices, ya sea que lo tengamos en casa o si están lejos ¿Cómo hacemos para comunicarnos con ellos?

Si tenemos la posibilidad de grabar una conversación con un abuelo y nieto ya sea personal o por teléfono lo hacemos.

En un corazón de papel, cartulina o cartón, ya recortado el pequeño dibujara a los abuelos con ayuda de un adulto.

En una hoja pegamos el corazón y lo decoramos utilizando pedacitos de lelas de diferentes géneros que encontremos en casa.

Actividad nº 5:

Armamos en familia la caja de “Las emociones”:

Buscamos en diarios y revistas con ayuda de los integrantes de la familia imágenes de personas, donde se vean reflejados en sus rostros las diferentes emociones.

Pegar en una cartulina o cartón las imágenes.

Buscar una caja de cartón forrarla y decorarla con lo que tengamos en casa. Esta nos servirá para colocar en su interior las imágenes.

Ahora es la hora de jugar: un adulto deberá sacar una imagen y le pedirá al niño que la describa con la ayuda del resto de la familia y así sucesivamente hasta terminar todas las imágenes.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián



Con ayuda de la familia dibujamos la emoción que más nos gustó de la caja y explicamos por elegimos esa emoción y que nos hace sentir.

Área Curricular: Música

Título: “Las emociones”

Contenido: “la voz hablada articulación, modulación y expresividad”

Actividad nº 6:

Se propone la siguiente canción, la escuchamos en familia: ¡Preparamos atención a la letra de la canción!!! link: <https://www.youtube.com/watch?v=XKnRkZgp3Rs>

Repetimos la misma, y se pedirá, en cada emoción hacer gestos con nuestra cara y con el cuerpo (Alegria, tristeza, miedo, ira, amor).

Conversamos con las familias acerca de las mismas distinguimos las emociones más lindas y las que no lo son, expresamos el por qué de esto.

Cantamos y bailamos la misma, con los movimientos acordados en familia.

Actividad nº 7:

En familia se propone hacer en cartulina caritas tipo emoticones, con las emociones que nombra la canción. Podemos hacer dos círculos, pegamos alrededor, dejando lugar donde poner la mano por dentro y en una de las caras dibujar la carita con su emoción.

Una vez terminadas las mismas, jugamos acompañando la canción.

Área Curricular: Educación Plástica.

Contenido: Emociones

Actividad nº8:

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

En una hoja blanca nº 5 realizar un autorretrato con los materiales que tengamos en casa, lápices, fibras o temperas plasmando nuestro gestos y emociones. Con un espejo cerca observar como nos vemos cuando estamos (feliz, triste, enojado, con miedo y sorprendido) ¿cómo me veo con estas emociones?, ¿Cómo me siento hoy?

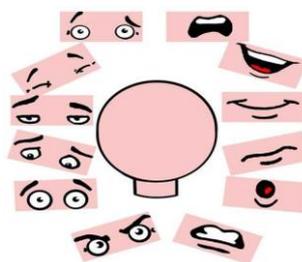
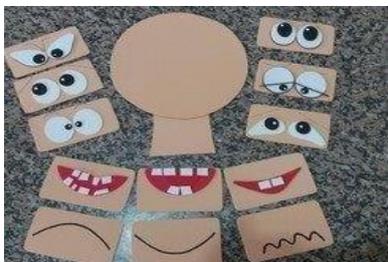
EJEMPLO:



Actividad nº 9:

En una hoja blanca dibujar el contorno de una cabeza, aparte en otras hojas realizar tarjetas con ayuda de un espejo ver como se ve nuestros ojos, cejas, nariz y bocas según la emoción que estoy sintiendo. Para finalizar plastificar las tarjetas.

El alumno colocara las tarjetas sobre el rostro para experimentar la mezcla posible surgirán preguntas ¿Cómo se ve esa cara?, ¿Qué expresión tiene? , ¿Qué emoción es?



Área Curricular: Educación Física

Título: jugando con las Emociones

Contenidos Emociones

Actividad nº 10:

Observamos e identificamos en estas caritas como esta nuestro humor "HOY".

Dialogamos y preguntamos a nuestro grupo familiar ¿cuál es su humor hoy? ¿Podrían señalarme la carita que lo representa?

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián



Identificar cuál es tu lugar favorito en el hogar, para realizar ejercicio y jugar; luego dibuja en un papel con la ayuda de un adulto la carita que representa ese sector y pégala, eso te recordara que es tu lugar de diversión y acción.

Actividad nº 11:

Vamos a dibujar sobre una hoja en blanco, las caritas de la guía anterior, vamos a pegarlas sobre una base de cartón y luego recortarlas, una vez secas vamos a adherirles un palito de helado, palito, cartón, etc. Lo que pudieron recolectar en casa, quedando como resultado “UN CARTELITO”.



IMAGEN ILUSTRATIVA

Una vez terminado el cartelito, nos dirigimos a nuestro lugar destinado para el ejercicio, ponemos en un lugar visible, la carita con las que nos represente ahora.

Vamos a realizar los siguientes ejercicios al ritmo de la música:

- Vamos a trotar en el lugar durante unos segundo q dure el sonido o en su defecto la orden de un adulto, tratamos q estos estímulos no duren más de 20 segundos.
- Luego vamos a saltar con los 2 pies juntos desplazándonos por el espacio.
- Combinamos estos ejercicios y realizamos 3 repeticiones de cada uno.

Tomate tiempo para hacer cosas que hagan que tu corazón sonría ¡Mucha suerte en estas nuevas actividades!

Directora: Saavedra María Verónca

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián