

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Grupo: 2

Escuela: Juan Enrique Pestalozzi. **CUE:** 7000814-00

Docentes: Molina, Florencia-Rojas, Ximena- Gómez, Walter

Grado: 4° grado “A” Y “B”

Año: 2020

Áreas : Área Lengua, Área Matemática, Área Ciencias Sociales, Área Ciencias Naturales, Área Formación Ética y Ciudadana, Área Educación Física



Título de la Propuesta: “Guardianes del ambiente”

Contenidos: **Área Lengua:** La reflexión sobre la lengua: verbos, sustantivos y adjetivos. Texto Instructivo. **Área Matemática:** Situaciones problemáticas con operaciones de números naturales. **Área Ciencias Sociales:** Recursos Naturales. Ríos de la provincia de San Juan **Área Ciencias Naturales:** : Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente. Reciclado de materiales. **Área Formación Ética y Ciudadana:** : Respeto y cuidado del ambiente **Área Educación Física:** Pase con las manos.

Áreas Curriculares	Indicadores de Evaluación para la nivelación
Área Lengua	<ul style="list-style-type: none">• Lee y comprende un texto dado.• Reconoce verbos, sustantivos y adjetivos
Área Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas aplicando las distintas operaciones.
Área Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Describe las características de los ríos de de la provincia de San Juan
Área Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce las acciones para el cuidado del planeta.
Área Formación Ética y Ciudadana	<ul style="list-style-type: none">• Reflexiona y valora la importancia de reciclar.
Área Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Pasa y recibe el elemento con una y dos manos

Desafío: Confeccionar una maceta con tapitas recicladas.

Actividades

ÁREA LENGUA

Recordar y reflexionar...

El primer paso recuerdo y reflexiono a partir de los videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=B8aSO5PxLUo>

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>



1.- Lee con atención.

Título _____



En las sociedades modernas actuales, se consumen a diario productos que generan gran cantidad de basura.

Los residuos que se producen en una casa son la mezcla de una gran variedad de materiales. Sin embargo, algunos de ellos se pueden volver a aprovechar. Por este motivo, en muchas ciudades se hace una recolección diferenciada de los residuos, es decir, se colocan los distintos tipos de materiales (papel y cartón, plástico, vidrio y, a veces, metales) en diferentes contenedores o cestos de colores. Una de las formas más efectivas de reducir la cantidad de residuos es la aplicación de la “Regla de las tres R”. Aquí te las dejo para que sepan de qué trata

Reducir: evitar lo que de una u otra forma genere un desperdicio innecesario.

Reutilizar: volver a usar, darle la máxima utilidad a los objetos y a los materiales que los componen, sin destruir ni tirarlos.

Reciclar: utilizar los mismos materiales una y otra vez, reintegrarlos a otro proceso artesanal o industrial para hacer los mismos o nuevos productos.

1. Nombra las tres palabras que integran la regla de las tres r:

2. Ponle un título, el que prefieras, al texto.

3. Elijan un objeto que estén a punto de tirar a la basura. ¿Le pueden dar otros usos?

¿Cuáles? _____

4. Completa el cuadro luego de haber leído el texto.

ADJETIVOS	.
	.
SUSTANTIVOS	.
	.
VERBOS	.
	.

ÁREA MATEMÁTICA

1.-Lee con atención y luego resuelve:

- a- Los alumnos de 4to grado contribuyen al cuidado del ambiente, para ello realizan la limpieza en las veredas; recogen 32 bolsas de consorcio al día de residuos ¿Cuántas bolsas se recogen durante 7 días?
- b- Una forma de cuidar nuestra provincia es utilizar menos autos que contaminan el aire. Lucas recorre 3 Km en su bicicleta para llegar a la Capital de San Juan, si lo hace 12 veces a la semana ¿Cuántos Km recorre?
- c- El basurero del barrio recolecta 450 Kg de basura y las debe distribuir en 5 bolsas ¿Cuántos Kg debe colocar en cada bolsa?

2.-Ordena la longitud de los ríos de menor a mayor.

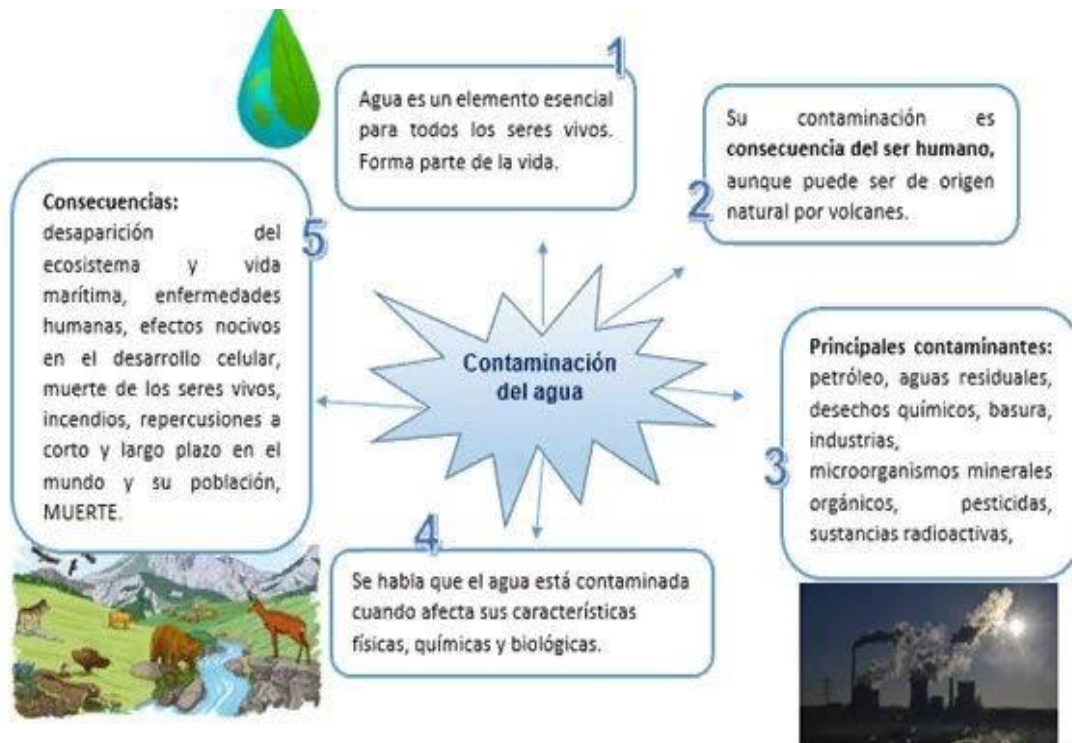
3.- Escribe cual es el número anterior y posterior de la longitud del Río Calingasta

Río	Longitud (en metros)
SAN JUAN	500.000 M
JACHAL	13.000 M
BERMEJO	145.000M
VALLE FÉRTIL	640.000 km
CALINGASTA	10.000M

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Recuerda lo aprendido sobre los ríos de San Juan.

- 1) Lee el siguiente texto y responde.



- ✚ ¿Cuáles son los principales contaminantes del agua?
- ✚ ¿Cuáles son las consecuencias de la contaminación del agua?
- ✚ ¿Visitaste alguna vez algún río?.

2. Une con flechas el nombre de cada río y sus características.

Río San Juan	En la década de 1960, experimento una crecida que trajo serios problemas a las poblaciones cercanas.
Río Jáchal	Antes de llamarse como se llama, ¡tiene muchos otros nombres! Uno de ellos es Vinchina
Río Bermejo	Alimenta los diques. Los Caracoles. Punta Negra y el Embalse Quebrada de Ullum.
Río Valle Fértil	Si bien no tiene un gran caudal, sus aguas sirven para abastecimiento humano y también para riego.

ÁREA CIENCIAS NATURALES

1.- lee atentamente el siguiente texto

Contaminación ambiental: El ser humano realiza acciones que modifica los hábitats naturales de plantas y animales, dejándolos sin hogar y contaminando el ambiente.

Contaminación del suelo: La basura es el primer contaminante del suelo, pues se acumula por periodos muy prolongados, así en las zonas donde abunda la basura desaparecen las plantas y abundan especies que pueden perjudicar la salud, como mosca, cucarachas y ratas

Contaminación del agua: Gran cantidad de los desechos domésticos, agrícolas e industriales tienen con destino final el mar. Entre los principales desechos que contaminan el agua se encuentra la materia orgánica, la materia fecal, detergentes y otras sustancias que van a dar al sistema de drenaje.

Las industrias vierten en el agua gran cantidad de sustancias que pueden ser peligrosas.

Contaminación del aire: La atmósfera se contamina cuando se vierten gases o partículas provenientes de los automóviles y las industrias.

2.- Responde.

¿Adónde van los desechos domésticos, agrícolas e industriales?

¿Es importante cuidar el agua? ¿Por qué?

¿Qué pasa en las zonas donde se acumula basura?

3.-Marca la veracidad o la falsedad de las siguientes afirmaciones.

1	Los derrame de petróleo contaminan el suelo	
2	Los desechos cloacales contaminan el agua	
3	Los humos de las fabricas no son contaminantes	
4	A la basura se la tira en cualquier lugar	

4.- Relaciona ambas columnas

1	Contaminación ambiental		Humo de fábricas
2	Contaminación al suelo		Descarga de desagües
3	Contaminación al aire		Ruido de industrias
4	Contaminación visual		Alteraciones desfavorable del entorno
5	Contaminación acústica		Desequilibrio químico del suelo
6	Contaminación al agua		Ruptura natural del paisaje

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Ser responsable en la separación de residuos en el mismo lugar que se generan -casas, comercios, industrias, instituciones-, facilita el procesamiento y contribuye a la salud del ambiente.

- 1.- Marca con una cruz (X) las acciones que realizas para cuidar el ambiente
- Evitar tomar grandes duchas o baños de inmersión y de esta forma puedes ahorrar cientos de litros de agua potable.
 - Reutilizar papeles, cartones, cajas, envases de vidrio, bolsas para reducir la cantidad de residuos.
 - Quemar basura ya que no es muy contaminante el humo que se genera.
 - Separar los residuos que pueden ser reciclados.
 - Cuidar plantas y árboles en tu vereda y tu casa ya que ellos son de gran ayuda para que nosotros podamos vivir.
 - Participar de campañas e iniciativas que promuevan el cuidado del ambiente.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

“Pase”

-Realiza con una mano, pase de la pelota sobre hombro, a cuatro metros de distancia. Ahora ejercita con la otra mano.

-Realiza pase de pecho, con ambas manos a tres metros de distancia, con buena dirección.

- Ejercita pase lateral sobre cabeza con una mano, a cuatro metros de distancia.

- Envía fotos realizando las actividades solicitadas al grupo de WhatsApp, de tu grado.

Viernes 20 de Noviembre

Momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste.

Para confeccionar una maceta con tapitas recicladas debes tener en cuenta lo siguiente:

- Reutilizar es volver a utilizar algo, generalmente con una función distinta a la que tenía originariamente.
- Reutilizar tiene como objetivo preservar el medio ambiente y reducir la contaminación que provocan los residuos que generamos en casa. Los plásticos son difíciles de reciclar y no suelen ser biodegradables.
- Puedes reutilizar tapitas plásticas de diferentes tamaños.

DIRECTORA: Graciela Noriega

VICEDIRECTORA: Carina Bocca