

SALA DE 5 AÑOS NIVEL: NIVEL INICIAL

Docentes: Cortez, Cintia- Cepeda, Lucia- García, Alicia- Vaca, María Teresa

Especialidades: González, Mariana-González, Carolina- Vega, Nancy

CICLO: INICIAL Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal y social – Dimensión Comunicativa artística – Dimensión Ambiente natural y socio cultural – Juego.

PROPUESTA PEDAGOGICA. TITULO: “Y SI MIRAMOS NUESTRA CIUDAD DESDE ARRIBA”

CONTENIDOS

Iniciación en la escritura de algunas palabras significativas. El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Los medios de transportes aéreos. Recitado de la serie numérica. **Línea:** Exploración gráfica con distintos materiales. **Espacio:** Tridimensional. Apreciación de obras artísticas superposición. Reconocimiento y audición de diferentes instrumentos de la orquesta.

CAPACIDADES

- Pensamiento crítico: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- Responsabilidad y compromiso: Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.
- Trabajo con otros: Escucha activa y atenta de las ideas de los demás y exposición de las propias.

ACTIVIDAD N°1

INICIO: Vemos el video <https://www.youtube.com/watch?v=Pn8dmlcvUkA> (TEO VIAJA EN AVIÓN).

DESARROLLO: ¿Quién es Teo? ¿A dónde viaja? ¿Cómo se llama el medio de transporte que utiliza? ¿De dónde despega? ¿Cómo se llama la persona que lo conduce? ¿Cuáles son las medidas de seguridad que se deben respetar arriba del avión? ¿Qué fue lo que más te llamo la atención?

CIERRE: Con ayuda de un adulto buscar una hoja y realizar un avión parecido al que tenía Teo. Plegar según lo indica la imagen. (Será enviada al grupo de WhatsApp)

Por último, decorar y pintar nuestro avión. Marcar con tiza o crayón, en algún espacio libre de casa, la pista para hacerlo aterrizar. Jugar libremente.

ACTIVIDAD N°2:

INICIO: Invitar a la familia a cantar y bailar la canción “Había una vez un avión” con el avión preparado el día anterior, <https://www.youtube.com/watch?v=nfeh2LySHEI>

DESARROLLO: Dibujar diferentes recorridos que podría hacer el avioncito. Por ejemplo: líneas rectas, onduladas y quebradas. Primero las hacemos en el aire y luego la dibujamos en un afiche y llevamos al avión por los recorridos inventados.

CIERRE: Por último, con la ayuda de un adulto y con palitos de helados fabricamos un juguete y cantamos la canción con los dos avioncitos.

<https://www.youtube.com/watch?v=WHqMrDnDJss>



ACTIVIDAD N° 3

INICIO: En familia conversar a partir de las siguientes preguntas ¿Se puede viajar a la luna? ¿En qué se viaja al espacio? ¿Quiénes conducen los cohetes? Posteriormente observar el siguiente video: “Grandes vehículos para niños pequeños”

<https://youtu.be/2BPqZ65w5gw>

DESARROLLO: Buscar en casa materiales descartables, por ejemplo: cartón, latas, lanas, papeles, etc. Y con ellos construir su propio cohete. (Se enviarán imágenes, al grupo de whatsApp, a modo de ejemplo)

CIERRE: Conversar sobre la actividad realizada y si pueden le envían un video a la señorita explicando como hicieron el cohete.

ACTIVIDAD N°4

EDUCACION MUSICAL

1) Escuchar la canción “Una orquesta en el jardín” (una orquesta es un conjunto de instrumentos musicales) que será enviada por WhatsApp ¿Qué se formó en el jardín?

a) ¿Se animan a nombrar los instrumentos que aparecen en la canción?

ACTIVIDAD N° 5

EDUCACIÓN FÍSICA

Recordar lo trabajado por medio de la indagación. Explicación del juego:

Los gallitos pierden el equilibrio: Delimitar el espacio de juego: invitar a toda la familia a participar. Por pareja, uno frente al otro y en posición de cuclillas, con las manos apoyadas en los hombros contrarios, intentar que este pierda el equilibrio. Un integrante de la familia dará la orden de comienzo de juego.

Variante: Empujar haciendo contacto con las palmas de las manos.

Conversar sobre lo vivenciado.

ACTIVIDAD N° 6

INICIO: En familia se jugará al memo test de transportes aéreos. Las imágenes serán enviadas por WhatsApp

DESARROLLO: El Memo test se compone de fichas repetidas que mezcladas se colocan sobre la mesa con la figura hacia abajo. Comienza un participante dando vuelta primero una ficha y luego otra tratando que sean pares, si lo consigue toma las dos fichas para sí. Si las fichas son distintas las vuelve a la mesa y las deja en la misma posición que ocupaba, dando lugar al próximo jugador. El juego finaliza cuando no quedan más fichas.

CIERRE: Será declarado ganador quien más fichas pares tenga en su poder.

ACTIVIDAD N°7

INICIO: En familia observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=VS7Oo11Y6fl> , luego dialogar ¿Qué observaron en el video? ¿Cómo se llama? ¿Por dónde andan? ¿Para qué sirve? ¿Quiénes lo usan? ¿Ustedes pueden viajar en él?

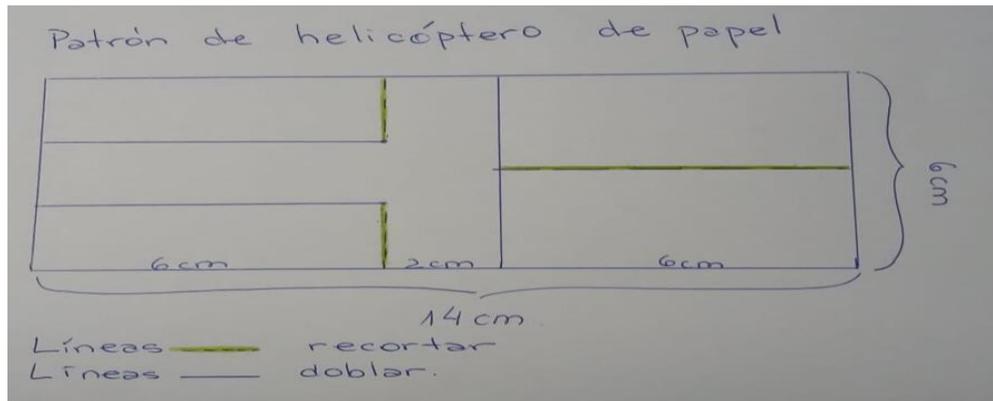
DESARROLLO: Con ayuda de un adulto, hacer masa de sal, para después realizar varios helicópteros, pintarlos del color que más les guste.

Material: Harina, sal, témperas de color, o cualquier material que tengan en casa.

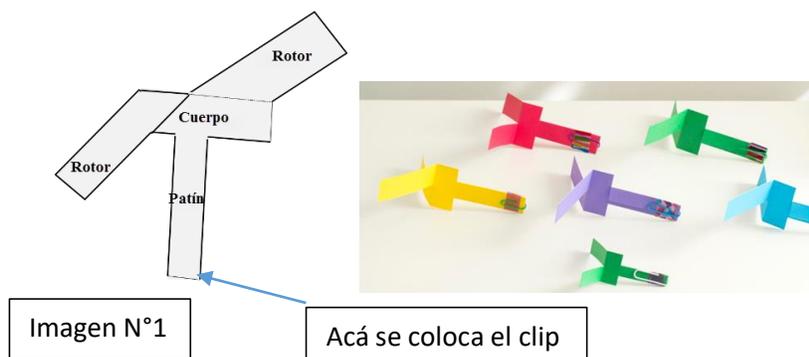
CIERRE: Una vez terminado el trabajo dejarlo secar para poder jugar en familia y hacer los movimientos como en la canción.

ACTIVIDAD Nº 8

INICIO: en esta oportunidad les proponemos realizar helicópteros de papel. Seguir las instrucciones según el modelo. Pueden hacerlos de varios colores para identificarlos y colocarles el clip en el patín. Imagen Nº1



DESARROLLO: Para hacer el helicóptero necesitarán los siguientes materiales: un rectángulo de cartulina de 6 cm por 14 cm, tijera, cinta adhesiva y un clip. Cuando terminen de confeccionarlo lo levantan y lo dejan caer y verán que pasa. Jugar a ver quién logra que el helicóptero tarde más en caer al piso.



COMUNICACIÓN: conversar sobre la actividad realizada. ¿Qué helicóptero ganó?

ACTIVIDAD Nº9

ARTES VISUALES

1) En la siguiente actividad se explorará la percepción de la obra del artista Vasili Kandinsky “Círculo dentro de otro círculo”, para lo cual necesitarán los siguientes **Materiales**: plastilina o masas de colores, cortantes circulares de masa (puede utilizar un vaso como cortante) bolillo. Para iniciar la actividad, el chico observará la reproducción de la obra del artista, luego se le preguntará: ¿Qué ve? ¿Cuántos círculos observa? ¿Son del mismo tamaño? ¿Cómo están ubicados? ¿Se tocan los círculos? ¿Cuántos colores observa? Para llevar a cabo la actividad, el niño reinterpretará la obra del artista, para ello tomará la plastilina, modelará a partir de las siguientes acciones: construir choricitos para formar circunferencias o líneas, podrá estirar la masa y con cortantes formar círculos, de modo tal de poder representar algunas formas de la obra.

**ACTIVIDAD Nº10****EDUCACION FISICA**

Recordando lo trabajado por medio de la indagación. Explicación del juego.

El reloj: delimitar el espacio de juego. En ronda, un integrante se ubica en el centro con una soga o manguera en la mano, la cual deberá ser girada suavemente y los demás integrantes, mediante un salto tratarán de esquivarla. Aquellos que son tocados por la soga salen de la ronda, hasta que quede un ganador. Invitar a toda la familia a participar. Reflexionar sobre la actividad realizada

ACTIVIDAD Nº 11**EDUCACION MUSICAL**

1) Siguen jugando con la canción “Una orquesta en el jardín”. Uno de los integrantes del juego debe imitar, haciendo mímicas, a un instrumento que aparece en la canción, el otro participante debe adivinar que instrumento es.

a) Nos divertimos cantando y representando los instrumentos de la canción. Puedes cantarla cuantas veces quieras.

ACTIVIDAD Nº 12

INICIO: Observar atentamente el video. <https://youtu.be/8RTTuWtFlaw>

DESARROLLO: Conversar con el niño/a sobre el video observado ¿Cómo se llama ese transporte? ¿Qué forma tiene? ¿Cuántas partes tiene? ¿Tiene motor? ¿A quién dice el

señor que acompaña en su movimiento? ¿Cómo se dirige el globo? ¿Te gustaría pasear en globo? ¿En qué voló el hombre por primera vez?

CIERRE: Realizar un collage con distintos materiales de un globo aerostático y dibújate emprendiendo tu gran paseo en globo.

ACTIVIDAD Nº 13

ARTES VISUALES

La segunda actividad es continuidad de la anterior y se trabajará gráficamente la línea en soportes no convencionales. Para llevar a cabo estas intenciones necesitarán los siguientes **materiales**: marcador indeleble, bolsa transparente o papel film, tubo de cartón (papel higiénico) linterna, cinta adhesiva. Para iniciar la actividad, el chico observará nuevamente la obra del artista trabajado con anterioridad, luego se le propondrá dibujar sobre un soporte transparente lo que más le guste de la obra, seguidamente construirá un mini proyector, para ello pegará el dibujo sobre el tubo y en el otro extremo ubicará la linterna, proyectando la imagen sobre la pared.



Actividad Nº 14

INICIO: Retomando la actividad anterior observar con atención el video <https://youtu.be/lpHUKHSNTT0>.

DESARROLLO: Luego de ver con atención el video, este niño les propone hacer uno de manera fácil para decorar tu cuarto y jugar, ayuda a tu familia a buscar los elementos necesarios, y presta atención al cuidado que tiene mamá al utilizarlos.

CIERRE: Sacar fotos o filmar el proceso de fabricación del globo para luego mandarlo al grupo y mostrárselos a tus compañeros.

Equipo de Conducción: Cavalier Carina Leticia y Mansut Claudia Leticia

Docentes: Lucía Cepeda, Cintia Cortez, Alicia García, Vaca María Teresa
Docentes de Especialidad: Carolina González, Mariana González, Nancy Vega