

Guía Pedagógica nº 19 de Retroalimentación

Escuela: Marcelino Guardiola **CUE:** 700036900

Docente: Silvina Gómez

Grado: 2º “A y B” Primer ciclo- nivel primario

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Desafiando a nuestra memoria...”

Contenidos:

-Lengua: La lectura y escritura de palabras y oraciones que conforman textos con apoyo o soporte gráfico. Poesía: rimas. Producción escrita.

-Matemática: Situaciones problemáticas: estrategias de cálculos. Valor posicional.

-Ciencias Naturales: -El cuerpo humano: características morfológicas externas del cuerpo humano, partes externas (cabeza, tronco y extremidades).

-Ciencias Sociales: Las normas viales de circulación necesarias para la convivencia. Las circunstancias y conductas riesgosas de peatones, ciclistas y conductores.

- Formación Ética y Ciudadana: La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Encuentra y propone diversas maneras para resolver situaciones problemáticas que se le presentan. - Comprende el valor posicional de un número.

- Lee palabras y oraciones de textos con soporte gráfico. -Escribe palabras y oraciones respetando signos de puntuación y mayúsculas.

- Reconoce las partes externas del cuerpo humano.

- Identifica situaciones de peligro al circular en la vía pública. Conoce algunas normas para evitar accidentes.

-Reconoce normas y señales de tránsito básicas para su vida diaria. Analiza situaciones de riesgo ante el incumplimiento de normas viales.

DESAFÍO: CONSTRUIR Y JUGAR AL MEMO TEST CON PALABRAS, IMÁGENES Y OPERACIONES.

<u>INDICADORES</u>	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>CON AYUDA</u>
LEO Y ESCRIBO ORACIONES SENCILLAS			
REDACTO LAS RESPUESTAS DE CADA INTERROGANTE			
UTILIZO ESTRATEGIAS PROPIAS PARA RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN			

LISTA DE COTEJO

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

DÍA LUNES 16/11- ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1-LEÉ Y COLOREA LA SIGUIENTE POESÍA: (PUEDEN DIBUJAR LAS IMÁGENES)



2-SUBRAYÁ CON COLOR LAS PALABRAS QUE RIMAN ENTRE SÍ. ESCRÍBELAS Y SEPÁRALAS EN SÍLABAS.

3-CONVERSÁ CON UN ADULTO Y RESPONDÉ EN TU CUADERNO:

- ✚ ¿QUÉ SIGNIFICA PARA VOS LA PALABRA PREVENCIÓN? ¿TE ANIMAS A BUSCARLA EN UN DICCIONARIO? *SÍ, SÉ QUE VOS PUEDES....*
- ✚ ¿QUÉ OTRAS PALABRAS RIMAN CON PREVENCIÓN?

DÍA MARTES 17/11- ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES- ÉTICA

1-OBSERVÁ EL SIGUIENTE VIDEO CON MUCHA ATENCIÓN. ¡TE ENCANTARÁ!

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DD0KNH2TOZO](https://www.youtube.com/watch?v=DD0KNH2TOZO)

2- ¿QUÉ TE PARECIÓ EL VIDEO? ¿CUÁNTAS SEÑALES DE TRÁNSITO VISTE?

3-ELEGÍ 2 SEÑALES DEL VIDEO Y DIBÚJALAS. LUEGO, MÁNDALE UN AUDIO A LA SEÑO CONTANDO POR QUÉ LAS ELEGISTE Y QUÉ SIGNIFICAN. ¡TE ESPERO!

4-INVESTIGÁ EN FAMILIA Y REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES. ¡GENIAL!

UNÍ CON FLECHAS CADA TIPO DE SEÑAL CON SU FUNCIÓN

SEÑALES REGLAMENTARIA	SON DE COLOR AMARILLO. NOS ADVIERTEN SOBRE ALGÚN PELIGRO. 
SEÑALES PREVENTIVAS	SON DE COLOR AZUL. NOS PROPORCIONAN DATOS. 
SEÑALES INFORMATIVAS	SON DE COLOR ROJO Y BLANCO. NOS INDICAN LO QUE DEBEMOS HACER Y LO QUE ESTÁ PROHIBIDO. 

INDICÁ QUÉ SIGNIFICA CADA UNA DE ESTAS SEÑALES

 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

5- RESPONDÉ EN TU CUADERNO: ¿QUÉ HUBIESE OCURRIDO SI LA MAMÁ DE PAULA NO RESPETABA LAS NORMAS DE TRÁNSITO? ¿ES IMPORTANTE CUMPLIRLAS?

DÍA MIÉRCOLES 18/11- ÁREA: MATEMÁTICA.

1-EN EL VIDEO QUE VISTE, LA MAMÁ DE PAULA SE VUELVE A LA HELADERÍA PARA QUE PAULA COMPRA OTRO HELADO.



★ SI EL HELADO DE PAULA CUESTA \$165 ¿LA AYUDAS A CALCULAR CUÁNTOS BILLETES DE \$100, ¿CUÁNTOS DE \$10 Y CUÁNTAS

MONEDAS DE \$1 NECESITA PARA PAGAR? DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS.

- ★ ¿DE QUÉ OTRA MANERA PUEDE PAGAR PAULA LA CUENTA? PUEDES DIBUJAR OTROS BILLETES O MONEDAS QUE PREFIERAS.
- ★ SI LA MAMÁ DE PAULA IBA A 150 KILÓMETROS POR HORA, Y EN EL VIDEO OBSERVA UNA SEÑAL CON LA VELOCIDAD MÁXIMA PERMITIDA DE 20 KM, ¿POR CUÁNTOS KILÓMETROS SE EXCEDIÓ EN VELOCIDAD?



DÍA JUEVES 19/11-ÁREA: LENGUA-CIENCIAS NATURALES.

1- ¿TE ANIMAS A REDACTAR TRES NORMAS DE TRÁNSITO? UNA PARA PEATÓN, OTRA PARA CICLISTA Y OTRA PARA MOTOCICLISTA O AUTOMOVILISTA. *¡SÉ QUE LO LOGRARÁS, ADELANTE!*

2-OBSERVÁ LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



LAS PERSONAS QUE VES VESTIDAS DE AZUL Y CHALECOS FLÚOR, SON AGENTES DE TRÁNSITO...SON LOS ENCARGADOS DE MANTENER EL ORDEN EN LA CALLE Y ASEGURARSE QUE TODAS LAS PERSONAS QUE TRANSITAMOS CUMPLAMOS CON LAS NORMAS PARA PREVENIR ACCIDENTES....

3- CONVERSA CON UN ADULTO: ¿ALGUNA VEZ VISTE A UN POLICÍA DE TRÁNSITO? ¿QUÉ MOVIMIENTOS HACEN CON SU CUERPO? ¿UTILIZAN ALGÚN ELEMENTO, CUÁL?

4- *RECORDANDO LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO...* EN LA SIGUIENTE IMÁGEN INDICA QUÉ PARTES EXTERNAS DE NUESTRO CUERPO UTILIZAN LOS AGENTES DE TRÁNSITO PARA REALIZAR SU LABOR.



DÍA VIERNES 20/11- ¡MIS GENIOS! HOY LES PROONGO UN NUEVO Y ÚLTIMO DESAFÍO PARA PONER EN PRÁCTICA LO QUE APRENDIMOS JUNTOS: CREARÁN SU PROPIO JUEGO PARA EJERCITAR LA MEMORIA: "MEMO TEST" DE PALABRAS, SEÑALES Y OPERACIONES **¡ADELANTE!**

NECESITAN: LAS SIGUIENTES FICHAS: (PUEDEN RECORTARLAS O DIBUJARLAS)

70+70	350+100		
140	450	PROHIBIDO ESTACIONAR	PARE
			
ZONA DE ESCUELA	PASO DE PEATÓN	POLICÍA DE TRÁNSITO	BRAZO
	6 CIENES, 5 DIECES, 2 UNOS	PALABRA QUE RIMA CON PREVENCIÓN	

CABEZA

652

PRECAUCIÓN

- ✚ **¿CÓMO SE JUEGA?** –SE JUEGA EN PAREJAS. –RECORTEN LAS FICHAS Y PÓNGANLAS BOCA ABAJO. –POR TURNOS, CADA JUGADOR, DA VUELTA DOS FICHAS. –SI SACA UNA FICHA Y SU RESPUESTA EQUIVALENTE, SE QUEDA CON LAS DOS FICHAS Y DARÁ VUELTA OTRAS DOS. –SI LAS CARTAS NO COINCIDEN, VUELVE A PONERLAS BOCA ABAJO (DONDE ESTABAN) Y LE CEDE EL TURNO AL COMPAÑERO. –GANA EL QUE SE QUEDA CON MÁS FICHAS.



- ★ **AHORA PARA FINALIZAR TE PROPONGO QUE MANDES A NUESTRO GRUPO DE WHATSAPP UNA FOTO O VIDEO JUGANDO. ¡SORPRÉNDEME!**

ACTIVIDAD DE META COGNICIÓN: RESPONDE CON UN ADULTO

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES VOY A UTILIZAR LO QUE HE APRENDIDO?	
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	
¿QUÉ HA RESULTADO MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?	
¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?	

DIRECTORA: MARIELA ORIHUELA

VICEDIRECTORA: LILIANA MORANDI