

Jinz N°30 Escuela Carlos Saavedra Lamas.
Nivel Inicial, Salas de 4 y 5 años.
Turnos: Mañana-Tarde.
Área Curricular: Lengua.

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS.

“HOLA, HEMOS PREPARADO ALGUNAS ACTIVIDADES DIVERTIDAS PARA QUE LA DISFRUTES Y LAS REALICES EN FAMILIA”.

SALA DE 4.

Actividades para realizar en compañía de la familia.

1) Miramos el siguiente video: “Mi corazón es como una casita”.

2) Conversamos: ¿Qué emociones aparecen en el video?

*Imitamos las emociones que aparecen, reflexionando que nos pasa con cada una de ellas. Y sobre cuales son buenas y cuáles no. ¿Cuáles debemos cambiar por otras?

4) Junto a mamá realizo un collage con diferentes caritas (representando las distintas las emociones) en hoja canson n°5, luego se realizará una exposición en el jardín.



SALA DE 5.

1) Miramos el siguiente video: https://youtu.be/_nmmoknd8g (cuento el monstruo de colores).

2) Conversamos:

*¿Cómo se llama el cuento? *¿Contamos cómo nos sentimos?

Contamos a la familia que le pasa al monstruo.

*¿Qué cosas me ponen contento y cuáles tristes? ¿Cómo se sintió el monstruo al final del cuento?

*Confeccionamos un monstruo con la familia (utilizamos diferentes tipos de materiales). Que nos visitará en la sala cuando volvamos.

5) Dibujamos el monstruo de colores junto con nuestra familia.

Docentes: Susana Romarión- Verena Leticia Bohemi.
Equipo de conducción: Elisa Castro- Alejandra cabaña.

Escuela: Jinz N° 30- Las Hornillas

Docentes: Docentes responsables: LLOPIZ, Nancy-BECERRA, Marianela-TELLO, Sandra-BOLADO, Valeria

Nivel: Inicial

Salas: 4 - 5

Turnos: Mañana y Tarde

Áreas curriculares:

- Comunicativa y artística: Lengua y Literatura, Música, Artes Visuales.

Título de la propuesta: “Jugamos con los monstruos”

“Hola preparamos algunas actividades divertidas para que la disfrutes y las realices en familia”

¡Esperamos te gusten mucho! Te enviamos besitos voladores.

Y deseamos verte pronto.

Actividades para realizar en compañía de la familia

- 1) Miramos el siguiente video
https://youtu.be/_nmmoknd8g (cuento el monstruo de colores)
- 2) Conversamos
 - ¿Cómo se llama el cuento?
 - Contamos a la familia que le pasa al monstruo.
 - Contamos ¿cómo nos sentimos?
 - ¿Han sentido alguna de estas emociones?
 - ¿Qué cosas me ponen contento y cuáles tristes?
 - ¿Cómo se sintió el monstruo al final del cuento?
- 3) Confeccionamos un monstruo con la familia (utilizamos diferentes tipos de materiales). Que nos visitará en la sala cuando volvamos.
- 4) Con la ayuda de la familia le ponemos un nombre.
- 5) Elaboramos un cuento para el monstruo que hicimos en familia. (luego lo contamos cuando volvamos al jardín)
- 6) Dibujamos el monstruo de colores junto con nuestra familia.



ESCUELA: J.I.N.Z.30 - 12 DE AGOSTO

DOCENTES: MARIA EMILIA RODRIGUEZ

CLARISA COSTANZO

SALAS DE 4 Y 5 AÑOS

TURNO: TARDE

AREA CURRICULAR: LENGUA

TITULO: “ LLEGARON PARA QUEDARSE...LOS BUENOS MODALES”

CONTENIDO

- ADECUACION A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

ACTIVIDADES

LAS MISMAS SE DESARROLLARAN CON LA AYUDA DE LA FAMILIA

ACTIVIDAD 1

SE NARRARA EL CUENTO:” EL MAGO CASCARRABIAS”

SE REFLEXIONARA SOBRE EL RELATO ESCUCHADO

- ¿ QUE LE PASARA AL MAGO?
- ¿ A QUIEN LE PIDIO AYUDA EL NIÑO?
- ¿ESTA BIEN NO SALUDAR?
- USTEDES SIEMPRE SALUDAN?

ACTIVIDAD 2

Dibujaran la parte del cuento que mas es gusto y podran, decorarlo con papeles de revistas desgarrados con las manitos

ACTIVIDAD 3

junto a mama le agregamos algo al cuento, algo que nosotros pensamos que debemos aprender para tener buenos modales, cambiando asi el cuento original.

ACTIVIDAD 4

realizamos un titere con el personaje del cuento, utilizando el material que consigamos en casa, medias, retazos, botones, tapitas, botellas, carton,lanas, etc

ESCUELA ELOY CAMUS NIVEL INICIAL, SALA DE 4, TURNO: TARDE

1 DOCENTES RESPONSABLES: OLGA CABRERA – SANDRA TELLO EQUIPO DE CONDUCCIÓN: ELISA CASTRO – ALEJANDRA CABAÑA

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS

“Aprendiendo en familia”

“TE CUIDO Y TE ENSEÑO.....TU ME ENSEÑAS Y YO APRENDO”

Actividades para realizar en familia

1) Miramos el siguiente video https://youtu.be/lrZ_QUh3C4U (Los niños manitas sucias)

2) Conversamos

Contamos a la familia de que se trata. ¿Cómo se llama el cuento?

¿Nombramos los elementos que utilizamos para lavarnos las manos?

3) Dibujamos una mano triste y sucia y otra limpia y contenta.

4) Estamos contentos de estar en casa por eso inventamos un saludo característico de nuestra familia (cuando volvamos al jardín lo haremos para mostrar a la seño y a otras familias)

5) Jugamos con burbujas (con un alambre mamá confecciona un burbujero, lo ponemos en un vaso con detergente y a divertirnos soplando)



DOCENTES: DIAZ, ANTONIA – GUEVARA, ADRIANA

NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS

TURNO MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL (EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD)

¡TRABAJANDO JUNTO A MI BELLA FAMILIA!

¡A CUIDARNOS MUCHO EN CASA! ¡TE MANDAMOS BESOS VOLADORES Y ESPERAMOS VERNOS PRONTO!!

Actividades para realizar con nuestra Familia.

Observamos el siguiente video: Los niños: Manitas Sucias

https://youtu.be/zeeoN_JnDUw

Conversamos:



¿Quiénes son los protagonistas del video? ¿Qué desperdiciaban? ¿Cómo comían? ¿Qué hacían en el baño? ¿Cuándo debes lavarte las manos?

Comentamos con la Familia la importancia de la Higiene de manos.

En una hoja blanca dibujo mi mano (silueta), cuento mis deditos y la transformo en el animalito que más me guste. Luego lo pinto, le pongo un nombre que mi familia me ayuda a elegir y la recorto para luego jugar con ella.

Confeccionamos junto a mamá con rollos de servilletas de papel títeres uno con carita limpia y otro carita sucia. Con ellos armamos marionetas. A los cuales los presentaremos y luego jugaremos cuando regresemos al jardín.

Docentes Responsables: Diaz , Antonia –Guevara, Adriana

Equipo de Conducción: Castro, Elisa – Cabaña, Alejandra

JINZ Nº 30 SALA DE 4 Y 5 AÑOS EDUCACION FISICA

PROFESOR: QUIROZ GERARDO

“EN FAMILIA”

Contenido: “Exploración y reconocimiento del cuerpo global y segmentario.

Reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y del otro.

acostarse boca

ACTIVIDADES

INICIO

Presentación de la actividad: el cuerpo y sus partes (nombrando las partes del cuerpo).

DESARROLLO

Caminar al escuchar el silbato toco la parte del cuerpo que indica el profesor.

A la orden del profesor mover la parte del cuerpo que se indica

Con elemento: Traslado el material con la parte del cuerpo que se indica.

- trotamos por el sum a la orden del profesor nos arrodillamos, apoyamos las manos en el suelo, con pie, etc.

-trabajo con un elemento (pelota): nombrando las partes que toca la pelota

- con un compañero tocamos la parte del cuerpo que indica el profesor

CIERRE

Canción del baile del espejo. Vuelta a la calma jugamos a ser globos que se inflan i se desinflan.

DIRECTORA: ELISA CASTRO

VICE DIRECTORA: ALEJANDRA CABAÑA

Escuela: JINZ 30

Docente: Rodrigo Ferreyra

Nivel Inicial

Turno: mañana y tarde

Área: Música

PROPUESTAS PEDAGOGICAS

Discriminamos los sonidos

1. Jugamos al baile del movimiento, quedándonos quietos cuando la música deja de sonar y moviéndonos al son de la música cuando ésta se escuche.

buscar en youtube duo tiempo <https://www.youtube.com/watch?v=FzSbcGSailU>

2. Aprendemos la canción “el perro boby” e imitamos los sonidos de los animales que van apareciendo.

<https://www.youtube.com/watch?v=frcxs2-vi5U>

3. Comentar los sonidos de los animales que se escuchan en la canción.
4. Construir maracas de materiales descartables como vasos descartables, tubos de cartón o botellas de ½ litro y rellenar con botones, legumbres, arroz.
5. Decorar con lana, plasticola de colores, temperas o marcadores.



6. Escuchar nuevamente la música de la act. 2 y acompañar con los instrumentos contruidos de la act. 5.

Equipo de Conducción: Elisa Castro-Alejandra Cabaña.

DIRECTORA ELISA CASTRO / VICE DIRECTORA: ALEJANDRA CABAÑA