

C.E.N.S. N° 348 MADRE TERESA DE CALCUTA- 2° año 1°y 2° división- FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

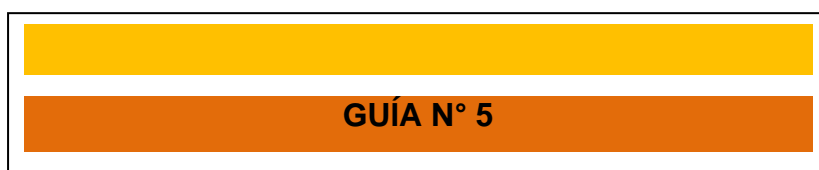
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

C.E.N.S. N°348 MADRE TERESA DE CALCUTA

ASIGNATURA: FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

PROFESORA: JULIETA RODRIGUEZ

CURSOS: 2°1 Y 2°2°



El tema que se presenta en esta clase es acerca de la teoría del psicoanálisis. Tanto en la guía 5 como en la 6 se abordará este tema.

Lean comprensivamente el siguiente texto:

EL PSICOANÁLISIS

La teoría psicoanalítica se originó con el descubrimiento del inconsciente por parte del médico Vienes Sigmund Freud (1856-1939) alrededor del año 1892. El Psicoanálisis establece que la conducta humana está regida por procesos desconocidos por nosotros mismos. Existe un mecanismo inconsciente llamado *represión* que impide que lleguen a la conciencia las verdaderas motivaciones de la conducta. Esta teoría asigna una importancia fundamental a los primeros cinco años de vida en cuanto a la formación de la personalidad. Freud la formuló a través de tratamientos realizados en pacientes que surgían distintos trastornos emocionales. Utilizó el método clínico y su objeto de estudio es el inconsciente. La teoría Psicoanalítica significó una nueva forma de entender la psicología e influyó de manera notable en toda la cultura del siglo XX. Su aporte fundamental fue el descubrimiento del inconsciente. Estableció que allí se encuentran las verdaderas razones que determinan nuestras conductas, que son desconocidas por nosotros mismos. El cuerpo teórico sostenido por Sigmund Freud conforma la teoría psicoanalítica, también denominada Psicología Dinámica o profunda.

El descubrimiento del incosciente ha tenido consecuencias que desbordaron el campo de la Psicología, se irradió a las artes, pintura, literatura y luego a otros campos del conocimiento. Cuando decimos “fue sin querer, perdoname” luego de arruinarle la ropa a un amigo o cuando le decimos a nuestro novio “como te quiero Agus”, cuando en realidad se llama Fabián, hicimos o dijimos algo que no queríamos (o que sí queríamos de forma inconsciente) algo escapó de nuestro control consciente.

SIGMUND FREUD nació en Frieberg (Moravia), en la actual República Checa y murió en Londres en 1939. Vivió casi toda su vida en Viena. Poco antes de su muerte se

trasladó a Inglaterra como consecuencia de la persecución nazi. Se recibió de médico a los 25 años y se dedicó a la investigación del sistema nervioso. Por sus importantes estudios neurológicos fue enviado a París donde aprendió del psiquiatra Charcot en la clínica de la Salpetriere.

De regreso a Viena, practicó la hipnosis para la cura de las enfermedades nerviosas en colaboración con Breuer; con él publicó su primera obra ESTUDIOS SOBRE LA HISTERIA: allí expuso por primera vez la idea del inconsciente. A lo largo de su vida desarrolló su teoría basándose en investigaciones sobre el tratamiento de pacientes afectados por neurosis.

Las teorías formuladas por Freud fueron rechazadas durante largo tiempo por la comunidad científica. Algunos de sus discípulos como Carl Jung y Alfred Alder, se separaron de él para formular sus propias teorías. Los descubrimientos científicos más importantes fueron el inconsciente, la represión del deseo sexual como origen de la neurosis, la estructura del aparato psíquico, los mecanismos de defensa y el complejo de edipo. Anna Freud fue continuadora de las ideas de su padre.

A medida que desarrollaba su pensamiento Freud lo escribía. Su obra es fecunda, entre ella se encuentran: la Interpretación de los sueños; Psicopatología de la vida cotidiana; una Teoría sexual; Psicología de las masas; El chiste y su relación con el inconsciente y muchas otras más.

EL INCONSCIENTE: en cada persona se producen fenómenos de carácter psíquico desconocidos por ella misma que ejercen un amplio poder en la determinación de su conducta. Lo inconsciente está separado, escindido, del pensar consciente del ser humano. Antes de Freud, la psicología aceptaba la existencia de ideas latentes, momentáneamente fuera de conciencia por falta de interés o de fuerza pero que podían volver a formar parte de ella. Sin embargo, no se había avanzado mucho en la investigación de este hecho.

Freud observó durante el tratamiento de sus pacientes que estas ideas olvidadas tenían gran importancia pues se vinculaban con sentimientos o emociones fuertes o conflictivas que por tal motivo eran “olvidadas” o apartadas de la conciencia. Esto se producía por un mecanismo inconsciente, la **represión**, que está relacionado con conflictos de origen sexual infantil desconocidos por quien lo padece. También determinó que la “actividad psíquica es integral y dinámica, ya que se modifica permanentemente de acuerdo con las circunstancias”.

A partir del tratamiento de sus pacientes, Freud estableció que las dificultades que tenían para recordar algunos acontecimientos o sentimientos conflictivos se debían a un mecanismo que llamó **represión**. Estos conflictos reprimidos que parecían olvidados aparecían de forma disfrazada y ocasionaban trastornos psicológicos. Comprobó

También que los mismos estaban en relación con circunstancias de carácter sexual conflictivas ocurridas durante la infancia y que quedaban atrapados en el **inconsciente**.

INCONSCIENTE: Sede de los conflictos reprimidos de carácter sexual que no tienen lugar en la conciencia por efectos de la represión.

El inconsciente es algo psíquico, no está en un lugar anatómico determinado. Se llega a su conocimiento a través de distintas manifestaciones como los sueños, los actos fallidos (las equivocaciones, que solemos tener), por algunos chistes y por los llamados síntomas neuróticos.

Durante sus primeros años de trabajo, Freud recurrió a la hipnosis de los pacientes. Luego incorporó un método llamado catártico, que incitaba al enfermo neurótico a decir todo lo que sentía o pensaba, tuviera o no relación con lo que estaba hablando. Luego de varios años de trabajo decidió que la **asociación libre**, debía ser el método central del Psicoanálisis. Las asociaciones que va realizando el paciente y la relación especial que va estableciendo con su terapeuta reactiva los vínculos con las personas significativas de su

infancia y se llama **transferencia**, eso lleva gradualmente al conocimiento de los motivos causantes de las neurosis.

EL FUNCIONAMIENTO DEL INCONSCIENTE

En el inconsciente no funcionan la lógica del tiempo ni del espacio, tiene una legalidad muy particular regida por sus propias leyes, el antes y el después no guardan relación cronológica y se fusionan las imágenes, se “deforma la realidad” para construir una diferente que combina deseos, percepciones, recuerdos. El inconsciente está poblado de huellas agradables y desagradables ya sea de experiencias infantiles u otras que cuando han sido “traumáticas” quedan reprimidas (separadas y olvidadas) y en el inconsciente aparecen de distintas formas, según ciertas leyes:

- **ATEMPORALIDAD:** se trata que coexisten los deseos infantiles con los adultos, se mezclan los tiempos. Ejemplo: sueño que estoy frente a un libro en la casa de mi novia, pero ella es mi maestra de 1° grado.
- **AUSENCIA DE CONTRADICCIÓN:** los deseos o sentimientos contradictorios pueden coexistir sin que resulte conflictivo. Ejemplo sueño que entro en un lugar donde todo es muy bello, sin embargo, me quiero ir rápido de ese lugar y no sé por qué.
- **PREDOMINIO DEL PRINCIPIO DEL PLACER:** no se puede esperar para satisfacer el deseo. Es la búsqueda del placer sin ningún tipo de censura. Ejemplo de Acto Fallido: tiene que ir con su moto a buscar a su novia y está jugando al fútbol con sus amigos, cuando se decide se da cuenta de que perdió las llaves de la moto.
- **PROCESO PRIMARIO:** es el mecanismo fundamental del sistema inconsciente. Establece la posibilidad de que el deseo realice distintas transformaciones. En los sueños estas se producen de forma permanente, en especial los desplazamientos y las condensaciones. Desplazamiento: durante el día alguien me gana una discusión, luego sueño que hablo ante un auditorio y convengo a todos con mi discurso, descalificando los argumentos de mi rival. Condensación: es mi hermano, pero tiene puesta la remera de mi novio y se peina igual que el rector.

Para profundizar los conocimientos de la Teoría Psicoanalítica puedes observar el siguiente video: <https://youtu.be/H1zwdSQDApl>

Actividades

1- Luego de la lectura comprensiva, indique verdadero o falso.

- a) La teoría psicoanalítica se originó con el descubrimiento del inconsciente
.....
- b) El Psicoanálisis establece que la conducta humana está regida por procesos conocidos por nosotros mismos.

C.E.N.S. N° 348 MADRE TERESA DE CALCUTA- 2° año 1°y 2° división- FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

- c) Existe un mecanismo inconsciente llamado *represión* que impide que lleguen a la conciencia las verdaderas motivaciones de la conducta.
.....
- d) La teoría Psicoanalítica significó una nueva forma de entender la psicología e influyó de manera notable en toda la cultura del siglo XXI.
.....
- e) Sigmund Freud se recibió de médico a los 25 años.

2-Completa las siguientes frases.

- a) Los descubrimientos científicos más importantes fueron.
- b) Su obra es fecunda, entre ella se encuentran.....
- c) El inconsciente es.

Teniendo en cuenta las leyes del inconsciente, complete según corresponda.

- d) Se mezclan los tiempos.
- e) Pueden existir deseos contradictorios.
- f) Se producen desplazamientos, contradicciones y transformaciones.
- g) Búsqueda del placer, sin ningún tipo de censura.

3- Reflexione y complete teniendo en cuenta su posición personal acerca del tema presentado y sus procesos de aprendizaje en la asignatura.

- a) Me dí cuenta que
- b) Me sorprendí
- c) Me despertó curiosidad

Fecha de presentación y envío: 05/06**Modalidad: individual y/o grupal (modo virtual)****Correo: julietanataliarodriguez@gmail.com**