

ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO- SALA DE 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-NIVEL INICIAL
DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –CULTURAL

ESCUELA: “E.N.I N°3 JULIETA SARMIENTO”

DOCENTES: ACIAR GLADIS, GARCÍA ANA MARÍA, LUNA CARLA, LOPEZ, MARIA NOEL,
NIEVAS CELINA, RUARTE VANESA

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

GUIA N°6

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente

CONTENIDO: Cuidado del cuerpo humano y su salud

El cuidado del cuerpo en el niño, requiere tener en cuenta muchos aspectos para garantizar su salud integral: una buena alimentación, el cuidado del cuerpo en la prevención de accidentes en el hogar y en la escuela. Dos puntos que también influyen son: la educación vial, que permite la comprensión, respeto de normas viales y la prevención sísmica que permite al niño tomar conciencia y aprender a actuar en el momento de un sismo.

ACTIVIDAD DE RUTINA: (deben realizarse diariamente).

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Autonomía.

Contenido: Promover hábitos, cuidado de higiene y salud.

Lavado de manos: Hábito indispensable para el cuidado de la salud

<https://youtu.be/6G7wgVJdM5k>

Desayuno –Merienda: Ayudamos a colocar el mantelito que usamos en casa, además de los utensilios (vaso, plato, cubiertos) etc.

Ordenar y Cuidado: Los estimulamos a ordenar su cuarto con el siguiente video.

<https://youtu.be/GWjpDiyEYGo>

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

ACTIVIDAD N°1 “Conocemos alimentos fríos y calientes”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Invitamos a los chicos a ver un video sobre los alimentos que se consumen calientes y aquellos que se consumen fríos <https://youtu.be/90uKZcHFWbs>

ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO- SALA DE 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-NIVEL INICIAL
DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –CULTURAL

<https://youtu.be/Fw2EHo2rasw> ¿Ustedes recuerdan qué vimos en el video?, ¿Qué alimentos se comen calientes?, ¿Cuáles fríos? Si la comida está muy caliente: ¿Podemos comerla así?, ¿Por qué?, ¿Qué nos pasaría?, ¿Podemos comer helado cuando hace frío?, ¿Podemos abrir la heladera solos? ¿Y la cocina podemos usarla nosotros?, ¿Por qué? Les proponemos elaborar dos tipos de comidas, una fría y una caliente (chocolatada o té, gelatina o unos sándwiches), bajo el cuidado de un adulto para prevenir accidentes. Para culminar recordamos: ¿Qué hemos aprendido hoy?, ¿Podemos usar la cocina, o la heladera?

GUIA N°6 EDUCACIÓN FÍSICA

PROF. Julieta Lopardo

ACTIVIDAD N°1

Título: “La Puntería”

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas”

¿Recuerdan cuando armamos nuestra pelota y lanzábamos? Inventaremos algo nuevo para trabajar ¡Hoy vamos a trabajar la puntería! Construimos nuestro juego de puntería, para ello necesitaremos, un tubo de cartón de servilletas, cartón para la base, pegamento, tijera y témperas para darle color. Observamos las imágenes:

Pegamos el tubo a la base de cartón que quede de forma vertical. Luego hacemos por lo menos tres aros de cartón y los pintamos de colores con el centro bien grande como para que entre en el tubo. ¡Ahora sí, lo decoramos de la forma que queramos y a jugar!



Podemos ponerles puntaje a los lanzamientos para jugar en familia y disfrutar. Después de jugar, conversamos: ¿Qué les pareció el juego?, ¿Se divertieron?, ¿Pudieron embocar?, ¿Lo volverían a jugar?

ACTIVIDAD N°2 “A cuidarnos de los accidentes domésticos”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Hoy les proponemos ver un video que nos ayudará a cuidarnos y prevenir accidentes. <https://www.youtube.com/watch?v=xBxjDnjceZg&feature=youtu.be> Dialogamos con los pequeños: ¿Les gustó?, ¿Qué vieron?, ¿Qué cosas son peligrosas?, ¿Qué no debemos tocar?, ¿Por qué? Jugamos con imágenes recortadas de diarios y revistas, colocamos a un costado de la hoja lo que está bien (con un pulgar hacia arriba), en otra parte con un pulgar hacia abajo indicando lo que está mal.

GUIA N°6 EDUCACIÓN MUSICAL

PROF. Mirna Castro –Walter Munizaga

ACTIVIDAD N°1

Título de la propuesta: ¡Mantenemos viva nuestra historia!

Contenido: *La voz: cantada y hablada. * Fuentes sonoras: Objetos sonoros de uso cotidiano.

Escuchamos la canción “Candombe movido”

ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO- SALA DE 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-NIVEL INICIAL
DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –CULTURAL

<https://www.youtube.com/watch?v=aBH-bN9RPpU> (se enviará el audio por WhatsApp). Los papás nos preguntan: ¿Cómo es la canción?, ¿Rápida, lenta, alegre, triste?, ¿Qué instrumentos se escuchan? (tambores, bajo, batería). Los papás nos leen la primera estrofa de la canción y la repetimos. Para finalizar escuchamos nuevamente la canción y cada vez que se repita la primera estrofa la cantamos y acompañamos con el instrumento construido anteriormente.

ACTIVIDAD N°3 “Las etiquetas”

Dimensión: Ambiente natural y social **Ámbito:** Ambiente natural

A través de una clase virtual, conversamos sobre los objetos que son peligrosos en el hogar: tijeras, productos de limpieza, electrodomésticos, etc. Explicamos, por qué no los pueden manipular los pequeños. Les proponemos dibujar un logo, (puede ser como el de la imagen que se encuentra en esta actividad), seguidamente se jugará al Veo Veo para diferenciar elementos peligrosos, de los que no lo son. La seño, a través de audio, dará pistas: para qué sirve, quién lo puede usar, forma, etc. Cuando los pequeños adivinen, un adulto deberán buscarlo y guardarlo en una caja. Al finalizar el juego se dejarán los elementos en un sector, fuera del alcance de los niños.



GUIA N°6 EDUCACION FÍSICA

PROF. Julieta Lopardo

Actividad N°2

Título: “La Cuerda”

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas”

Hoy aprenderemos un juego más, ¡tendremos que observar y tratar de que no se nos escape nuestro globo! El papá o la mamá colocarán dos cuerdas atadas a las sillas, de forma paralela e inflarán un globo. Vamos a pasar varias veces por debajo de la cuerda con el globo entre las manos sin soltarlo, le bajamos la altura de las cuerdas y pasamos por arriba, siempre con el globo entre las manos. Luego de dar por terminada la actividad, tomamos aire profundamente levantando los brazos y largamos suavemente, tres veces lo repetimos.

ACTIVIDAD N°4 “Una cajita de cuidado”

Dimensión: Ambiente Natural **Ámbito:** Natural

A través de un audio, conversamos sobre la actividad anterior recordamos que hay cosas que son peligrosas y los pequeños no deben tocar, en esta ocasión hablaremos de los remedios que tenemos en casa. ¿Conocen algún remedio?, ¿Saben qué es?, ¿Para qué lo utilizamos? ¿Quiénes tocan los medicamentos en casa?, Cuando nos enfermamos ¿Quiénes nos dan los remedios? A continuación, explicaremos a los pequeños que si los medicamentos se toman mal pueden ser peligrosos para la salud, para ello buscamos una caja, la decoramos e identificamos con un círculo rojo. Guardamos ahí los medicamentos que tengamos en casa,

**ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO- SALA DE 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-NIVEL INICIAL
DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –CULTURAL**

para que estén ordenados y organizados fuera del alcance de los niños.: Conversamos en familia, ¿Podemos tocar los remedios que hay en casa?, ¿Qué debemos hacer si encontramos remedios fuera de la cajita? Esta caja quedará en un lugar seguro, fuera del alcance de los niños, siendo usada solo por un adulto.

GUIA N°6 EDUCACIÓN MUSICAL

PROF. Mirna Castro –Walter Munizaga

ACTIVIDAD N°2

Escuchamos el audio de los vendedores ambulantes (se enviará el audio por el WhatsApp). <https://www.youtube.com/watch?v=LbYdjgnFdFA>. Con ayuda de la familia aprendemos el pregón de 2 vendedores que más nos guste. Luego jugamos a personificarnos de algún vendedor (pintándonos la cara negrita o con un pañuelo en la cabeza). Recitamos los pregones elegidos en forma rápida, lenta, con voz grave (gruesa), voz aguda (finita) y los acompañaremos con los instrumentos contruidos anteriormente. ¿Se animan a inventar un pregón y vender lo que ustedes quieran?

ACTIVIDAD N°5 Sismo ¿Cómo actuamos?

Dimensión: Ambiente natural y social-cultural

Ámbito: Ambiente natural

Hoy veremos un video muy especial que nos enseñará a cuidarnos ¿Están preparados? Observamos el siguiente video sobre sismo que nos indicará cómo cuidarnos en caso que éste suceda. <https://youtu.be/ZMkcloJBhQg> ¿Qué pasaba en el video?, ¿Se cayó algo? ¿En caso de un sismo quién nos puede ayudar?, ¿Qué es un sismo? Hablaremos de los sismos ¿Sabes qué son?, ¿Qué pasa cuando tiembla?, ¿Es peligroso?, ¿Por qué? En familia buscamos un objeto sonoro que nos indicará la presencia de un sismo: puede ser un silbato, o algún otro elemento que la familia tenga; esto nos indicará que está sucediendo un sismo. Proponemos realizar un juego utilizando diferentes elementos sonoros elegidos, escuchándolos a todos con el objetivo de que el niño logre identificar el sonido que nos avisa de un sismo.

ARTES VISUALES: PLÁSTICA PROF. Mariana Bazán-Virginia Marambio

ACTIVIDAD N°1:

TÍTULO DE LA PROPUESTA “Mi fruta preferida”

CONTENIDO LA ENSEÑANZA: Exploración de las diferentes texturas y materiales.

Invitamos a los alumnos a observar la siguiente pintura del artista Paul Cézanne: “Jarrón azul” Dialogamos con ellos ¿Qué vemos en la Pintura?, ¿Qué colores hay en la pintura? ¿Tiene plantas en casa? Les proponemos tocar y explorar como son; suaves, ásperas, con espinas, etc. Realizaremos nuestra propia planta. Buscamos en casa, los elementos necesarios: tierra o arena, una media



**ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO- SALA DE 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-NIVEL INICIAL
DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –CULTURAL**

finas y semillas que tengamos en casa, exploramos los distintos materiales y como se sienten al tocarlos. Rellenamos la media con tierra y arena, agregamos las semillas arriba y atamos la media dándole forma redonda (cabeza), luego colocamos los ojos, boca y orejas con los elementos que tengan en casa, botones, tiritas, mostacillas, semillas, etc. Tomaremos fotografías de la escultura de cabeza una vez a la semana hasta que crezca el cabello, no olvidemos regarlo a diario.

Actividad N°6 “Nuestro lugar elegido”

Dimensión: Ambiente natural y social **Ámbito:** Ambiente social

Recordamos las actividades realizadas anteriormente proponiendo a los chicos ver un video sobre lo que debemos tener en cuenta ante un sismo <https://youtu.be/XyWSfedzePY> Indagamos ¿Qué nos enseña el video?, ¿Nosotros tenemos nuestro lugar seguro en casa? Proponemos a los chicos jugar al trencito en familia con el propósito de seleccionar un lugar seguro en casa, en el recorrido deberemos observar que no exista peligro alguno, tales como muebles, cables, etc. que peligren nuestro recorrido por si ocurre un sismo. Una vez elegido nuestro lugar seguro lo identificaremos con un dibujo realizado por los chicos. Acordamos que ese será nuestro punto de encuentro en caso de un sismo.

ACTIVIDAD N°7: Una Mochila Importante

Dimensión: Ambiente natural y social **Ámbito:** Ambiente social

A través de un video de la seño, recordamos la actividad del día anterior e indagamos, ¿Recuerdan qué es un sismo?, ¿Quieren que aprendamos un poco más? A continuación, vemos en familia el siguiente video, para seguir cuidándonos <https://youtu.be/EXm1SS4rnR4> mediante un audio explicaremos a los pequeños la importancia de tener nuestra mochila de emergencias y el por qué de los elementos que guardamos en ella. El pequeño acompaña y observa cómo se arma la mochila. Una vez equipada la guardamos en el punto de encuentro que elegimos en la actividad anterior. Recordamos que siempre debemos mantener la calma.

ACTIVIDAD N°8: Conocemos las Normas Viales

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural **Ámbito:** Ambiente social

Compartimos un video sobre las normas viales, <https://youtu.be/xxlkZrysr18> y conversamos: ¿Qué vimos en el video?, ¿Podemos cruzar la calle solos?, ¿Qué nos podría pasar?, ¿Saben que en las calles está marcado por donde podemos cruzar? ¿Los pequeños dónde debemos jugar, en la calle o vereda? ¿Qué es la senda peatonal? La seño a través de un audio nos muestra y enseña la senda peatonal.

ACTIVIDAD N°9 “Vamos de paseo”

ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO- SALA DE 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-NIVEL INICIAL
DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –CULTURAL

Dimensión: Ambiente natural y social **Ámbito:** Ambiente Natural social

Comenzamos viendo el video sobre Educación Vial <https://youtu.be/7EDlq814Kpu> ¿Les gustó? ¿Qué vimos? ¿Sabemos para qué sirve el semáforo? La señora, en un audio, les enseña a respetar el semáforo para evitar accidentes. Con ayuda de un adulto buscamos un lugar en casa que sea espacioso. Confeccionamos con papeles o cartulina un semáforo y armamos un circuito vial en el patio. Colocamos el semáforo, dibujamos una senda peatonal y simulamos ser un auto gigante que recorre el circuito. ¿Les gustó el paseo?, ¿Qué hicieron cuando el semáforo estaba en rojo?, ¿Y en verde? ¿Vieron niños jugando en la vereda o en la calle?

Actividad N°10 “Jugamos a ser conductores”

Dimensión: Ambiente natural y social **Ámbito:** Ambiente social

Conversamos sobre la actividad anterior y proponemos seguir jugando y aprendiendo: Buscamos una caja de cartón, papeles, tijeras y plasticola. ¿Les gustaría crear su propio auto y que lo decoremos como más nos guste? Podemos ver el siguiente video y utilizarlo como guía: <https://www.youtube.com/watch?v=n01b73zY0gY>. Realizamos el circuito como el día anterior, respetando las veredas, y el semáforo. Al finalizar el juego, preguntamos: ¿Les gustó jugar con el auto realizado?, ¿Qué hicieron en el semáforo? Cuando mamá cruzaba por la senda peatonal: ¿qué hacía el chofer del auto? Sugerimos cambiar los roles de los integrantes que realicen la actividad.

GUIA N°6 ARTES VISUALES: PLÁSTICA **PROF.** Mariana Bazán- Virginia Marambio
ACTIVIDAD N°2

Observaremos una nueva pintura del artista Paul Cézanne “Naturaleza muerta”. Dialogamos: ¿Qué ven en la Pintura?, ¿Qué colores hay? ¿Cuál es su fruta preferida? ¿Y si buscamos en casa frutas y verduras en casa? Observamos tocamos y describimos para saber cómo son. ¿Les gustaría que hagamos frutas y verduras como observamos en la pintura? Buscaremos papeles para modelarlas. Realizaremos nuestra fruta preferida, arrugaremos el papel haciendo pelotitas o bollitos, dándole el volumen deseado, luego realizaremos cartapesta. Para finalizar dejar secar, y observar cómo quedó el trabajo. Recuerda guardar muy bien los trabajitos y a divertirse aprendiendo.



DIRECTORA: LIC BARRERA NOEMI