

# **ESCUELA: MAESTRO AUGUSTO ALEJANDRO O. WALSEN**

DOCENTES: Querima Morales

**CICLO: Primero**                      **Nivel Educación para Adultos**

TURNO: Vespertino

Guía N° 4

**TITULO: LOS TRABAJOS DE LA GENTE**

**AREAS CURRICULARES:** Matemática, Lengua

ÁREA: Matemática

Contenidos:

- ✓ Números hasta el 100, (series numéricas, anterior, posterior, mayor, menor, igual, descomposición de números).Conteo
- ✓ Situaciones problemáticas de conteo.
- ✓ Marcos geométricos

AREA: Lengua

Contenidos:

- El abecedario. Mayúsculas, minúsculas, imprenta y mayúsculas
- Escritura de oraciones cortas
- El texto. La escritura
- Producción escrita de textos breves
- Cuentos y poesías
- Literatura local. Autores sanjuaninos.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**ACTIVIDADES DIA 1. MATEMATICA Y LENGUA**

## MATEMATICA

1- OBSERVA EL CARTEL.



2- ENCIERRA EN EL CARTEL TODOS LOS NUMEROS QUE ENCUENTRES.

3- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS NUMEROS QUE ENCERRASTE.

4- PIENSA Y RESUELVE.

- A- ¿CUAL ES EL NUMERO MAYOR QUE ENCONTRASTE?
- B- ESCRIBE TRES NUMEROS QUE SEAN MAS GRANDES.
- C- ¿CUAL ES EL NUMERO MENOR QUE ENCONTRASTE?
- D- ESCRIBE TRES NUMEROS QUE SEAN MAS CHICOS

## LENGUA

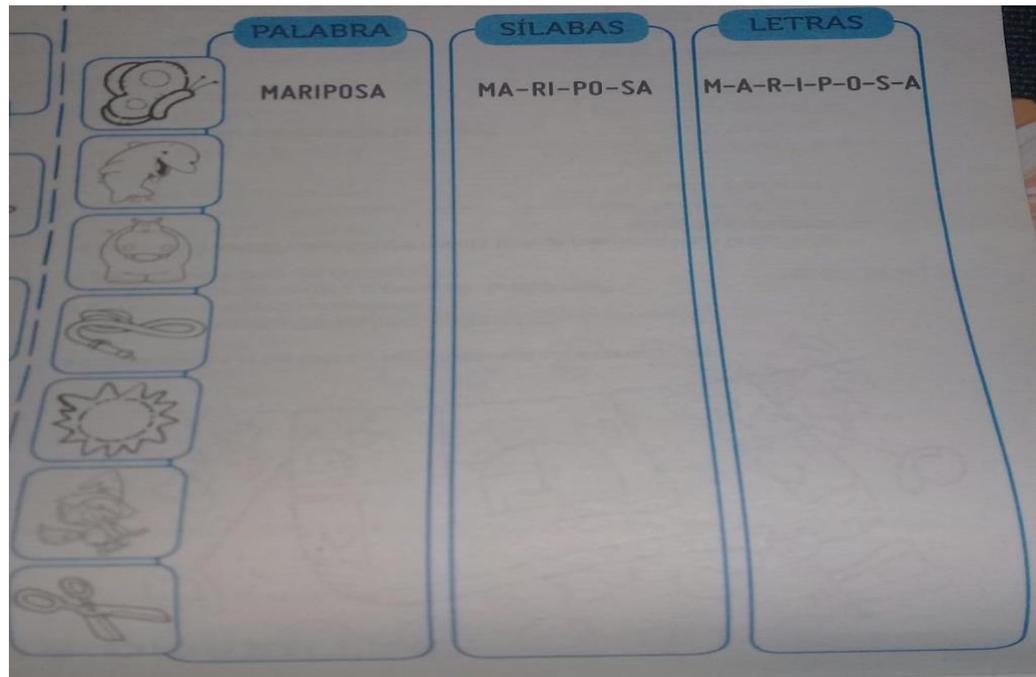
1. MIRA ESTA SOPA DE LETRA Y ARMA COMO MINIMO 7 PALABRAS. ESCRIBELAS EN TU CUADERNO.



1- PIENSA Y ESCRIBE UNAS HERMOSAS PERO CORTAS ORACIONES CON LAS PALABRAS QUE ARMASTE.

2- LETRAS, SILABAS, PALABRAS.

COMPLETA EL CUADRO.



**ACTIVIDADES DIA 2**

**MATEMATICA.**

1- LEE LAS PISTAS Y ENCIERRA EN UN O, EL NÚMERO CORRECTO.



2- PIENSA Y ESCRIBE DOS PISTAS PARA ESTE NÚMERO.

59=.....  
 .....

1- CALCULA QUE NUMEROS SE FORMAN. LUEGO ESCRIBE EL NOMBRE DEL NUMERO QUE FORMASTE

$10+ 10+10+10+10+1+1+1=$   
 $10+ 10+10+1+1+1+1+1+1=$   
 $10+ 10+10+10+1+1+1+1+1+1+1=$

- 10+ 1+1+1+1+1+1+1+1+1=
- 2- PIENSA Y FORMA NUMEROS CON ESTAS CIFRAS  
6 8

### LENGUA

- 1- PINTA LAS PALABRAS DE LOS ELEMENTOS Y/O PERSONAS QUE TRABAJAN DENTRO DE UNA ESCUELA

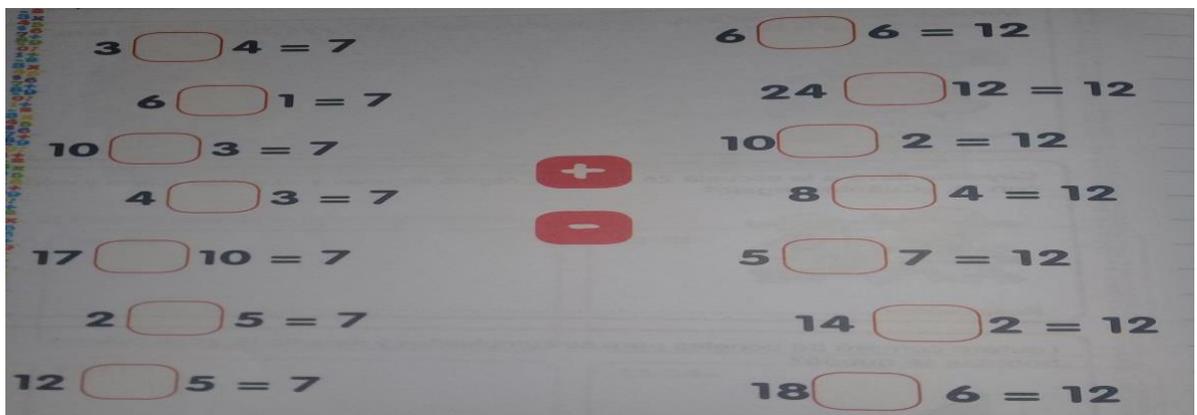
PIZARRON	BIBLIOTECA	SALON	AUXILIARES	MAESTRAS	AULAS
ESTUDIANTES	TIMBRES	TIZAS	BANDERA	LIBROS	CUADERNOS
PROFESORES	MOCHILAS	DIRECTORA	SECRETARIA	PORTERA	CHOFER
LAPICES	LAMINAS	QUIOSQUERO	SILLAS	ESCRITORIOS	MASTIL
CAMPANA	PATIOS	CORTINAS	BORRADORES	ARMARIOS	LLAVES

- 2- TRANSCRIBELAS DEBAJO DEL CUADRO.

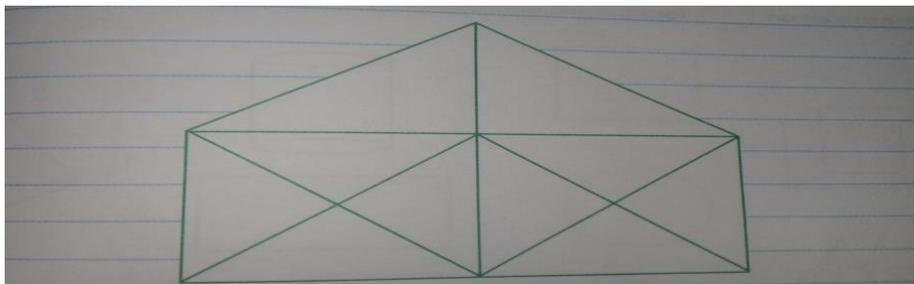
### ACTIVIDADES DIA 3:

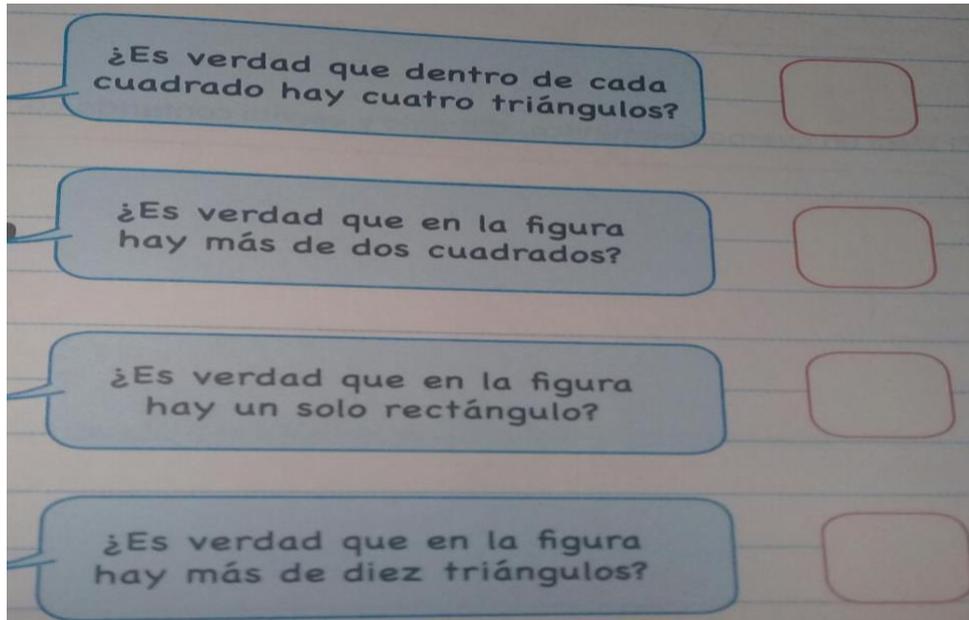
### MATEMATICA.

- 1- PIENSA Y ESCRIBE QUE SIGNO QUE FALTA EN CADA CALCULO



- 2- GEOMETRIA:





**LENGUA**

1- PIENSA Y ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA LETRA DESIGNADA.

A					
T					
M					
E					

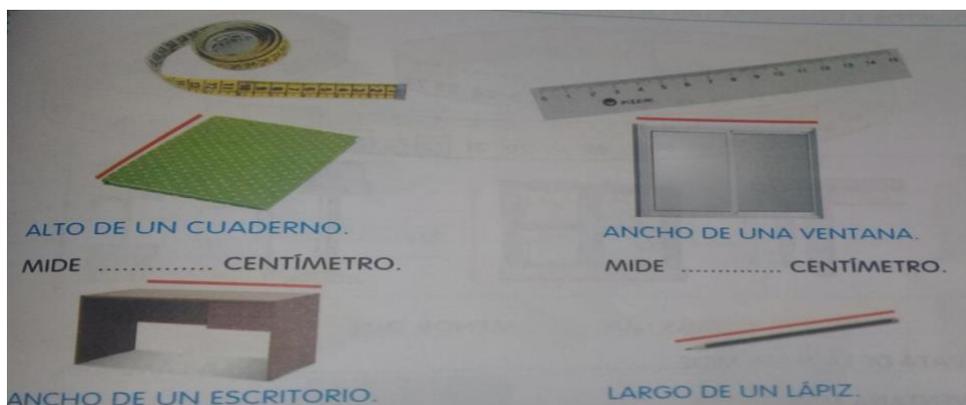
2- BUSCA, RECORTA Y PEGA PALABRAS QUE COMIENCEN CON:

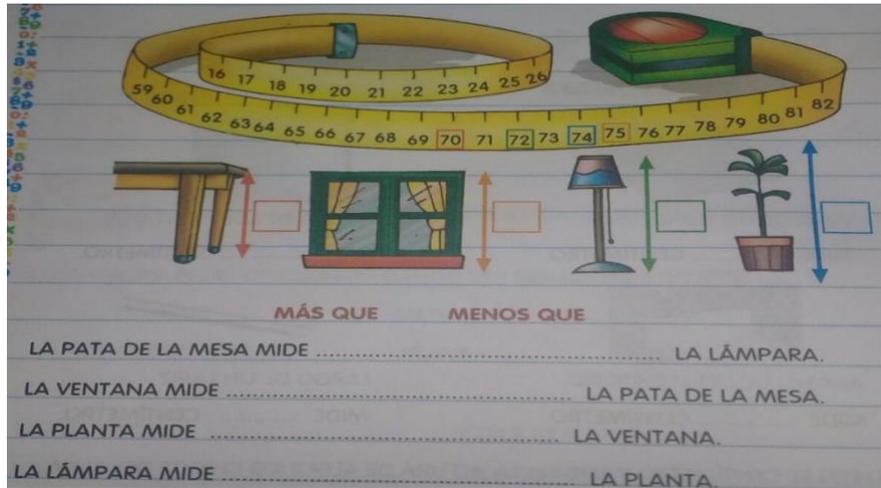
S                      P                      D                      O

**ACTIVIDAD DIA 4:**

**MATEMATICA**

1- CONSIGUE ESTOS INSTRUMENTOS PARA MEDIR ENTRE TODOS LOS SIGUIENTES OBJETOS.





### LENGUA

- 1- SEPARA LAS PALABRAS DE LAS SIGUIENTES ORACIONES Y ESCRIBELAS CORRECTAMENTE EN TU CUADERNO.

ESTE/ES/EL/LUGAR/DONDE/PASE/MIS/VACACIONES.

EL/DIA/MAS/DIVERTIDO/DE/MIS/VACACIONES/FUE/CUANDO/ESTUVE/  
EN/LA/PLAYA.

LAS/PERSONAS/CON/LAS/QUE/COMPARTI/MIS/VACACIONES/SON/SI  
MPATICAS.

- 2- ESCRIBE ESTAS PALABRAS DESORDENADAS EN LOS ESPACIOS LIBRES, ANTES DEBES ORDENARLAS.

### ACTIVIDADES DIA 5:

#### MATEMATICA:

- 1- OBSERVA LA SIGUIENTE INFORMACION Y LUEGO RESPONDE.

¿CUÁL ES EL PAQUETE ...

Butter cookies	\$38	Choclate	\$47	Cogitos	\$40
----------------	------	----------	------	---------	------

¿CUÁL ES EL JUGO QUE TIENE EL PRECIO MENOR?

ACE JUICE	\$41	naranja	\$39	DURAZNO	\$43	Florida	\$34
-----------	------	---------	------	---------	------	---------	------

- a- ¿CUANTOS BILLETES OCUPAS PARA PAGAR?
- b- ¿QUE PUEDES COMPRAR CON \$200?
- c- ¿CUANTO TE SOBRO DE DINERO?

## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.