

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Marcelino Guardiola **CUE:** 700036900

Docente: Silvina Gómez

Grado: 2º. Primer Ciclo- Nivel Primario

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética, Educ. Tecnológica, Educ. Física y Educ. Artística - Artes Visuales- Plástica.

Título de la propuesta: “Lotería de Aprendizajes”

CONTENIDOS: **-Lengua:** La Lectura y escritura de palabras y oraciones que conforman textos con apoyo o soporte gráfico. Poesía. **-Matemática:** Situaciones problemáticas: Estrategias de Cálculos. Valor Posicional. **-Ciencias Naturales:** Las Plantas: partes y clasificación por tallo (hierba-arbusto-árbol). **-Ciencias Sociales:** Las formas en que se organizan los espacios para producir un bien secundario. Conciencia Ambiental. **- Formación Ética:** Valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones sociales. **Educación Física:** Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas loco-motivas: desplazamientos; saltos; empuje, tracción y transporte. **Artes Visuales:** Colores Primarios-Secundarios y Mezclas-colores claros y oscuros. **Educación Tecnológica:** “Participación de experiencias (en casa) de elaboración compartiendo el cumplimiento de tareas asignadas”

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Encuentra y propone diversas maneras para resolver situaciones problemáticas que se le presentan. - Comprende el valor posicional de un número.

- Lee palabras y oraciones de textos con soporte gráfico. -Escribe narraciones, experiencias personales, cuentos, descripciones.

-Identifica las partes de una planta -Reconoce las clases de plantas según sus tallos: árboles, arbustos y hierbas.

-Reconoce la importancia de proteger los espacios verdes cercanos y el medio ambiente. Reconoce Valores y su importancia en situaciones específicas.

-Comunica las experiencias realizadas en casa describiendo el proceso y los medios técnicos utilizados.

-Corre velozmente distancias cortas. Salta continuamente alternando un pie y el otro. Empuja y tracciona y transporta diferentes elementos.

Docente: Silvina Gómez

Tecnología: Isabel Brisuela-Ed. Física: Mayra Villavicencio-Artes Visuales: Margarita Yacante

-Reconoce el nombre de los colores primarios y secundarios. Diferencia colores claros y oscuros. Se expresa con fluidez y creatividad.

DESAFÍO: JUGAR A LA LOTERÍA DE PALABRAS Y NÚMEROS (respondiendo consignas)

<u>CRITERIOS</u>	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>CON AYUDA</u>
LEO Y ESCRIBO TEXTOS BREVES Y SENCILLOS			
REDACTO LAS RESPUESTAS DE CADA INTERROGANTE			
UTILIZO ESTRATEGIAS PROPIAS PARA RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES QUE SE ME PRESENTAN			

LISTA DE COTEJO:

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Día Lunes 09/11- Área: Lengua y Ciencias Naturales.

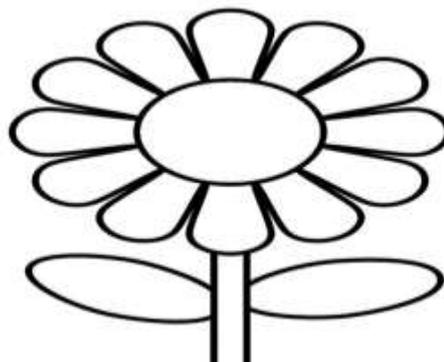
1-LEÉ CON MUCHA ATENCIÓN LA POESÍA:

HISTORIA DE UNA SEMILLA

OCULTA EN EL CORAZÓN
DE UNA PEQUERA SEMILLA,
BAJO LA TIERRA UNA PLANTA
EN PROFUNDA PAZ DORMÍA.

-¡DESPIERTA! -DIJO EL CALOR.
-¡DESPIERTA! -DIJO LA LLUVIA FRÍA.
LA PLANTA, QUE OYÓ LA LLAMADA,
QUISO VER LO QUE OCURRÍA.

SE PUSO UN VESTIDO VERDE,
ESTIRÓ EL CUERPO HACIA ARRIBA,
DE TODA PLANTA QUE NACE,
ÉSTA ES LA HISTORIA SENCILLA.



2- LUEGO DE LEER LA POESÍA, MARCÁ CON UNA "X" LA RESPUESTA CORRECTA:

- ¿QUIÉN DUERME BAJO LA TIERRA? **LA RAÍZ** **EL CORAZÓN** **UNA PLANTA**

- ¿QUIÉNES "DESPIERTAN" A LA SEMILLA? **EL CALOR** **LA TIERRA** **LA LLUVIA**

Área: Matemática- ACTIVIDADES: MARTINA ACOMPAÑÓ A SU MAMÁ AL VIVERO DE DON SANTINO, QUIEN LE PROPUSO ADIVINAR LOS PRECIOS DE LAS PLANTAS. PARA ELLO LE DIÓ LAS SIGUIENTES PISTAS.

¿LA AYUDÁS?



-EL PRECIO DE LA FLOR TIENE 2 CIENES, 2 DIECES Y 3 UNOS



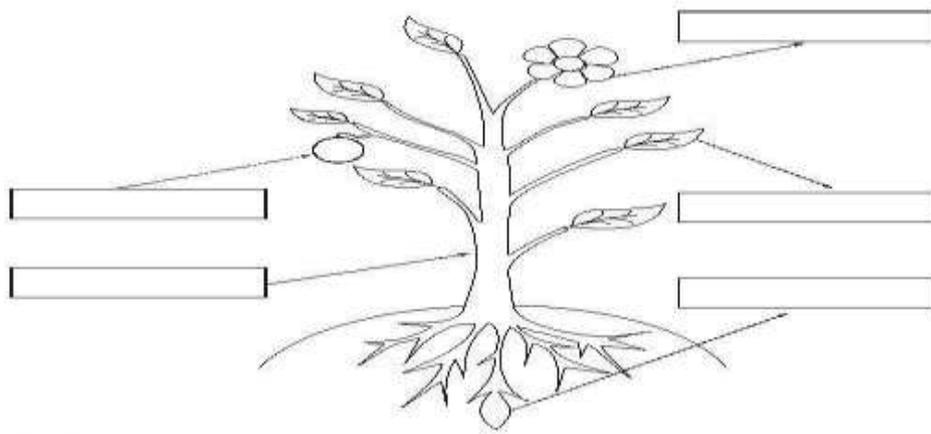
-EL PRECIO DE LA MARGARITA Y SU MACETA TIENE 1 CIEN, 8 DIECES Y 5 UNOS.

-SI LA MAMÁ COMPRÓ LAS DOS PLANTAS ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL? Podés ayudarte dibujando los billetes de \$100, de \$10 y las monedas de \$1.

Día Martes 10/11- Áreas Ciencias Naturales- Ciencias Sociales-Ética.

1-DON SANTINO LE REGALÓ A MARTI "Stickers" PARA JUGAR: OBSERVÁ Y COMPLETÁ LAS CONSIGNAS. ¡VÁMOS, SERÁ GENIAL!

La planta



-PINTÁ, RECORTÁ Y PEGÁ LAS PARTES DE LA PLANTA DONDE CORRESPONDA.
(podés dibujar)

RAÍZ	HOJAS	FLORES	FRUTA	TALLO
------	-------	--------	-------	-------

✚ UNÍ CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA



HIERBAS



ÁRBOLES

ARBUSTOS



Área: Ciencias Sociales- Formación Ética- OBSERVÁ LA SIGUIENTE IMAGEN Y SELECCIONÁ LAS ACCIONES CORRECTAS PARA CUIDAR LOS ESPACIOS VERDES:

Escuela: "Marcelino Guardiola"- 2º grado- Nivel Primario- Áreas Integradas



- ★ **RESPONDÉ** EN FAMILIA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE LOS CIUDADANOS CUIDEMOS NUESTROS ESPACIOS VERDES? ¿QUÉ NOS BRINDAN LAS PLANTAS? **PODÉS DIBUJAR O PEGAR IMÁGENES PARA RESPONDER.**
- ★ ¿LAS PERSONAS QUE VIVEN EN LA CIUDAD RESPIRAN EL MISMO OXÍGENO QUE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN ZONAS RURALES? ¿POR QUÉ?

Día Miércoles 11/11-Área: Lengua- Ciencias Naturales

1-COMO SOS UN GRAN ESCRITOR:
OBSERVÁ LAS IMÁGENES E INVENTÁ TU
PROPIA: **"HISTORIA DE UNA SEMILA"**



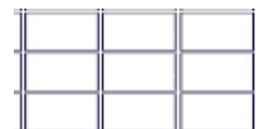
2-ESPERO ANSIOSA SUS VIDEOS LEYENDO LA HISTORIA QUE ESCRIBIERON
¡ÉXITO!

- ★ **¡MIS GENIOS Y GENIAS!** HOY LES PROPONGO UN DIVERTIDO DESAFÍO PARA PONER EN PRÁCTICA LO QUE APRENDIMOS JUNTOS: CREARÁN SU PROPIO JUEGO DE LOTERÍA DE PALABRAS Y NÚMEROS **¡ADELANTE!**

Área: Tecnología- Docente: Isabel Brisuela.

TEMA: **"HERRAMIENTAS Y MATERIALES"**. PARA REALIZAR EL DESAFÍO DE LA SEÑORITA SILVINA TE DEJO LAS SIGUIENTES CONSIGNAS: **¡ADELANTE!**

1-CONSTRUYE CON CARTÓN 4 TARJETAS TIPO NAPE QUE TENGAN 15 CENTÍMETROS DE ALTO Y 20 CM. DE ANCHO.



2-FORRA LAS MISMAS CON COLOR BLANCO, UNA VEZ FORRADA Y CON LA AYUDA DE UN ADULTO DIVIDE LA TARJETA EN 9 PARTES IGUALES, COMO INDICA LA FIGURA, EN ELLAS ESCRIBIRÁS LO INDICADO POR LA SEÑORITA SILVINA.

3- PARA LAS FICHAS: RECORTA 15 CÍRCULOS EN EL MISMO MATERIAL, UTILIZA COMO MOLDE UNA TAPITA DE GASEOSA, PINTALOS CON LOS COLORES QUE TE

INDIQUE LA SEÑORITA MILI DE PLÁSTICA. 4-ESCRIBE EN EL CUADERNO (TECNOLOGÍA) LOS PASOS QUE SEGUISTE EN EL PROCESO, MENCIONA LAS HERRAMIENTAS Y LOS MATERIALES QUE UTILIZASTE.

Área: Artes Visuales- Docente: Margarita Yacante.

- ¡HOLA CHICOS! PARA TERMINAR LA LOTERÍA QUE COMENZASTE CON LA SEÑO, LO PINTAREMOS LAS FICHAS: 1- PINTÁ DE COLORES **PRIMARIOS** CLAROS Y OSCUROS VARIAS FICHAS DE LOS SIGUIENTES COLORES: **AMARILLO** LAS QUE TENGAN QUE VER CON CIENCIAS SOCIALES, **ROJAS** CON MATEMÁTICAS Y **AZULES** CON LENGUA. LOS **COLORES PRIMARIOS** SON: **ROJO, AZUL Y AMARILLO**:

2- PINTÁ LAS OTRAS FICHAS CON COLORES **SECUNDARIOS** CLAROS Y OSCUROS COMO EL **VERDE O VERDE MANZANA**, PARA LAS RESPUESTAS DE CIENCIAS NATURALES. **ESTOS SON LOS COLORES QUE SE HACEN MEZCLANDO LOS**



PREGUNTA	RESPUESTA (ESCRIBÍ O PINTÁ)
LOS COLORES PRIMARIOS SON:	
LOS COLORES SECUNDARIOS SON:	
LOS COLORES SON OSCUROS CUANDO:	

ANTERIORES:

Día Jueves 12/11- ARMAMOS EL JUEGO DE LA

LOTERÍA: ESCRIBÍ EN LOS CARTONE

ÁRBOL	FRUTO	OXÍGENO
534	695	ARBUSTO
SOL	TALLO	351

HOJA	AGUA	ÁRBOL
450	199	TALLO
HIERBA	FLOR	534

ÁRBOL	RAÍZ	OXÍGENO
534	FLOR	ARBUSTO
450	FRUTO	351

2-CON AYUDA DE UN ADULTO, ESCRIBIRÁS PEQUEÑOS CARTELITOS CON LAS **PISTAS** (QUE SACARÁN DE UNA BOLSA PARA IR CANTANDO COMO SI FUERAN NÚMEROS). 3-LUEGO, CON LAS FICHAS DE COLORES, IRÁN MARCANDO LAS RESPUESTAS CORRECTAS EN SUS CARTONES. 4-GANA EL JUGADOR QUE COMPLETE EL CARTÓN: ¡PERO CON RESPUESTAS CORRECTAS! ¡A DIVERTIRSE!

IMPORTANTE: ANTES DE JUGAR, DEBERÁN ESCRIBIR Y RESOLVER LAS SIGUIENTES PISTAS EN SUS CUADERNOS, A MODO DE PRÁCTICA. ¡SÉ QUE LO LOGRARÁN!

RESULTADO DE 150+300

PARTE DE UNA PLANTA

RESULTADO DE 190+9

6 CIENES, 9 DIECES, 5 UNOS

ELEMENTOS QUE NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR

NÚMERO: 3 CIENES, 5 DIECES, 1 UNO

CLASE DE PLANTA

5 CIENES 3 DIECES 4 UNOS

Área: Educación Física- Docente: Mayra Villavicencio



ACTIVIDADES: **1-JUEGO:** EL RELOJ, UN ADULTO CON UNA SOGA HARA GIRAR UNA SOGA POR EL PISO Y EL NIÑO DEBE SALTAR SIN QUE LO TOQUE.

2-CUANDO JUEGUES A LA LOTERÍA PROPUESTA POR LA SEÑO, DEBES RECORDAR LO TRABAJADO ANTERIORMENTE EN EDUCACIÓN FISICA Y REALIZAR LO SIGUIENTE:

- CUANDO COMPLETE UNA LÍNEA (3 respuestas correctas): **UN TIPO DE DESPLAZAMIENTO.**
- CUANDO COMPLETE 2 LÍNEAS (6 respuestas correctas): **UN SALTO.**
- CUANDO LLENES TU CARTÓN (todas las respuestas): **EMPUJAR- TRACCIONAR Y TRANSPORTAR ALGUN ELEMENTO** COMO POR EJEMPLO SILLA, RUEDA, ETC.

AHORA PARA FINALIZAR TE PROPONGO QUE MANDES A NUESTRO GRUPO DE WHATSAPP UNA FOTO O VIDEO DE TU DESAFÍO YA TERMINADO. ¡SORPRENDEME!

ACTIVIDAD DE METACOGNICIÓN:

RESPONDÉ CON UN ADULTO:

Directora: Mariela Orihuela

Vicedirectora: Liliana Morandi



Docente: Silvina Gómez

Tecnología: Isabel Brisuela-Ed. Física: Mayra Villavicencio-Artes Visuales: Margarita Yacante