

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Título: ¡¡Seguimos aprendiendo, desde casa, pero juntos!!

Propósitos:

- Promover la lectoescritura a través de diversas actividades.
- Generar situaciones reales a ficticias para estimular la interpretación de textos orales y/o escritos
- Estimular la actitud crítica para el reconocimiento y valoración del correcto uso de las normas de tránsito.

Criterios e Indicadores:

LENGUA: Progresar en sus conocimientos sobre el sistema de escritura

- Fomentar el Progreso en sus conocimientos sobre el sistema de lectoescritura.
- Reconoce las partes o estructura del tipo de texto: cuento.
- Reconoce los grupos consonánticos MB, MP, NV.

MATEMÁTICA: Resolución de situaciones con triples, escala del tres y tabla del tres, y operaciones numéricas.

- Reconoce triple y resuelve aplicando la tabla del 3.
- Resuelve operaciones con suma y resta con dificultad.

CIENCIAS NATURALES: Sistematizar y reconocer lo aprendido sobre fenómenos naturales.

- Diferencia fuentes de luz natural de fuentes de luz artificial.

CIENCIAS SOCIALES: Identificar las distintas formas de satisfacción de las necesidades de traslado.

- Comprende los distintos medios de transporte y las señales y normas de tránsito.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Valorar y respetar las normas viales.

- Reflexiona sobre las distintas maneras de responsabilidad en la vía pública.

Desafío: Confeccionar tarjetas informativas con las señales de tránsito que contengan mensajes utilizando los grupos ortográficos estudiados.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1: LENGUA

1- Completa con los verbos que correspondan, elige tres de esos verbos y recordando como empieza y como termina una oración redacta solito 3 oraciones.

. La niña las flores.



La niña unas plantas.



. El niñola madera.



La niña la basura.



2- Escribe un adjetivo para cada una de estas palabras (**recuerda que los adjetivos son las palabras que nos dicen como es algo, por ejemplo, alto, bonito, grande**).

- a) Perro _____ f) Árbol _____
 b) Ojos _____ g) Cielo _____
 c) Sombrero _____ h) Barbas _____
 d) Delfines _____ i) Campo _____
 e) Agua _____ j) Hombres _____

3- Subraya los adjetivos de estas oraciones.

- a) **Lucía es muy alta.** d) **Ella pinta un bello cuadro.**
 b) **Mi amigo está resfriado.** e) **Omar es responsable pero distraído.**
 c) **La mesa limpia tiene un florero.**

DÍA 2: MATEMÁTICA

1- Pinta el resultado correcto:

3×3	3×10	3×9	3×7
10 9 6	30 10 33	27 12 31	12 21 17

2- Completa la multiplicación con el número que falta y colorea:

									
$3 \times \square = 27$	$3 \times \square = 3$	$3 \times \square = 30$	$3 \times \square = 12$	$3 \times \square = 9$	$3 \times \square = 15$	$3 \times \square = 21$	$3 \times \square = 6$	$3 \times \square = 18$	$3 \times \square = 24$

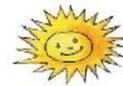
LENGUA

1- Descubriendo el adjetivo: completa el adjetivo con las vocales que faltan.

- Helado d _ l c _



- Sol _ m _ r _ ll _



- Sofá c _ m _ d _



- Flor r _ j _

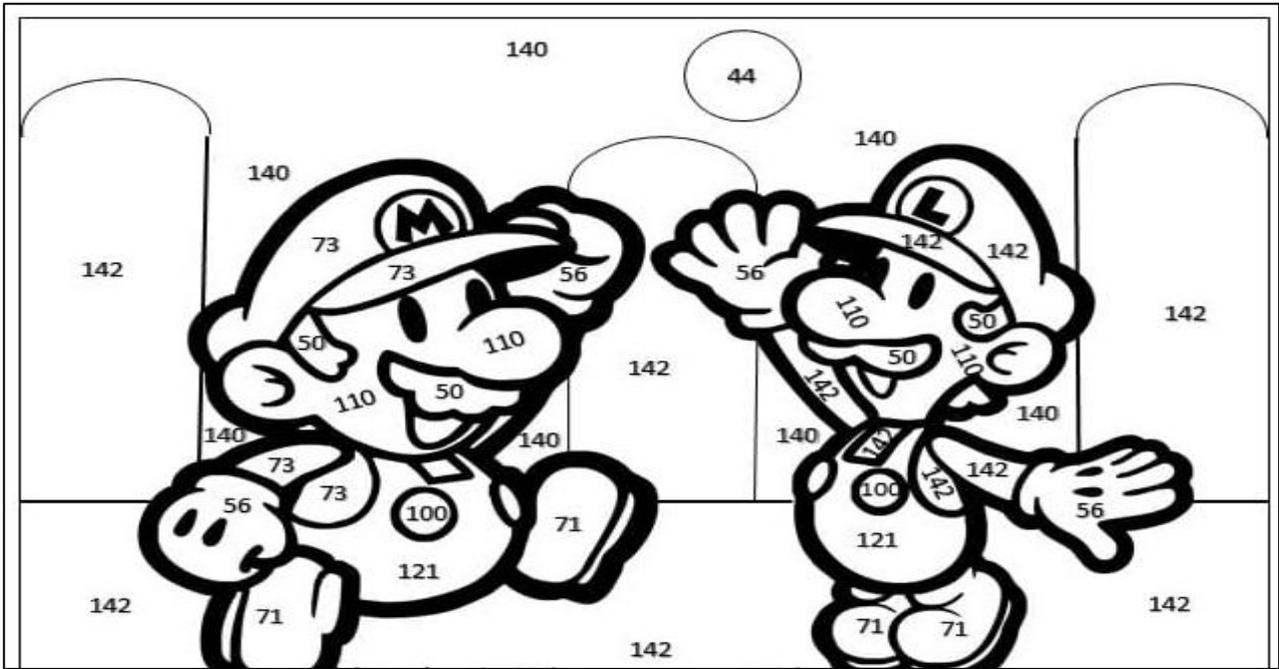


2- Selecciona dos palabras del punto anterior y escribe oraciones empleando otros adjetivos.

DÍA 3: MATEMÁTICA

1- Resuelve las operaciones, colorea los dibujos según el resultado y el color que corresponda.

amarillo	rojo	azul cielo	naranja	café
$\begin{array}{r} 57 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$
blanco	Negro	azul marino	Verde	Beige
$\begin{array}{r} 37 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$



LENGUA:

1- Completa cada frase con el nombre del dibujo que corresponda:

- ¿Me das un de chocolate con leche?
- Aladino tenía una Mágica.
- El rescató al gato del árbol.



2-  A esta bruja un hechizo le salió mal y se le movieron algunas letras. Ayúdala usando las letras de los cuadritos y completando los lugares vacíos para formar las palabras.



l.....itación.



Tro.....eta.



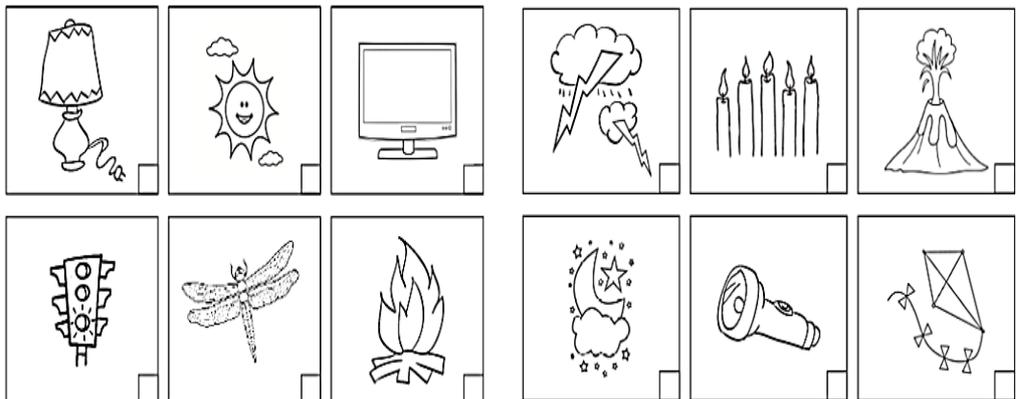
Bo.....illa.



l.....estigar.

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES:

1- Escribe en cada cuadrito una **N** si es una fuente de luz natural y una **A** si es una fuente de luz artificial.



MATEMÁTICA:

1- Completa el cuadro con los resultados que corresponden. Recuerda que tienes las tablas del 2 y del 3 en tu cuaderno para repasarlas.

	Doble	Triple
	$\times 2$	$\times 3$
6		
8		
10		
2		

	Doble	Triple
	$\times 2$	$\times 3$
5		
7		
9		
3		

2- Recorta las piezas del rompecabezas y resolviendo las multiplicaciones ármalo.

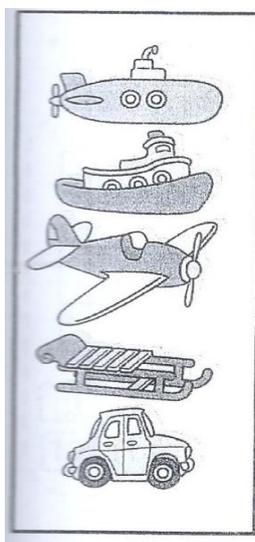


28×3	32×3	15×3
43×3	64×3	12×3
18×3	52×3	26×3

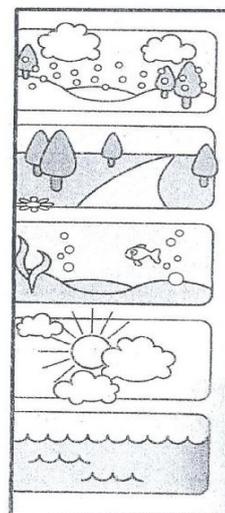
DÍA 5: CIENCIAS SOCIALES:

1- Une según corresponda:

MEDIOS DE TRANSPORTE



LUGARES DE TRÁNSITO



2- Extrae de la poesía un medio de transporte de cada tipo y colócalos en el cuadro:

Poesía de los Transportes

En la época de los castillos
se viajaba un montón
pero no se iba en coche
ni en moto ni en camión.
La princesa iba en carroza
tirada por cuatro caballos
con su vestido rosa
le ayudaban sus lacayos.

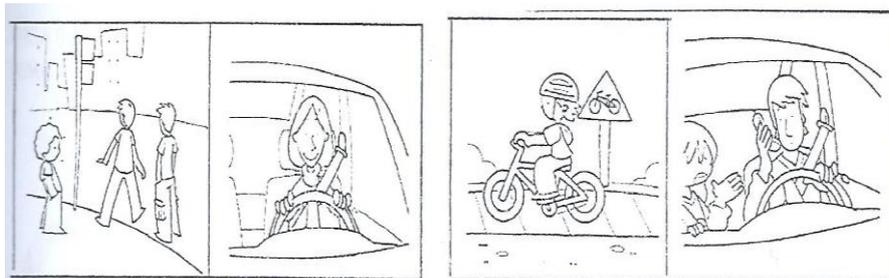
El caballero viajaba veloz
como un rayo
cruzando los bosques
montado en su caballo.
En un barco de vela
se surcaban los siete mares
para viajar más rápido a
otros lejanos lugares.



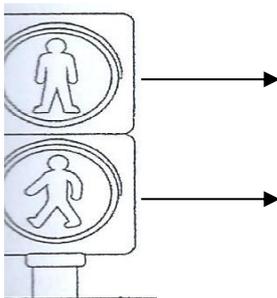
MEDIOS DE TRANSPORTE		
ACUÁTICOS	TERRESTRES	AÉREOS

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1- De acuerdo a lo que vos sabes pinta los dibujos donde lo que se hace está bien.



2- Respondemos: ¿Qué indica cada dibujo del semáforo? ¿Los habías visto antes? ¿Dónde?



¡¡AHORA A DIVERTIRNOS Y RECORDAR LO QUE APRENDIMOS!!

- Con ayuda y mucho cuidado recorta en cartulina o papel afiche tarjetas con las formas de las señales de tránsito (el tamaño tiene que ser más o menos como la mitad de una hoja A4).
- Redacta en ellas mensajes que ayuden a cuidarnos correctamente en la vía pública, pero **CUIDADO!!!** debes utilizar palabras con los grupos consonánticos aprendidos (MB, MP y NV).

GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES N°1

Propósitos:

- **Educación Musical:** Conocer e identificar los atributos del sonido.
- **Artes Visuales:** Que el alumno reconozca y se apropie de los colores secundarios y complementarios.
- **Educación Física:** Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.
- **Tecnología:** Identificar la utilización de utensilios y máquinas en procesos tecnológicos y en las tareas que realizan las personas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

EDUCACIÓN MUSICAL:

- 1- Realiza en tu cuaderno una lista con los sonidos que aparecen en el video que son graves y otra lista con los sonidos agudos

ARTES VISUALES:

- 1- Recuerda la clase anterior y realiza una cita de la obra de Vladimir Kush. Luego lo pintas con **todos** los colores complementarios.



EDUCACIÓN FÍSICA:

- 1- **Creación de pelotita:** utilizando medias viejas construir una pelotita y coserla para que quede bien firme y no se desarme.
- 2- Ejercicios por **10 repeticiones:**

- A-** En el lugar tirar la pelotita, hacia arriba, con las 2 manos y tomarla con ambas manos.
 - B-** En el lugar tirar la pelotita, hacia arriba, con mano derecha y tomarla con 2 manos.
 - C-** En el lugar tirar la pelotita, hacia arriba, con mano izquierda y tomarla con 2 manos.
 - D-** Caminando hacia adelante, tirar la pelotita, hacia arriba, con las 2 manos y tomarla con ambas manos.
 - E-** Caminando hacia adelante, tirar la pelotita, hacia arriba, con mano derecha y tomarla con ambas manos.
 - F-** Caminando hacia adelante, tirar la pelotita, hacia arriba, con mano izquierda y tomarla con ambas manos.
- 3-** Repetir todos los ejercicios, pero con trote suave.

TECNOLOGÍA:

- 1-** Responde:
- a)** ¿Cuál es la diferencia entre un exprimidor manual y un exprimidor eléctrico?
 - b)** Prepara un jugo de fruta (naranja, pomelo, limón) con el exprimidor que tengas en casa.
 - c)** Registra con imágenes de un teléfono el proceso de elaboración para luego compartirlas.

Directivo a cargo de la Institución: **Ivana Recabarren.**