

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4.

**TÍTULO: MANUEL UN NIÑO ESPECIAL.**

**Actividades de Profundización.**

**Martes 22 de junio.**

**Área: Ciencias Sociales.**

1- Con la información que buscaron la semana anterior, completa el siguiente crucigrama.



1 B \_ \_ \_ \_ \_  
2 \_ E \_ \_ \_ \_ \_  
3 \_ L \_ \_ \_ \_ \_  
4 \_ \_ \_ G \_ \_ \_ \_  
5 \_ \_ R \_ \_ \_ \_  
6 \_ \_ \_ A \_ \_ \_ \_ \_  
7 \_ \_ N \_ \_ \_ \_  
8 \_ \_ O \_ \_

REFERENCIAS

- 1-Símbolo que creó M. Belgrano
- 2- Color que se repite en la bandera.
- 3- Color del centro de la bandera.
- 4- Profesión de M. Belgrano
- 5- La 1ª promesa de lealtad a la bandera, fue junto al río...
- 6-Símbolo en que está inspirada nuestra Bandera.
- 7- Primer nombre de Belgrano
- 8- Símbolo incaico en el centro de la Bandera.

**Área: Lengua**

1-Escribe CON TUS PALABRAS, en cada nube, la definición de sustantivos concretos y sustantivos abstractos.



Ejemplos:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Ejemplos:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- Escribe oraciones con los ejemplos que diste en el punto anterior.

**Miércoles 23 de junio.**

**Área: Matemática.**

1- Observen con atención la siguiente imagen.



1-Expliquen con sus palabras o dibujen las respuestas.

¿Cómo repartirá la señora, los 5 chocolates en partes iguales, para los 4 chicos?

¿Podrá comer un chocolate entero cada niño?

**Área: Lengua.**

Busca en diarios y revistas diferentes sustantivos y clasifícalos en CONCRETOS y ABSTRACTOS.

**Jueves 24 de junio.**

**Área: Matemática**

1- Observa el primer ejemplo y colorea o escribe la fracción según corresponda en la imagen.

$\frac{1}{10}$		$\frac{5}{10}$	
$\frac{8}{10}$		—	
—		$\frac{9}{10}$	
$\frac{10}{10}$		—	

2- Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{6}$$

fichas.com

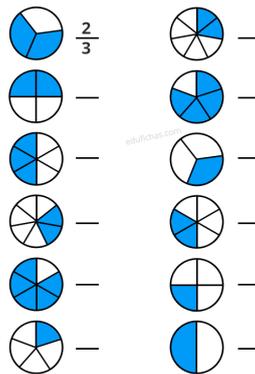
**Área: Lengua.**

1-Los sustantivos que buscaste en diarios y revistas, clasifícalos en INDIVIDUALES y COLECTIVOS.

**Viernes 25 de junio.**

**Área: Matemática**

1- Completa.



2- Escribe el nombre de las fracciones del punto 1.

**Área: Lengua**

1-Leer el siguiente texto.

**La rosa**

La rosa es la flor del rosal, planta rústica de fuertes tallos con muchas espinas. Sus hojas verdes y brillosas se componen de dos o tres pares más una impar. Esta hermosa flor posee un atractivo incomparable al que se le suma su suave y exquisito aroma. Su elegancia y belleza hacen que sea la más cultivada de todas las flores.

La rosa puede ser plantada en jardines, balcones y terrazas. También hay rosadales. Existen alrededor de cien especies, la mayoría de los cuales provienen de Asia.

2-Extrae los sustantivos subrayados y clasifícalos.

3-Busca el colectivo de los siguientes sustantivos individuales.



### EDUCACIÓN FÍSICA.

Entrada en calor: Realiza los ejercicios de la guía anterior.

Corre con velocidad 10 pasadas acompañado de un hermano, mamá o papá.

Siempre con partida baja antes de salir a correr.

### AGROPECUARIA.

-Investiga que Normas de Higiene y de Seguridad deben tener en cuenta en el trabajo de papá o de mamá.

-¿Qué puede pasar con el estado de la mermelada si no sigues alguno de los pasos que corresponden?

### EDUCACIÓN PLÁSTICA.

ACTIVIDAD:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "LOS GIRASOLES".

OBRA DE ARTE: "LOS GIRASOLES DEL PINTOR VINCENT VAN GOGH".



BUSCAR EN INTERNET INFORMACION DEL PINTOR.

COPIAR EN LA CARPETA.

MANDAR EL DIBUJO A LA PROFESORA MARIA JOSE FLORES: Whatsapp 2644817911

**COMPUTACION.**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION.**

**1-RESPONDE EL SIGUIENTE CUESTIONARIO.**

¿Qué es una computadora y cuáles son los componentes?

¿Qué componente puede ser Hardware? Un ejemplo.

¿Qué es software?

**Directora: MIRIAM PI.**