

J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano. Constancio C. Vigil. Dr. Carlos Doncel. Comandante Luis Piedrabuena. Salas de 5 Años. N.I. Guía n° 17
Docentes: Giugni, Claudia. Junco, Liliana. Romero, Elsa. Bolibó, Alejandra. Quiroga, Natalia. Trujillo, Johana.

Áreas integradas: Ed. FÍSICA: Yuste, Paula. Ed. PLÁSTICA:

Fernández Daiana. TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

TÍTULO: ASI DISFRUTE MI LINDO JARDIN.



DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS	CAPACIDADES
Formación Personal y Social.	-Autonomía. -Convivencia. -Educación física.	E L J U	Independencia. Interacción social. Juegos con reglas. Saltos.	-Autonomía e Independencia. -Adecuación a las normas de convivencia. -Habilidades básicas combinadas.
Ambiente Natural y Socio-Cultural.	-Matemática. -Ambiente natural. -Ambiente social.	E G O C O M O	-Número y sistema de numeración. -Seres vivos y su ambiente. -Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.	-Lectura de número. -Conteo. -El cuerpo Humano y la salud. -Las instituciones: Familia.
Comunicativa y Artística	-Lenguaje		-Oralidad Iniciación a la lectura y escritura.	

		E N S E Ñ A N Z A		Habla y escucha - Conversación con interlocutores (auto referenciales) -Lenguaje como instrumento lúdico. -Anticipación lectora. -Escucha y disfrute de la lectura de textos con imágenes -Táctil/ Visual. -Instrumentos musicales. Sonorización de cuentos y relatos sonoros	
	-Literatura infantil		-Iniciación a la lectura -Iniciación a la Escritura		
	-Artes Visuales Plástica -Música.		-De Apreciación -Transparencia -Canciones con rimas	-Integración de contenidos trabajados.	

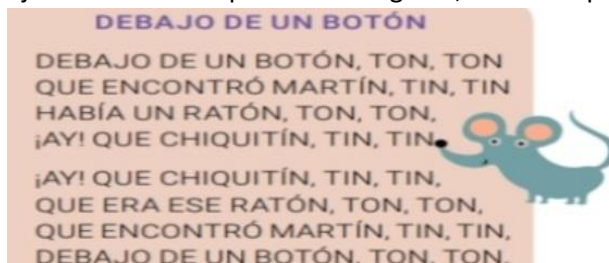
	-Teatro.	-Trabajamos los movimientos -La exploración del cuerpo como productor de sonidos y en el de los demás.		
--	----------	---	--	--

16-11/ACTIVIDAD N° 1- Cuaderno- Denominación: LITERATURA INFANTIL.

Desarrollo de la propuesta Disfrutamos de un momento compartido, junto a los miembros de nuestra familia, donde un participante hace la lectura de la poesía *DEBAJO DE UN BOTON *.

TRABAJO PARA EL CUADERNO:

Escribir el título de la poesía y realizar el dibujo referido a lo que más nos gustó, utilizar lápiz negro y lápices de colores.



Área Curricular- TEATRO

- ☺ Recitar al niño en voz alta y pausada la poesía “la Mona Jacinta”- María Elena Walsh.
- ☺ ¿Qué animales aparecen en la poesía? Imitar sus sonidos y movimientos.
- ☺ Monerías: el niño y el adulto se colocarán enfrentados, el adulto realizará movimientos/ gestos graciosos “monerías” y el niño deberá imitarlos; luego cambio de roles, el niño propone “monerías” y el adulto lo imita.

17-11/ACTIVIDAD N° 2-Cuaderno- Denominación: JUEGO “¿PIEDRA, PAPEL O TIJERA?”



J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano. Constancio C. Vigil. Dr. Carlos Doncel. Comandante Luis Piedrabuena. Salas de 5 Años. N.I. Guía n° 17

Desarrollo de la propuesta Buscar en casa una caja (de zapatos o más grande) realizar un círculo en uno de los lados al que se lo tapaná con una tela, (o un papel tipo afiche o de revista) haciéndole un corte (tajo) para que el niño pueda introducir su mano. Antes de cerrar la caja vamos a introducir diferentes objetos. Ej.: un juguete, un libro, un peine, una goma, un frasquito, un lápiz, tarjetas con números, etc.

Posteriormente se les propondrá jugar a “Piedra, papel o tijera”, el que gane introduce su mano y tocando un objeto de los que hay adentro, deberá adivinar de qué se trata. La mamá o adulto que juegue con el niño/a irá haciendo preguntas sobre las características del objeto a fin de que el pequeño/a se exprese oralmente.

Para culminar con la actividad, el niño deberá elegir 5 elementos de los que estaban en la caja, dibujarlos en una hoja de carpeta y luego tratar de escribir el nombre de cada objeto al lado. Cada nene/a escribe como pueda su nombre.

Área Curricular: MUSICA.

☺ ¡Corona musical! Imaginar una corona para la mona Jacinta, dibujarla en una hoja, luego recortarla- todos los participantes en ronda lo más junto que se pueda (ocupando el menor espacio), colocar música mientras la corona dibujada comienza a pasarse de mano en mano, cuando la música se detenga, el participante que se quede con la corona sale del juego, a medida que van saliendo los jugadores, ir agrandando la ronda (ocupando el mayor espacio).

☺ ¡Ay no te rías de las monerías!:

☺ Elegir personajes y caracterizarse haciendo uso de los objetos, accesorios disponibles (ideas: un palito puede ser usado como peine, un retazo de tela, repasador como un tapado, alas de bolsa y antiparras para el loro bandido, etc.)

☺ Interpretar en familia la poesía “La Mona Jacinta”.

18-11/ACTIVIDAD N° 3- Denominación: “TRANSFORMO MI FIGURA

Desarrollo de la propuesta “Transformo mi figura en...” invitar a ver el siguiente video “Canción de las Formas” <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>, luego conversarán sobre lo que trata la canción. Seguidamente, con la ayuda de un adulto recortarán en hojas de diferentes colores (en lo posible), un círculo, un triángulo, un rectángulo y un cuadrado (pueden ser de igual o diferente tamaño). Luego pensarán en que pueden transformarse esas figuras; una vez que ya pensó en que puedo transformarlas, las pegaré en una hoja y... ¡Manos a la obra! Una vez finalizado el trabajo, mostrar a los familiares y contar

J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano. Constancio C. Vigil. Dr. Carlos Doncel. Comandante Luis Piedrabuena. Salas de 5 Años. N.I. Guía n° 17

paso a paso como se hizo el trabajo lo que hice. También pueden memorizar la canción, enviar fotos y mandarle a la seño para mostrarle el hermoso trabajo que seguro realicé.



Canción de las formas - Toobys - aprender las formas geométricas (1).mp4

Área Curricular- PLASTICA



¡Atención!! En esta actividad podremos aprender sobre la transparencia del color a través de unas experiencias que experimentarás en casa. Un objeto tiene transparencia cuando la luz natural lo atraviesa y, por lo tanto, puede verse a través de él, en este caso veremos la transparencia del color

-Buscar: un vaso de vidrio o de plástico transparente, una lámpara, una hoja blanca.

-1° Preparar en el vaso algún color con elementos naturales como (café, yerba, pétalos de flores, polluelo, caldo etc.) con agua hasta la mitad del vaso o más.

-2° Ubicar el vaso sobre una hoja blanca o colocar la hoja al frente del vaso, con una linterna alumbrar el vaso en diferentes direcciones, observa como traspasa el color del contenido del vaso a la hoja.

-3° Fotografía con una cámara sin flash lo que estas observando.

19-11/ACTIVIDAD N° 4- Denominación: DISFRUTAMOS VIDEOS DE CANCIONES INFANTILES

Desarrollo de la propuesta: compartir en familia con los alumnos videos de canciones infantiles, al culminar dibujar el personaje favorito escribir su nombre y compartir una rica merienda.



Área Curricular- EDUCACION FISICA

1. En un espacio de casa, caminar moviendo los brazos hacia arriba y abajo; caminar apoyando los talones; caminar en puntas de pies, caminar haciendo mucho ruido (aplaudiendo, gritando); caminar haciendo poco ruido.

2. En un espacio de casa, colocar varios elementos como: pelotas, almohadones, peluches, juguetes, cajas. El niño deberá empujarlos hacia un determinado lugar. Los empujará: -Con ambas manos. -Luego con una mano. - Con los pies. -Con un pie, luego con el otro pie. **Juego: “Animales Saltarines”** Imitamos con la familia a

J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano. Constancio C. Vigil. Dr. Carlos Doncel. Comandante Luis Piedrabuena. Salas de 5 Años. N.I. Guía n° 17

diversos animales, canguro, rana, conejos. (Saltamos desde una línea de partida hacia una línea de llegada; utilizando un pie, el otro; ambos).

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

20-11/ACTIVIDAD N° 5- Denominación: ¡ME CONTAS UN CUENTO!!!

Desarrollo de la propuesta: Invitar a las familias a crear un espacio en sus hogares para que los alumnos disfruten de un cuento elegido por los integrantes de la casa y al finalizar realicen un dibujo con diferentes colores (lápices- tizas o marcadores)

23-11/ACTIVIDAD N° 6- Cuaderno- Denominación: EL MAS ALTO Y EL MAS BAJO.

Desarrollo de la propuesta Se propondrá a las familias cotejar entre todos los miembros de la casa quien es el más alto y quien el más bajo, luego los alumnos los dibujara en la hoja del cuaderno y colocaran el nombre abajo.

Área Curricular- MUSICA.



☺ ¡Corona musical! Imaginar una corona para la mona Jacinta, dibujarla en una hoja, luego recortarla- todos los participantes en ronda lo más junto que se pueda (ocupando el menor espacio), colocar música mientras la corona dibujada comienza a pasarse de mano en mano, cuando la música se detenga, el participante que se quede con la corona sale del juego, a medida que van saliendo los jugadores, ir agrandando la ronda (ocupando el mayor espacio).

☺ ¡Ay no te rías de las monerías!:

○ Elegir personajes y caracterizarse haciendo uso de los objetos, accesorios disponibles (ideas: un palito puede ser usado como peine, un retazo de tela, repasador como un tapado, alas de bolsa y antiparras para el loro bandido, etc.)

○ Interpretar en familia la poesía “La Mona Jacinta”.

24-11/ACTIVIDAD N° 7- Cuaderno- Denominación: ASI FINALIZO MI CUADERNO DE JARDIN

Desarrollo de la propuesta Con las familias. . . observar las actividades del cuaderno. . . Contar las páginas que trabajamos durante este año especial. . . y a continuación. . . a pesar de todo agradecemos la salud que tuvimos. . . así y todo en la última hoja a continuación

J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano. Constancio C. Vigil. Dr. Carlos Doncel. Comandante Luis Piedrabuena. Salas de 5 Años. N.I. Guía n° 17

dibujamos un árbol de navidad. . . y con la ayuda de un adulto se les pedirá a los alumnos escribir FELIZ NAVIDAD y el árbol puede decorarlo como prefieras(collage).

25-11/ACTIVIDAD N° 8- Denominación: RECETA FAMILIAR

Desarrollo de la propuesta Se propondrá a las familias junto a los alumnos escoger la receta más dulce de preferencia de la casa y prepararla para compartir una deliciosa merienda, para ello deberán los alumnos con ayuda escribir y dibujar los ingredientes y poner MANOS A LA OBRA

Área Curricular- PLASTICA



¡Atención!! Vamos a experimentar como a través de la transparencia podemos superponer colores.

Busca: una radiografía y sumérgela sobre agua y lavandina para desteñirla, un marcador o fibra, bolsa de color (rojo, amarillo y azul).
-Dibuja lo que más te guste con marcador o fibra sobre la radiografía desteñida.
-Hace tres marcos de cuadro con cartón y pega una bolsa de cada color sobre cada cuadro con cinta en las puntas y superpone cada color por detrás del dibujo y observa como a través de tu dibujo en la radiografía puedes ver los colores superpuestos. ¡Éxitos!

26-11/ACTIVIDAD N° 9- Denominación: MI FAMILIA Y YO

Desarrollo de la propuesta Se propondrá a las familias junto a los alumnos crear un cartel con un mensaje de despedida en un año especial sobre la importancia de la tarea de las familias en la educación y compartir una foto por el grupo de WhatsApp

Área Curricular- EDUCACION FISICA

1. En un espacio de casa, en compañía de la familia caminar moviendo los brazos hacia arriba; hacia abajo; hacia un lado y el otro. Dar pasos cortos, dar pasos largos, caminar en punta de pies; caminar apoyando los talones. (pueden colocar una canción de preferencia del niño mientras llevan a cabo la actividad).

2. Ahora con una pelotita de medias, de papel, un pompón, bolsita de tela; lanzamos de la siguiente manera:

- Lanzamos con ambas manos, hacia delante.
- Lanzamos con ambas manos, desde la posición de sentados.
- Lanzamos con ambas manos, desde la posición de cuclillas.
- Lanzamos con ambas manos, desde la posición de arrodillados.

J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano. Constancio C. Vigil. Dr. Carlos Doncel. Comandante Luis Piedrabuena. Salas de 5 Años. N.I. Guía n° 17

Juego: “La cola del zorro” Un miembro de la familia podrá colocar una cinta en su ropa a la altura de la cintura (como si fuera una cola) será el zorro. Se ubica en un refugio determinado en algún lugar del sector de juego. El resto del grupo se encuentra por todo el espacio, alejado del refugio. El juego comienza cuando el zorro da la señal de: “**ATENTOS EL ZORRO SALE A PASEAR**” (la persona que hace de zorro con su cola prendida de la cintura sale y se desplaza por todo el espacio tratando de que no le tomen su cola). La persona que tomo la cola, pasa a ser el zorro. Invirtiendo los roles. Algún miembro de la familia será Pepa y dirá: Pepa ha dicho que te toques un pie, que levantes los brazos, etc. El niño hará lo que pepa dice. Luego se pueden invertir los roles.

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

27-11/ACTIVIDAD N° 10- Denominación: MIS TRABAJITOS DEL JARDIN

Desarrollo de la propuesta Se propondrá conversar con en familia con los alumnos y observar las hermosas producciones realizadas durante el año en sus casas y así con la ayuda del adulto escuchar una canción (enviada por WhatsApp) de despedida del jardín.

¡HASTA SIEMPRE JINZ N°10!!!



Queridos chicos:

Por tantos tiernos recuerdos

y todo el inmenso caudal de amor

que nos han brindado

no les decimos adiós

mejor un hasta siempre...

**J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano.
Constancio C. Vigil. Dr. Carlos Doncel. Comandante Luis Piedrabuena. Salas de 5 Años.
N.I. Guía n° 17**

**Directora: Sra. Claudia, Paz.*

**Vice Directora: Sra. Estela Andino.*