

EEE. ABEJITAS DE SANTA RITA-PRE-OCUPACIONAL-ÁREAS INTEGRADAS.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: Figueroa Mirna.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fatún Matías -Acosta Cristina – Paredes Sandra- Crubiller Martin– Varas Rosalía- Atencio Miguel.

CELADOR: Cristian Andrés Esquivel.

NIVEL: Pre ocupacional.

TURNO: Tarde.

ÀREA CURRICULAR: Integradas.

TITULO DE LA PROPUESTA: “LA FAMILIA”.

CONTENIDOS:

- Familia. Integrantes de la familia.
- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- Coordinación viso motora.
- Collage.
- Cancionero Popular y Didáctico: Canciones acumulativas.
- Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal.
- Trufas de dulce de membrillo o de batata con chocolate pasadas por coco o granas
- Movimiento y acción
- El cuerpo, esquema e imagen corporal
- Juego dramático. Asunción de diferentes roles.
- bombones de azúcar

ACTIVIDADES:(01/10 al 15/10).

DIA 1: Área Ciencias Sociales- Lenguaje:

- En la actualidad no es tarea fácil brindar una definición de familia que nos englobe a todos, dado que cada hogar presenta una realidad diferente.

La familia es el primer eslabón en la formación del individuo en sociedad, donde rodeados sus seres queridos aprende a expresarse, a manifestar sus emociones, sus gustos, sus deseos, incorporando valores y modelos de conducta.

Docentes: Figueroa Mirna –Fatún Matías-Acosta Cristina– Paredes Sandra- Crubiller Martin -Atencio Miguel – Varas Rosalía- **Celador:** Cristian Andrés Esquivel.

EEE. ABEJITAS DE SANTA RITA-PRE-OCUPACIONAL-ÁREAS INTEGRADAS.

Nada puede compararse con el hecho de sentirse amado y respetado en el seno familiar, y encontrar allí el espacio de contención y consideración brindado por quienes forman nuestro entorno más cercano.

Reunir toda la familia que vive en casa.

Conversar sobre el concepto de familia, cómo está formada de origen, con quién vive, con quién vivía antes, ¿todas las familias son iguales? ¿Cuántos tipos de familias conoces? en qué se parecen? ¿Qué es lo más importante en las familias? ¿Por cuántos integrantes está formada tu familia?...

- Buscar en casa objetos o elementos que tengan algún significado o historia familiar (contar su historia).

Área Música: Título de la Propuesta: “Música en la Diversidad”

Cancionero Popular y Didáctico: Canciones acumulativas.

♪ Con la ayuda de tu familia, escucha y observa el video de la canción “**Yo estoy muy Orgulloso**”, referida al Día de la Diversidad Cultural, pide a tu familia que te hable un poco de ello. Todos somos diferentes, cada quien tiene sus virtudes y eso es lo que se debe valorar de los demás.

♪ Canta mientras escuchas nuevamente: BAJITO, NEGRITA, GORDITO, FLAQUITA, BUDISTA, JUDÍA, ESTUDIOSA, DEPORTISTA., acumulando las palabras que caracterizan a cada niño.

♪ Si tienes algún objeto sonoro en tu casa, puedes desplazarte con ayuda de un mayor, siguiendo el ritmo del merengue y acompañando con él.

Día 2: Área Ciencias Sociales y Manualidades

- Invitar a la abuela (o alguna abuela conocida) a que nos narre un cuento o historia familiar.

- Con ayuda de un adulto escribir la historia en una hoja de dibujo.

Área Educación Física:

Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribbling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal.

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . En esta guía haremos actividades con globos.
- . Empezamos lanzando el globo hacia arriba

Docentes: Figueroa Mirna –Fatún Matías-Acosta Cristina– Paredes Sandra- Crubiller Martin -Atencio Miguel – Varas Rosalía- **Celador:** Cristian Andrés Esquivel.

EEE. ABEJITAS DE SANTA RITA-PRE-OCUPACIONAL-ÁREAS INTEGRADAS.

- . Intentamos pegarle con ambas manos sin que se caiga al piso.
- . Después hacemos payanas con las distintas partes del cuerpo, que pueden ser con la cabeza, los hombros, rodillas, pies, etc.
- . Podemos repetir la primera actividad, pero con un familiar, dándose pases sin que se caiga el globo.
- . Inflamos 2 globos e intentamos golpearlos hacia arriba a la misma vez, sin que se caigan
- . Repetimos la actividad anterior, pero, ahora lo hacemos con un familiar. (2 globos)

Día 3: Área Ciencias Sociales.

- En familia buscar fotos y elegir 4 o 5 de los mejores momentos.
- Utilizar materiales reciclables y realizar a gusto un cuadro.
- Pegar las fotos elegidas aplicando la técnica de collage.

Área Tecnología:

Trufas de dulce de membrillo o de batata con chocolate pasadas por coco o granas

Ingredientes: dulce de membrillo o batata, coco o granas de colores, palitos de brochette, bandeja de telgopor.

Procedimiento: colocarse la indumentaria (cofia y delantal), higienizar el lugar de trabajo, los utensilios a utilizar y las manos. Cortar con cuidado con la ayuda de un adulto el dulce en cuadraditos y en un bol colocar la grana o el coco e ir embebiendo los cuadraditos. Luego pincharlos en el palo brochette y por último en la bandeja de telgopor y así poder compartirlos en familia.

Día 4: Área Ciencias Sociales:

- Buscar en diarios y revistas imágenes de personas y representa con ellos los integrantes de tu familia.
- Pegar las mismas en una hoja de dibujo y escribe el nombre a cada uno.

Área Teatro. Título: Jugamos en familia

Con ayuda de papá o mamá buscamos tubos de papel, vasos de plástico o algún material parecido que no sea peligroso y tengas en casa. Lo ubicamos como si fuera una trompeta y hablamos, cantamos con diferentes tonos y sonidos (graves-agudos), volumen (fuerte-despacio) que surjan en ese momento.

Día 5: Área Ciencias Sociales. (Celador)

Elementos: hoja en blanco, lápiz negro, goma, lápices de colores.

Pasos:

Docentes: Figueroa Mirna –Fatún Matías-Acosta Cristina– Paredes Sandra- Crubiller Martin -Atencio Miguel – Varas Rosalía- **Celador:** Cristian Andrés Esquivel.

EEE. ABEJITAS DE SANTA RITA-PRE-OCUPACIONAL-ÁREAS INTEGRADAS.

1º. Escucho la Poesía.

Las Familias

Podemos compartir una misma casa

o estar en casas diferentes.

Podemos vivir cerca

o separados por la distancia.

Podemos vernos todos los días

o algunos días de la semana.

Podemos tener hermanos de sangre

o hermanos del corazón.

Podemos salir juntos de paseo

o encontramos después de él, para contarnos lo divertido que fue.

Lo importante es que “podemos”

y que nos queremos, aunque la vida nos

sorprenda con situaciones diferentes,

el amor y compromiso son los que nos

hacen sentir una verdadera familia...

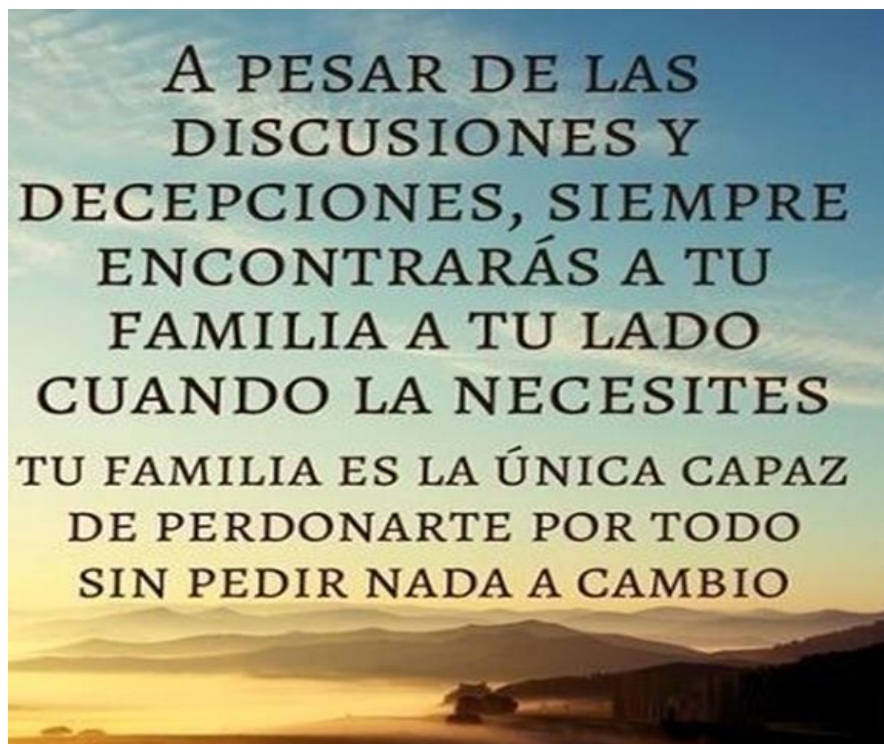


2º Dibujo cómo es mi familia.

- Área Computación

ACTIVIDADES:

- Leemos en familia. Debatimos de que se trata



Día 6: Área Recreativa.

- A Jugar....
- Las 7 maravillas: encontrar entre toda la familia 3 piedras, 2 ramitas con formas de letras, 3 hormigas vivas, una pluma, 3 hojas de formas diferentes, una lombriz y 1 bicho bolita.

Área Música: Título de la Propuesta:

Docentes: Figueroa Mirna –Fatún Matías-Acosta Cristina– Paredes Sandra- Crubiller Martin -Atencio Miguel – Varas Rosalía- **Celador:** Cristian Andrés Esquivel.

EEE. ABEJITAS DE SANTA RITA-PRE-OCUPACIONAL-ÁREAS INTEGRADAS.

♪ La familia es muy importante para todas las personas, por eso quisiéramos regalarle todo nuestro amor.

♪ Escucha junto a un miembro de tu familia, la canción **“Colores Familiares”**.

♪ Charla con tu familia sobre ¿Cuántos son en la familia? ¿Qué les gusta hacer juntos? ¿Qué actividad hace cada uno o en qué trabajan? ¿Cómo se divierten?

♪ Buscar en casa cintas, papeles o globos de los colores que se nombran en la canción. A medida que cantan ir mostrando cada uno de ellos.

♪ Acompañar con las palmas el ritmo y movimiento de la canción. ¡A divertirse juntos!

.....

Día7: Área Recreativa:

- Carrera Mojada: formar dos grupos de dos personas. Colocar 1 baldes o recipientes con agua y un vaso para cada grupo, a una cierta distancia colocar dos botellas, llenar el vaso y llevar hasta la botella de a uno, el grupo que llene primero la botella será el ganador...

Área Educación Física:

Para jugar en familia: Necesitamos inflar muchos globos (mientras más sean mejor); podemos jugar entre varias personas. El juego consiste en tratar de mantener todos los globos en el aire sin que toquen el piso, se puede jugar por tiempo. Por ej. 1' minuto, sin que toquen el piso, o también por puntos por ej. Comenzamos con 20 puntos, y se descuenta 1 punto. Por cada globo que caiga al piso.

También podemos jugar un campeonato de Vóley, donde podemos colocar un cable o piola a la altura de la cabeza, simulando la red. El juego consiste en intentar que el globo caiga del lado contrario, aclarando que siempre debe pasar por arriba del cable o piola. Si el globo cae del otro lado ganamos 1 punto. Gana el partido el que llega primero a los 15 puntos.

Día8: Área Cocina:

- En familia cocinar algo dulce que sea frecuente, una costumbre para la familia. Por ejemplo medias lunas, tartas, pasta flora, o algo salado como semitas.

Área Tecnología: bombones de azúcar:

Ingredientes: una taza de azúcar, dos cucharaditas de agua con colorante vegetal.

Docentes: Figueroa Mirna –Fatún Matías-Acosta Cristina– Paredes Sandra- Crubiller Martin -Atencio Miguel – Varas Rosalía- **Celador:** Cristian Andrés Esquivel.

EEE. ABEJITAS DE SANTA RITA-PRE-OCUPACIONAL-ÁREAS INTEGRADAS.

Procedimiento: volcar el azúcar y el agua coloreada en un bol, revolver poner la pasta en un molde, presionar, desmoldar y dejar secar al menos dos días. ¡A degustar en familia los ricos bombones!

Día9: Área Ciencias Naturales-Sociales:

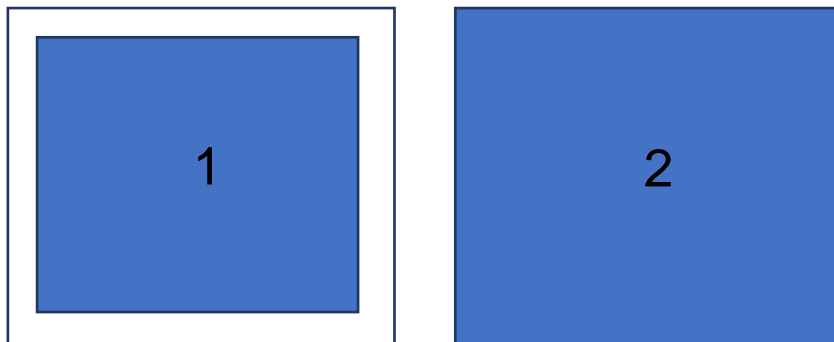
- Organizar un picnic familiar para compartir una mateada, si no podemos salir a algún lugar permitido, lo hacemos en casa en cualquier lugar, compartir de una mateada con lo que cocinaron el día anterior. Disfrutar del día...

Área Teatro.

Siguiendo la actividad anterior y con los integrantes de la familia creamos una conversación proyectando nuestra voz, a través de diferentes tonos, volumen y sonidos.

Día10: Área Recreativa:

- Elementos: cartón, tijera, papeles de colores, pegamento, foto de la familia.
- Armo un portarretrato para mi foto familiar.
- Pasos:
 - 1º. Con ayuda de un mayor: dibujo el contorno de la foto en un cartón y realizo un marco (cuadro 1). También recorto otro cartón rectangular de la misma medida del anterior (cuadro 2).



- 2º. Recorto con mis manos papeles de diferentes colores y con pegamento, decoro el marco (cuadro 1).
- 3º. Pego la foto familiar sobre el cuadro N° 2 y luego pega encima el marco (cuadro 1)
- 4º. Déjalo secar. ¡Listo el portarretrato!

Área computación:

ACTIVIDADES:

Docentes: Figueroa Mirna –Fatún Matías-Acosta Cristina– Paredes Sandra- Crubiller Martin -Atencio Miguel – Varas Rosalía- **Celador:** Cristian Andrés Esquivel.

EEE. ABEJITAS DE SANTA RITA-PRE-OCUPACIONAL-ÁREAS INTEGRADAS.

- Con ayuda de un adulto realiza tu árbol genealógico, puedes usar la función copiar y pegar imágenes. Si no con recortes de revistas puedes armarlo.

Directora: Cintia Cortez.

Vice Directora: Juana Cortez.

Docentes: Figueroa Mirna –Fatún Matías-Acosta Cristina– Paredes Sandra- Crubiller Martin
-Atencio Miguel – Varas Rosalía- **Celador:** Cristian Andrés Esquivel.