

Día N° 1 **ÁREA: MATEMÁTICA**

1. Completa la siguiente tabla pitagórica.
Después, observa y reflexiona y contesta las preguntas



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Los resultados que obtuviste reciben el nombre de _____ .

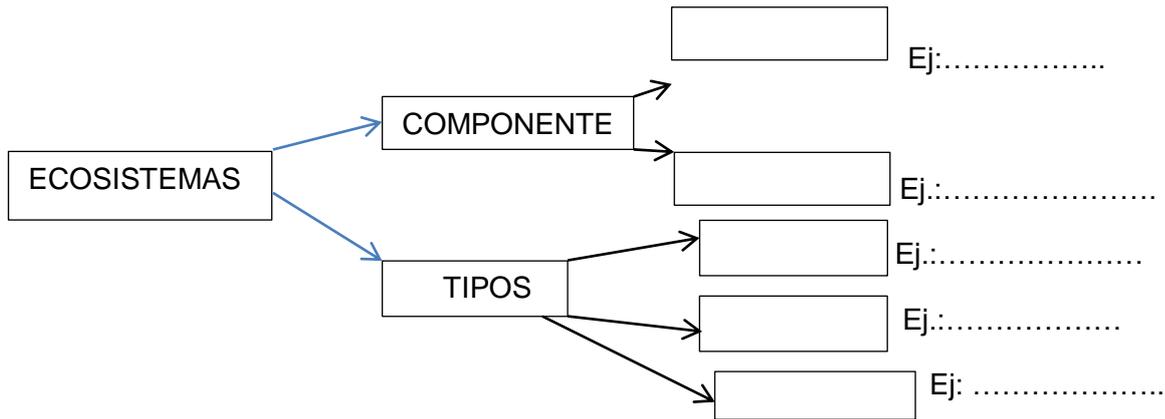
De los números que completaste,

1. ¿cuáles son los productos que no se repiten?
2. ¿Qué relación encuentras entre los resultados de la tabla del 2 y la del 4?
3. ¿Y entre la del 4 y la del 8?
4. ¿Qué relación encuentras entre los resultados de la tabla del 3 y la del 9?
5. ¿La tabla del 5, es el resultado de la suma de la columna del y del
6. ¿Los resultados de la suma de la columna del 2 y del 5, obtenemos la tabla del
7. Busca otras columnas cuyas sumas, den por resultado otra tabla
8. Al ubicar los productos en la tabla, se puede observar que no importa el orden en que se multipliquen los factores, el resultado es el mismo. Por ejemplo: $4 \times 9 = 9 \times 4$ ¿Qué propiedad se aplica en esta situación?
9. ¿Y si restas los resultados de la tabla del 10 con los resultados de la tabla del 3?

RD: Busca información e investiga sobre Pitágoras, para luego exponer lo investigado en clase.

ÁREA: **CIENCIAS NATURALES**

- 1- Observa el siguiente enlace: <https://youtu.be/Fd-XYHYpjEM>
- 2- Completa el siguiente esquema



RD: Seleccionamos en diarios y /o revistas, imágenes para exponer sobre los ecosistemas.

DÍA N° 2 **ÁREA LENGUA**

1. Lee nuevamente el texto “Problemas ambientales en América y especialmente en Argentina”
2. Une cada expresión con la parte del texto que corresponda.

INTRODUCCIÓN

Un problema ambiental provoca un desequilibrio en el ecosistema afectando de manera negativa todo lo que le rodea.

DESARROLLO

Indirectamente al ecosistema el mal uso de los suelos y la pérdida de la biodiversidad, afecta.

CONCLUSIÓN

Los problemas ambientales en Argentina han aumentado drásticamente en estos últimos tiempos.

3. Rlee los recursos del texto expositivo, luego une según corresponda

Definición

El ser humano es capaz de modificar el medio ambiente más que cualquier ser vivo.

Ejemplificación

La desertificación es el proceso por el cual las tierras ricas y fértiles se convierten en desiertos.

Clasificación

Las actividades desarrolladas por los seres humanos han provocado graves problemas ambientales.

Comparación

Por ejemplo, la deforestación es un gran problema en la modificación del ambiente.

ÁREA: **CIENCIAS SOCIALES**

1. Busca y escribe el significado de “Contaminación Ambiental “y Contaminación del aire, del suelo y del agua.

2. Vemos el video: <https://youtu.be/p78BT5kwfqQ> "Condiciones naturales de América Latina"

Luego de ver el video responde:

- ¿A qué se le llama condiciones naturales?
- ¿Cuáles son los recursos naturales de América?
- ¿Qué es el calentamiento global?
- ¿Cuáles son los problemas ambientales de América?
- ¿Qué es la biodiversidad?

DÍA N° 3 ÁREAS MATEMÁTICA

1. Para pensar



2. Seguimos analizando y razonando con la tabla pitagórica, recuerda contestar las preguntas en forma de oración.

- ¿De qué factores es producto el 32?
- ¿De qué factores es múltiplo el 32?
- ¿En qué columnas todos los múltiplos son pares?
- ¿Son impares todos los múltiplos de las filas y columnas impares? ¿Por qué?
- ¿El 75 es múltiplo de 2? ¿Por qué?
- ¿En qué terminan los múltiplos de 5?
- ¿El 75 es múltiplo de 5? ¿Por qué?
- ¿El 48 es múltiplo de 2? ¿Por qué?
- ¿Cómo resolviste las preguntas h e i?

Para saber si un número es múltiplo de otro, en **cantidades menores que 100**, podemos usar **la tabla pitagórica**.

Para **cantidades mayores** se debe usar la **división**. Los divisores de un número son los que dividen a éstos en forma exacta. Por lo tanto podemos decir que:

- el número **1 es divisor de todos los números**
- **y que todo número es divisor de sí mismo.**

Antonio de laTorre. 6º grado. Primaria. Turno: Mañana y tarde. Áreas Integradas. Guía 4

Organiza los siguientes números en la tabla de acuerdo a la cifra entre la cual son divisibles exactamente. Algunos números se pueden repetir.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- Identifica un ecosistema en tu entorno actual o en algún lugar de tus vacaciones.
 - ❖ Dibújalo.
 - ❖ ¿Qué animales vivían en ese ecosistema?
 - ❖ ¿Cuáles son las características del entorno en el que viven?
 - ❖ ¿De qué se alimentan?
 - ❖ Puedes nombrar tres factores abióticos que se encuentren en ese lugar.
 - ❖ ¿Qué problema observas que pueda perjudicar ese ecosistema? Propone una solución.
- Busca, recorta y pega un ejemplo de cada tipo de ecosistema.

DÍA N° 4 ÁREA LENGUA

1- ¡Muy importante!

Los conectores son expresiones y palabras que unen las distintas ideas de un texto.

CONECTORES	
DE OPOSICIÓN	PERO - AÚN - SIN EMBARGO - NO OBSTANTE - EN CAMBIO - POR OTRO LADO - POR MÁS QUE
DE CAUSA - CONSECUENCIA	PORQUE - YA QUE - PUESTO QUE - POR CONSIGUIENTE - DEBIDO A - EN CONSECUENCIA - POR ENDE
DE ADICIÓN	Y - TAMBIÉN - ADEMÁS - ASIMISMO - DE IGUAL MODO - DE LA MISMA MANERA
DE TIEMPO	FINALMENTE - PREVIAMENTE - POR ÚLTIMO - MIENTRAS TANTO - DESPUÉS

- Subraya en el texto “**Los problemas ambientales en América y en especial en Argentina**”, un recurso de cada uno de los aprendidos y encierra los conectores.

ÁREA: MATEMÁTICA

- Organiza los siguientes números en la tabla de acuerdo a la cifra entre la cual son divisibles exactamente. Algunos números se pueden repetir.

Divisibles

8, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 27, 30, 46, 55, 100, 110, 200

2														
3														
5														
10														

¿Tuviste que hacer las divisiones para acomodar los números en el lugar correspondiente?

2. Para saber

En **matemáticas** hay algunas **reglas** para identificar números que son exactamente divisibles entre 2, 3, 5, 6, 9 ó 10 sin necesidad de hacer una sola división, se denominan

Criterios de Divisibilidad

Son exactamente divisibles entre:	Regla	Ejemplo
2	Los números terminados en cifra par.	2, 4, 12, 36, 32 456
3	Los números que al sumar las cifras que lo componen den un múltiplo de 3.	3, 6, 9, 12 ($1 + 2 = 3$), 51, ($5 + 1 = 6$), 6 es múltiplo de 3
5	Los números que terminan en 0 ó 5.	10, 15, 65 705, 32 540
6	Los números divisibles entre 2 y 3 simultáneamente.	2 568, porque $2 + 5 + 6 + 8 = 21$, (regla del 3) y termina en 8, cifra par (regla del 2)
9	Los números que al sumar los dígitos que lo componen den como resultado un múltiplo de 9.	$486 = 4 + 8 + 6 = 18$, $1 + 8 = 9$, múltiplo de 9.
10	Los números que terminan en cero.	10, 30, 480, 32 400

3. Aplicando las reglas de arriba, marca así los números divisibles entre las siguientes cifras.

Cifra	Entre 2	Entre 3	Entre 5	Entre 6	Entre 9	Entre 10
29.763						
90						
6.930						

DÍA N° 5: **ÁREA LENGUA**

1- Nos preparamos para cumplir con nuestro desafío informándonos sobre cómo hacer una exposición oral paso a paso.

Hablar en público suele ser, para muchos, una tarea estresante. Los nervios afloran y la pérdida del control sobre el cuerpo les juega malas pasadas a los estudiantes. Sin embargo, con una preparación previa adecuada, esta tarea puede ser mucho más llevadera y fácil.

Identifica la idea principal

Antes de empezar a estructurar la presentación oral, es muy importante identificar la idea principal. Es decir, qué se quiere transmitir durante la exposición. Esto ayudará a no desviarse de la temática y a expresarse de forma más contundente y clara.

Elabora un guión

Una vez con la idea clara, el siguiente paso es la estructuración. Elaborar un guión permite estructurar los aspectos que debes decir sí o sí en la presentación. Este guión te servirá como guía durante la exposición oral. No se trata de hacer un resumen, sino de anotar conceptos principales.

Ayúdate de los materiales de apoyo

Soportes como imágenes realzan la presentación oral. Los soportes hacen más visual y atractiva la presentación y ayudan a entender la idea que se quiere transmitir.

Ensayo la presentación

ÁREA: TECNOLOGÍA

DOCENTES: GABRIELA GUTIERREZ – LAURA OROZCO

TÍTULO: ENERGÍA: "CIRCUITOS ELÉCTRICOS"

1. Busca información

¿Afecta en forma negativa en una región la construcción de una represa hidroeléctrica?
¿Por qué? Fundamenta tu respuesta.

2. Puedes acompañar tu trabajo con dibujos o imágenes.

ÁREA: MÚSICA

DOCENTE: CAROLINA ALARIBERA

RD:

1. Confecciona un cancionero con tapas y carátula, en el frente debe decir "Cancionero Sanjuanino" debe tener Índice, con los nombres de las canciones y el autor.
2. Escribe o pega las letras de las canciones y danzas vistas desde la guía 1 hasta ahora, puedes agregar otras que te gusten si quieres.

Envía la evidencia a: Señora Carolina **264-445-3966**

DIRECTORA: Sandra Aballay

VICEDIRECTORA: Estela Farías