

## GUÍA PEDAGÓGICA N°15

**Duración:** Lunes 19 al viernes 30 de octubre.

**Docente:** Noelia Vargas

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años.

**Turno:** Tarde

**Área:** Dimensión Ambiente Natural y sociocultural. Dimensión juego.

**Competencia:** RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Establecimiento de relaciones entre diferentes aspectos de un problema.

### Recordamos figuras geométricas y números

**Ámbito:** Matemática. **Contenido:** Figuras geométricas

#### Actividad N°1:

Recordar las figuras geométricas que aprendimos en la guía 8. “*Aprendamos números y letras*” (*triángulo, cuadrado y círculo*).

Buscar cajas de cartón, bandejas de telgopor o goma espuma rígida para realizar sellos. Con ayuda de mamá marcamos doble las tres figuras geométricas, recortamos y pegamos doble para reforzar, finalmente por un lado pegarle un cocho o tapita plástica que sirva de sostén.

Preparamos un poquito de café con agua para utilizar como pintura, sobre una hoja. Sellamos en una hoja. La misma debe estar dividida en tres. Como la que se observa a continuación:



El niño debe reconocer el espacio donde debe sellar con la figura correspondiente. Si el niño necesita orientación. Podemos realizar algunas preguntas orientadoras ¿Estás seguro/a que ese sello es para esa figura?

**Ámbito:** Matemática. **Contenido:** Propiedades de las figuras geométricas.

**Actividad N°2:**

Jugar con un cuadrado dibujado en el piso. Nos desplazamos de diferentes maneras: Corro por afuera, salto adentro, camino con un pie adentro y otro afuera, camino por el borde. Cuento sus esquinas ¿Cuántas tiene?

Para finalizar bailamos el baile del cuadrado.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

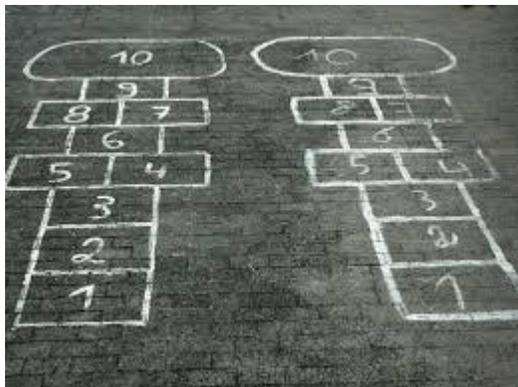
**NÚCLEO:** “EL NIÑO, SU CUERPO Y SU MOVIMIENTO”

- “HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO NO LOCOMOTIVO”
- REEQUILIBRACIÓN DEL PROPIO CUERPO AL FINALIZAR ACCIONES MOTRICES DINÁMICAS

Ahora podremos divertirnos con juegos que quizás los hayas jugado y que en muchas culturas también los juegan otros niños. Puedes invitar a participar a quien desees.

-El juego de las estatuas: Con música bailaremos moviendo todo nuestro cuerpo, al detenerse debemos quedarnos quietos, sin movernos el mayor tiempo posible.

-El tejo: Seguramente ya lo conozcas. Dibuja en el suelo hileras de cuadrados como indica la imagen y al final un círculo. A cada figura le pondremos un número.



Con un elemento (ej.: piedra plana) debes lanzarlo desde atrás del 1° cuadrado al 1, luego saltar con un solo pie en cada cuadrado hasta el círculo 10, en donde puedes pisar con los dos. También puedes pisar con dos en los cuadrados 4-5 y 7-8, apoyando un pie en cada uno. Volver saltando con un pie y sin apoyar levantar el objeto para poder salir. Si lo hiciste muy bien podrás continuar con el cuadrado dos. Acuérdate

que no puedes pisar el casillero donde está el objeto. Gana quien logra completar todo el tejo.

Al terminar de jugar recuerda lavarte muy bien tus manos. Espero que te haya gustado.

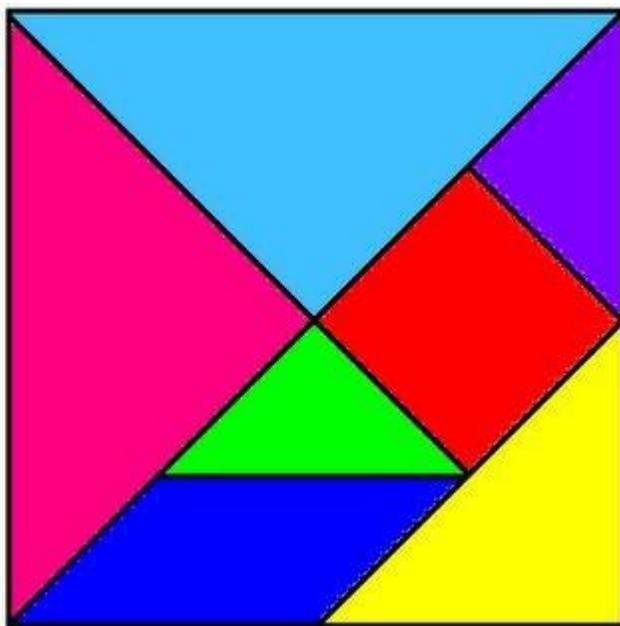
**Ámbito:** Juego

**Actividad N°3:**

Buscar una caja de cartón. Van a realizar un Tangram (Es un rompecabezas chino recto fraccionado en 7 piezas de cortes rectos, que permite realizar distintas creaciones).

Recortar en primer momento un cuadrado de 25 x 25 (aproximadamente) para que sean grandes las piezas.

Realizar los siguientes cortes en el cuadrado. Cuando tengamos las piezas de forma individual podemos conversar sobre los distintos triángulos que dividieron, finalmente pintar con ténpera dejar secar y ¡a jugar!



## MÚSICA

### Núcleo de producción:

Exploración y contextualización

### Capacidades:

Comunicación, Trabajo con otros

### Contenidos:

Repertorio popular.

Expresión corporal.

Audición.

Primer impacto:

1- Escucha atentamente:

[https://youtu.be/HDqVvW1\\_SSs](https://youtu.be/HDqVvW1_SSs)

2- ¿Te gustó? Espero que sí, es un hermoso carnavalito.

3- Escúchalo muchas veces hasta que puedan cantarlo.

**Área:** Artística. **Contenido:** Pintura. Sellado

**Actividad N°4:**

Buscar envases circulares de tres tamaños (grandes, medianos y chicos). Reconocer los tres tamaños, podemos preguntarles ¿Cuál es el más grande? ¿Cuál es el más pequeño de todos? Finalmente sellamos con los diferentes envases.

**Ámbito:** Matemática. **Contenidos:** Reconocimiento de números hasta el 5.

**Actividad n°5:**

Juego de memoria: Buscar tapas preferentemente grandes de café o dulce si no pueden ser de Coca. Necesitarían de 10 unidades. Con ayuda de mamá escribir números del 1 al 5, intenta escribir otra vez

A continuación dar vuelta las tapas y mezclarlas. La consigna es buscar los números de las tapas iguales. Gana quien encuentre las tapas iguales.

**Área:** Juego **Contenido:** Juegos tradicionales. Tejo

**Actividad N°6:**

Invitar al niño/a a jugar al tejo, se puede realizar sobre la tierra o en contra piso con tiza.

El tejo es un juego tradicional. Este juego es importante para comenzar a reconocer los números, los mismos deben ser claros.

Explicar las reglas del mismo.

\*Se pisa con un solo pie.

\*No se pueden pisar las líneas.

\*Reconocer el número donde la piedrita cae.

Las reglas se deben aplicar de forma paulatina, lo importante es divertirse



**Actividad N°7**

**MUSICA**

**Núcleo de producción:**

Exploración y contextualización

**Capacidades:**

Comunicación, Trabajo con otros

**Contenidos:**

Repertorio popular.

Expresión corporal.

Audición.

Busca en casa dos cucharas, dos tapas de olla, una pandereta o lo que tengas para ser un instrumentista.

¡A cantar y a ejecutar tu nuevo instrumento!

**Área:** Matemática **Contenido:** Lateralidad

**Actividad N°8:**

Nos movemos en familia con una sábana

Sujetamos entre todos una tela de gran tamaño |

La balanceamos de un lado a otro

La balanceamos de arriba abajo.

La hacemos girar

La hacemos temblar.

Nos metemos todos debajo e imprimimos movimientos en la tela con nuestros brazos

**Ámbito:** Matemática. **Contenido:** Reconocimiento de figuras geométricas.

**Actividad N°9:**

Dibujarle las tres figuras geométricas (cuadrado, triángulo, y círculo). El niño debe pintar por el contorno con la técnica dactilopintura.



**Ámbito:** Matemática. **Contenido:** Reconocimiento de figuras geométricas.

**Actividad N°10:**

Trabajar sobre bandejas descartables, palillos, palitos brochet. Con ayuda de un adulto dibujar sobre una bandeja las traes figuras geométricas (Cuadrado, círculo y triángulo). El niño debe pinchar con los palillos o lo que tengas en casa los lados de las figuras geométricas



**Directora:** Sra. Ángela Murcia