

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por

C.E.N.S. 25 de mayo

Oscar H. Otiñano

Anexo Chimbera Tercer año Biología

Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

C.E.N.S. 25 de mayo
Oscar H. Otiñano
Anexo Chimbera Tercer año Biología

C.E.N.S. 25 de mayo Oscar. H. Otiñano- Anexo Chimbera.

Docente: Cristina Gauna.

Educación de adultos- Tercer Año.

Turno: Noche.

Área Curricular: Biología.

Guía Pedagógica N°3

Objetivos.

- Identificar que todos los seres vivos comparten un conjunto de características que son comunes a todos ellos.

Hola queridos alumnos ¿Cómo están? Espero que muy bien, cuidándose mucho y cuidando a sus seres queridos. Estoy segura que pronto pasará toda esta situación tan desagradable. Mucha fe y paciencia.

“En las guías anterior estuvimos haciendo un recorrido por distintas teorías que explican el origen de la vida, algunas más acertadas y otras un poco disparatadas, pudimos conocer que el primer organismo con vida fue la aparición de una célula, en un primer momento muy sencilla, como lo es la célula procariota, que más tarde evolucionó y se complejizó en célula eucariota (con núcleo verdadero) animal y vegetal. Que están formadas por organelas que cumplen muchas funciones vitales importantísimas, como nutrición, reproducción, respiración, etc.”

Actividades.

- 1) De acuerdo a los contenidos trabajados, ¿Podría diferenciar entre un ser vivo del que no lo es? ¿Porque?

- 2) Lea el siguiente texto informativo.

Características de los seres vivos.

¿Qué entendemos por la vida? Esta pregunta simple de responder ya que, en general, podemos reconocer un organismo vivo cuando lo vemos. Sin embargo, no es fácil definir la vida. Por eso habitualmente se la explica, desde el punto de vista de la biología, a partir de las funciones de los organismos (nutrición, respiración, crecimiento, reproducción, etc) o de su estructura (células, material genético, etc). En pocas palabras la vida se define a partir de las propiedades que comparten los seres vivos.

Los organismos comparten las siguientes características.

- ❖ **Están formados por células:** Cada célula es una unidad microscópica que tiene vida, es decir que cumple con las mismas funciones vitales que cualquier organismo vivo, intercambia materia y energía con el entorno, se nutre y se multiplica. Hay organismos unicelulares (formados por una sola célula) y pluricelulares (formado por muchas células) y funcionan de manera coordinada.
- ❖ **Intercambian materia y energía:** Para cumplir con sus funciones, mantener sus células, nutrirse, crecer, multiplicarse, los seres vivos necesitan materia (alimentos) para producir energía. Dentro del organismo la materia y la energía se transforma, se utiliza, se almacena, y una parte se elimina.
- ❖ **Mantienen estable su medio interno:** Esta propiedad se denomina HOMEOSTASIS y consiste en mantener estables las condiciones internas del organismo (concentración de sales, proporción de agua, temperatura y presión sanguínea, etc) independientemente de los cambios en el entorno. La homeostasis es una condición fundamental para el funcionamiento del organismo.
- ❖ **Están adaptados a su ambiente:** los organismos poseen características que posibilitan su supervivencia en el medio en el que habitan. Estas características se denominan ADAPTACIONES, resultado de un largo proceso evolutivo, que le permiten sobrevivir, reproducirse y transmitir información a la descendencia.
- ❖ **Responden a estímulos:** un estímulo es un cambio que ocurre adentro y afuera del organismo. Por ejemplo: el hambre, la sed, dolor, la luz, el sonido, etc. El organismo es capaz de captar estos cambios y esta capacidad recibe el nombre de IRRITABILIDAD. Permite al organismo protegerse, defenderse y conservar sus condiciones internas estables.
- ❖ **Crecen y se desarrollan:** En determinadas etapas de la vida los organismos vivos crecen involucra un aumento en el número de células y se acompaña de un

C.E.N.S. 25 de mayo

Oscar H. Otiño

Anexo Chimbera Tercer año Biología

proceso de desarrollo que involucra cambios en la forma y funcionamiento del mismo.

❖ **Tienen capacidad de reproducirse:** Mediante el proceso de reproducción los seres vivos dan origen a nuevos individuos, similares a sus progenitores. La reproducción no se considera una función vital para el organismo, aunque si lo es para la especie a la cual pertenece para que la especie no desaparezca.

- 3) Con los contenidos de la información elabore un mapa conceptual relacionando todas las características con un ejemplo.

- 4) Busque información sobre los niveles de organización de la materia. Elabore un cuadro o esquema explicando cada uno de ellos.

C.E.N.S. 25 de mayo
Oscar H. Otiño
Anexo Chimbera Tercer año Biología

Directivo del establecimiento educativo.

Señor Alfredo Gonzales.