

SECUENCIA DIDÁCTICA N° 3 DESARROLLO**Grado:** 6° "A" y "B"**Año:** 2021**Nivel:** Primario**Turno:** Mañana**Título:** " LAS HUELLAS DE MI BANDERA!!**Propósitos:**

- ☀️ Despertar el interés y la actitud responsable en la conservación del patrimonio cultural.
- ☀️ Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.

Criterios:

- ☀️ Comprender representaciones mentales que permiten construir información.
- ☀️ Leer y producir textos con distintos propósitos textuales.

Indicadores

- ☀️ Usa números en distintas situaciones problemáticas
- ☀️ Produce textos a través de los cuales reconoce e identifica procesos culturales y sociales

Desafío: Elaborar un folleto informativo sobre la Vida y Obra de Manuel Belgrano.**Día N° 1**

Lunes 14 de junio

EL MONUMENTO A LA



La **Torre** tiene 70 metros en su interior se encuentra la Cripta de Manuel Belgrano.



Mástil mayor: Tiene 30 m de alto, allí flamea majestuosa
La bandera de 8 m de largo por 4 de ancho su sol de 1,20 m de diámetro.



Fue inaugurado el 20 de junio de 1957.
Es el único en el mundo dedicado a una enseña partida.

Thiago

- ¿Qué indican los números en este texto?
- ¿Cuántos metros tiene la torre, el mástil, y la bandera?
- ¿Qué son las medidas de longitud y para qué sirve?

1)-**Lee** la información.

La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos. La unidad principal para medir la longitud es el **metro**.

2)-**Observa** la siguiente imagen. ¿Sabes qué significa la palabra monumento? ¿Lo viste alguna vez? ¿En qué provincia se encuentra? ¿Qué representa? ¿Cuándo fue inaugurado? ¿Cuál es su forma? ¿Y sus medidas? a)- Comentamos entre todos.



[Ir al Menú](#)

¿Cuándo se construye el Monumento a la Bandera?

El **Monumento Histórico Nacional a la Bandera** es una construcción símbolo de la ciudad de Rosario, en la República Argentina. Está asentado en el *Parque Nacional a la Bandera*, en el lugar donde el General Manuel Belgrano enarboló por primera vez la Bandera Argentina, el 27 de febrero de 1812, a orillas del río Paraná. Por conmemorar el nacimiento de la insignia patria, a la que alude su nombre, es único en su tipo. Fue diseñado por los arquitectos Ángel Guido y Alejandro Bustillo, y colaboraron los escultores Alfredo Bigatti y José Fioravanti. Luego se agregarían obras de Eduardo Barnes y accesorios de Pedro Cresta.

Posee una torre de 70 m de altura con mirador en la cima, una cripta en homenaje al general Manuel Belgrano, un *Patio Cívico* y el *Propileo*. En el subsuelo de este último se halla la *Sala de Honor de las Banderas de América*.

3)-Comprensión: **Rodea** la opción correcta

- El monumento se encuentra en SAN JUAN SANTA FÉ SALTA
- Su torre mide : 170M 17M 70M
- ¿Quién enarboló por 1° vez, la bandera argentina? BELGRANO SAN MARTÍN
- En sus cercanías corre el RÍO PARANÁ RÍO DE LA PLATA

Día N° 2

1)- **Completa** con las palabras según corresponda.

Libertad – Patria – Bandera – abogado – 27 de Febrero – Náutica – 20 de Junio

Se recibió de.....

En la revolución de Mayo luchó por la.....

En su vida militar fue elegido para defender nuestra.....

Creo la.....

El.....enarboló por primera vez la Bandera Nacional a orillas del río Paraná.

Creó las escuela de.....y dibujo

Falleció el.....de 1.820

2)- Clasifica las palabras sean: sustantivos o ,adjetivos

3)-**Observa** los elementos. ¿Qué se puede medir con ellos?



metrica.

- Dibuja dos objetos que puedas medir con una regla
- Dibuja dos objetos que pudas medir con un metro.
- Dibuja un objeto que ce pueda medir con cinta

4)-**Construye** con papel, regla y tijera, una tira que mida dos metro.

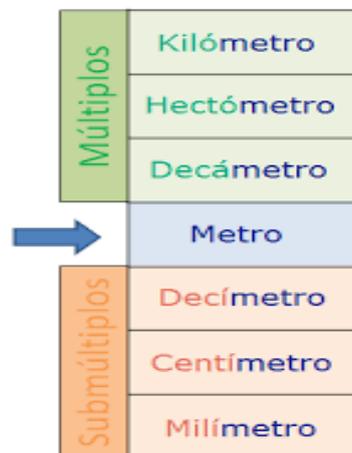
- **Marca** con color rojo 1 metro y 2 metros. (en la tira de papel).
- **Mide, dibuja y anota** en tu cuaderno:
- El ancho y el largo de la mesa.
- El largo de la puerta de entrada al grado y del armario del grado
- Transforma la medidas en cm.

Día N° 3

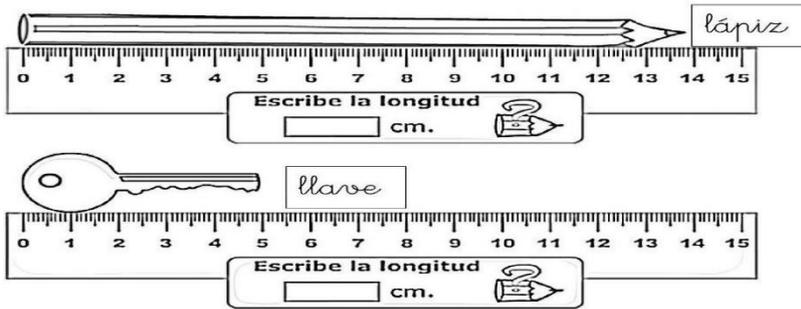
1. **Lee** la información.

Equivalencias

- 1 kilómetro (km) es igual a 1000 metros.
- 1 hectómetro (hm) es igual a 100 metros.
- 1 decámetro (dam) es igual a 10 metros.
- 10 decímetros (dm) es igual a 1 metro.
- 100 centímetros (cm) es igual 1 metro.
- 1000 milímetros (mm) es igual a 1 metro.



2. **Escribe** cuanto mide cada objeto.



3)-**Escribe** la familia de palabras de: **Bandera**

4)-**Ordena** las siguientes oraciones

ERA BELGRANO EDUCACIÓN ACTIVO UN DEFENSOR

PATRIOTA FUE PENSADOR GRAN UN

COMO BANDERA LA RECORDAMOS DE CREADOR AL LO

5)- **Escribe:** a)-¿Cómo te sentiste el día en que le prometiste Lealtad a la Bandera?

b)-¿Qué simboliza la bandera para vos?

Día N° 4

1)- **Respondé:** ¿cuál es la persona, el tiempo y el número de los verbos en estas oraciones?

• Ellos jugaron al gallito ciego.

	NÚMERO	TIEMPO	PERSONA
JUGARON			

• El profesor de Educación Física organizará, el viernes, un torneo.

	NÚMERO	TIEMPO	PERSONA
ORGANIZARÁ			

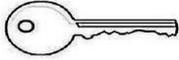
• La señorita Teresa, hoy, participó del juego.

	NÚMERO	TIEMPO	PERSONA
PARTICIPÓ			

2)-**Reescribí** las siguientes oraciones, en tu hoja, en el tiempo verbal que indica cada cartel.

- Yo estudiaré para la prueba de Matemática. **PRESENTE**
- Mis amigos jugaron un gran partido de tenis. **FUTURO**
- La maestra enseñó sobre el monumento a la bandera **FUTURO**
- Mi familia confeccionará una linda bandera **PASADO**
- Imprimo diez hojas para mi trabajo de Sociales. **PASADO**

3)-**Observa** el punto 3 del día 15/06. Indica cual Es: MAYOR QUE..... o MENOR QUE

El  mide que la 

La  mide que el 

El  mide que la 

Día N° 5

1)-Escribí el artículo que corresponde a cada palabra y **clasificalas** en el cuadro.

..... bandera mástil soldado
patria gobernantes tierras

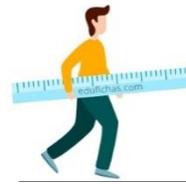
FEMENINO

MASCULINO

2)-Tacha lo que no corresponde.

La distancia entre ciudades se mide en m km cm

 El largo de la uña km cm m



3)-Piensa y Coloca signo < ; > o =

7000 km..... 500 m 50 dm 5 m
 300 m4 cm 8000 mm..... 7 m

ÁREA Ed. Musical

Profesor: Gabriel Oropel Título: Sonidos

Propósito: Reconocer atributos del sonido y clasificarlos.

Actividades de desarrollo

1. Escuchamos con mucha atención el audio que el profesor mandara al grupo de wasap.
2. Clasificaremos los sonidos del audio en la siguiente tabla de características sonoras.

Ejemplo.

TRUENO

Fuerte	Despacio	Largo	Corto	Agudo	Grave
X		X			X

ÁREA Ed. Tecnológica

DOCENTE: Prof. Patricia Peralta TÍTULO: Energías

Propósito/s: Promover el interés los recursos naturales

ACTIVIDADES

- 1- Observa la imagen



2- Responde;

¿Qué actividades observas?

¿Reconoces algunos materiales? ¿cuáles?

3- Nombra los productos tecnológicos que provienen de minerales,

Artes Visuales **DOCENTE:** María José González **TÍTULO:** Las líneas

Propósito: Promover la experimentación con materiales y técnicas en la elaboración de producciones individuales.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

Una línea es una sucesión de puntos o un punto en movimiento. Además de ser un instrumento con el que delimitar formas y describir contornos, las líneas pueden usarse como un recurso expresivo.

Observa las imágenes, elegí una de las obras y realiza un collage con diferentes materiales: retazos de tela, papel glasé, papeles de revistas, tijera, plasticola, lanas, fibras.



ÁREA Ed. Física **DOCENTE:** Prof. Micaela Carbajal **TÍTULO:** Voley

Propósito:

- Promover el aprendizaje de juegos y actividades motrices grupales para desarrollar el pensamiento táctico, la resolución de situaciones problemáticas, la construcción y el respeto de las reglas y la asunción de roles.
- Comprender información y se apropien de los fundamentos del deporte Vóley y puedan llevarlo a la práctica.



Actividades de Desarrollo Áulica

Luego de ver el video que proyecte la docente ENVIANDO EL ARCHIVO sobre el deporte vóley, responde las siguientes preguntas:

- Nombra los tipos de pase, luego selecciona uno y describe su técnica. Mínimo 3 características técnicas
- Nombre los tipos de saque, luego selecciona uno y describe su técnica. Mínimo 3 características técnicas
- Nombra 5 errores más comunes que se producen en los saques o pases
- En las jugadas proyectadas en el siguiente video tienes que decir si es saque o pase.

EQUIPO DIRECTIVO: CLAUDIA LEZCANO-FANNY POBLETE