

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social Comunicativa y Artística - Ambiente Natural y sociocultural

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan- Escuela Juana de Ibarbourou

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila.

Docente Educación Física: Celina Correa.

Sala de 3 años - Turno Tarde

Dimensiones: Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Ambiente Sociocultural.

Guía pedagógica N ° 14

Desde el 5 al 16 de Octubre de 2020.

Título de la propuesta:

“La familia es fenomenal”

Contenidos:

- ✚ Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- ✚ Oralidad. Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas o reconocibles por todos los integrantes del grupo.
- ✚ Escucha y disfrute de la lectura de textos narrativos.
- ✚ Dibujo y collage. Construcción y modelado.
- ✚ Asunción de diferentes roles.
- ✚ Iniciar en el conocimiento de las figuras geométricas.
- ✚ Realizar comparaciones entre personas para definir alto-bajo.
- ✚ Saltos. Equilibrios y Trabajo con elementos.
- ✚ Habilidades motoras combinadas, destrezas.



Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social Comunicativa
y Artística - Ambiente Natural y sociocultural**

Propuesta de Actividades del Día 1:

Actividad del Ámbito Educación Física.

Inicio:

Entrada en calor: Vamos a comenzar este nuevo encuentro entrando en calor, estirar nuestro cuerpo y haciéndolo lo más largo posible. Estirar los brazos bien arriba, luego me agacho flexionar las rodillas y al estirar me pongo en puntas de pies, lo puedo hacer tomado de la mesa y lo repito 2 veces y vamos a caminar muy estirados por un espacio despejado.

Desarrollo:

Parte Principal: Hacer un camino y trasladarse con manos y pies mirando hacia abajo, luego hacerlo mirando hacia arriba, posición de cangrejo. A ver quién puede hacer el recorrido sosteniendo un elemento entre las rodillas (almohadón, pelota de media o elemento que elija) primero caminando, trotando, saltando. Que no se caiga el elemento.

Juego: 1 - 2- 3 estatua... a jugar para desarrollar el equilibrio en posiciones estáticas, vamos a ver quién gana manteniendo la postura por cada vez más tiempo en diferentes apoyos (pies y manos) hasta perder el equilibrio.

Cierre:

Vuelta a la calma: Después de las actividades, vamos a descansar, tomar agua. Recostarse mirando hacia arriba. Estirar brazos y piernas. Cerrar los ojos durante un minuto respirando profundo.

Propuesta de Actividades del Día 2

Actividad del Ámbito lenguaje

Recorrer la casa, observarla: ¿Cómo es por fuera? ¿Cuántas ventanas y puertas tienen? ¿Qué color? ¿Cómo es por dentro? ¿Qué ambientes hay en casa? ¿Qué cosas hay en cada ambiente?

Actividad del Ámbito artes visuales: Plástica.

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social Comunicativa y Artística - Ambiente Natural y sociocultural

Realizar libremente con lo que tengan, un dibujo de “la casa”. Teniendo en cuenta lo observado en el recorrido.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Actividad del Ámbito social

Observar las distintas viviendas que hay cerca de casa en compañía de un adulto. Tener en cuenta diversas características de las mismas. Cómo son (altas, bajas, grandes, chicas), de qué color, si tienen ventanas, puertas, etc.

Luego buscar en libros de cuentos, revistas, diarios, viviendas, observarlas, compararlas y describirlas.

Actividades del Ámbito artes visuales: Plástica.

Pedir ayuda a la familia para realizar una colección de imágenes, dibujos o fotos de casas reales y de fantasía. Pegar las imágenes en una hoja.

Propuesta de Actividades del Día 4:

Actividad del ámbito literatura infantil

Escuchar con mucha atención el cuento: “Los tres cerditos”.

Había una vez tres hermanos cerditos que vivían en el bosque. Como el malvado lobo siempre los estaba persiguiendo para comérselos dijo un día el mayor:

- Tenemos que hacer una casa para protegernos de lobo. Así podremos escondernos dentro de ella cada vez que el lobo aparezca por aquí.

A los otros dos les pareció muy buena idea, pero no se ponían de acuerdo respecto a qué material utilizar. Al final, y para no discutir, decidieron que cada uno la hiciera de lo que quisiese.

El más pequeño optó por utilizar paja, para no tardar mucho y poder irse a jugar después.

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social Comunicativa
y Artística - Ambiente Natural y sociocultural**

El mediano prefirió construirla de madera, que era más resistente que la paja y tampoco le llevaría mucho tiempo hacerla. Pero el mayor pensó que, aunque tardara más que sus hermanos, lo mejor era hacer una casa resistente y fuerte con ladrillos.

- Además así podré hacer una chimenea con la podré calentarme en invierno, pensó el cerdito.

Cuando los tres acabaron sus casas se metieron cada uno en la suya y entonces apareció por ahí el malvado lobo. Se dirigió a la de paja y llamó a la puerta:

- Anda cerdito se bueno y déjame entrar...

- ¡No! ¡Eso ni pensarlo!

- ¡Pues soplaré y soplaré y la casita derribaré!

Y el lobo empezó a soplar y a estornudar, la débil casa acabó viniéndose abajo. Pero el cerdito echó a correr y se refugió en la casa de su hermano mediano, que estaba hecha de madera.

- Anda cerditos sed buenos y dejarme entrar...

- ¡No! ¡Eso ni pensarlo!, dijeron los dos.

- ¡Pues soplaré y soplaré y la casita derribaré!

El lobo empezó a soplar y a estornudar y aunque esta vez tuvo que hacer más esfuerzos para derribar la casa, al final la madera acabó cediendo y los cerditos salieron corriendo en dirección hacia la casa de su hermano mayor.

El lobo estaba cada vez más hambriento así que sopló y sopló con todas sus fuerzas, pero esta vez no tenía nada que hacer porque la casa no se movía ni siquiera un poco. Dentro los cerditos celebraban la resistencia de la casa de su hermano y cantaban alegres por haberse librado del lobo: Los tres cerditos- ¿Quién teme al lobo feroz? ¡No, no, no!



Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social Comunicativa
y Artística - Ambiente Natural y sociocultural**

Actividad del Ámbito Natural

Conversar: ¿Cómo construirían ustedes una casa, a quiénes le pedirían ayuda, qué materiales utilizarían, etc.? Construir las casas de los tres cerditos con los materiales que encuentren en casa. Pueden hacerlo bidimensional o tridimensional.

Luego enviar foto a la docente, si pueden.

Propuesta de Actividades del Día 5:

Actividad del Ámbito matemática

Sugiero que un familiar dibuje un círculo, cuadrado y triángulo o recorte las figuras en papel para que los niños las peguen en una hoja. Aprender el nombre de cada una de ellas. Luego armar una casa con dichas figuras geométricas.

Actividad del Ámbito juego de construcción

¡A construir! Facilitar a los chicos variados elementos, como cajas, sillas, sábanas, sogas, broches, etc. Para que jueguen libremente a construir viviendas con los diversos elementos.

Propuesta de Actividades del Día 6:

Actividad del Ámbito Educación física

Inicio:

Entrada en calor: Trote lento, trote rápido al sonido del aplauso de algún integrante de la familia, quedar quieto si se trotea al sonido de dos aplausos realizado ritmo de 2 tiempos con los pies (es apoyando un pie, luego el otro y me quedo quieto)

Desarrollo:

Parte Principal: Caminar haciendo girar un aro con las dos manos, con una sola. Correr con el aro en la cintura agarrado con ambas manos. Caminar alrededor del aro sin pisarlo. Al sonido de una palmada de algún adulto de la familia soltar el aro y saltar adentro de él.

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social Comunicativa y Artística - Ambiente Natural y sociocultural

Juego: jugamos a la cuerda floja. Tienes que poner una cuerda en el suelo o dibujar una línea recta caminar sobre ella, poniendo un pie delante del otro sin caerse, una vez que vayan adquiriendo mayor control y dominio podemos aumentar la dificultad y la diversión poniendo obstáculos en el camino, como almohadas o un piso bajo que haya que pasar, lo hiciste caminando, inténtalo en puntas de pies, luego sobre tus talones, luego trotando, y si lo haces apoyando un pie y las dos manos! y luego una mano y los dos pies.

Cierre:

Vuelta a la calma: Después de tantos saltos y equilibrio a recostarse, respirar profundo cerrar los ojitos y a descansar un minuto.

Propuesta de Actividades del Día 7:

Actividad del Ámbito Natural

Observar fotografías familiares.

Conversar acerca de cómo está conformada su familia y quiénes son sus integrantes. ¿Qué función cumple cada integrante? ¿Cuántos integrantes son en la familia? ¿Qué tareas realizan los miembros de la familia?

Actividades del Ámbito Artes Visuales: Plástica

Representar a cada integrante de la familia a través de la pintura, dibujo o collage. ¡Manos a la obra!

Actividades del Ámbito Juego dramático

Jugar a: “un paseo por el bosque”, “un paseo al cine”, “un paseo al parque de diversiones”. Buscar materiales necesarios que tengan en casa, para construir escenarios y luego dramatizar los juegos que se elijan.

Propuesta de Actividades del Día 8:

Actividades del Ámbito Convivencia.

Poner en práctica buenos modales, para una mejor convivencia:

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social Comunicativa
y Artística - Ambiente Natural y sociocultural**

Por favor, gracias, permiso, perdón, buen día, buenas tardes, buenas noches.

Explicarle al niño la importancia de tener *buenos modales*, para que ellos sepan por que deben ser respetuosos, cordiales, serviciales y demás con ellos mismo y con los otros.

Actividades del Ámbito Literatura Infantil.

Invitar algún miembro de la familia para que les narren un cuento, poesía o una historia familiar. Escuchar con atención y luego conversar sobre el mismo.

Actividades del Ámbito artes visuales: Plástica.

Realizar un dibujo libre, como forma de obsequio y agradecimiento por el momento compartido con la familia.

Propuesta de Actividades del Día 9:

Actividad del Ámbito Matemática.

Medir a todos los integrantes de la familia: se puede utilizar lana, cartón y tela. Luego los deben formar a los integrantes desde el más bajo al más alto.

Actividad del Ámbito Social

Un integrante adulto de la familia contará que juguete o juego preferido tenía en su infancia y como jugaba con él, luego intentar jugar entre todos.

Propuesta de Actividades del Día 10:

Actividad del Ámbito convivencia

Organizar un picnic o gran mateada en alguna parte de casa, para pasar una hermosa tarde en familia.

Actividad del Ámbito juego dramático

Jugar a “Hoy mamá, más reina que nunca”. Buscar en casa todo lo que tengan para embellecerla aún más: maquillarla, colocarle collares, sombrero o corona, ponerle una sábana como capa de reina, etc.

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social Comunicativa
y Artística - Ambiente Natural y sociocultural**

Luego poner la música que les guste, desfilan, bailar y divertirse mucho.

Actividad del Ámbito juegos motores

Realizar juegos recreativos con toda la familia. Juego de la silla, huevo podrido, farolera, y los que más les guste.



EQUIPO DIRECTIVO: Directora: Claudia Balmaceda.

Vicedirectora: Bibiana Martín.

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa